

Seminari Internacional Xarxa GENCPOLIS – IV Jornades de Recerca Feminista de l'IIEDG Gènere, Ciutadania i Polítiques



22, 23 i 24 de novembre de 2017

Facultat d'Economia i Empresa

Universitat de Barcelona

- Diagonal 690 i 696 -



Acciones de dinamización "Redes de Excelencia". Proyecto "Género, Ciudadanía y políticas (GENCPOLIS)" (FEM2015-71218-REDT)



Presentación

Os presentamos el **Seminario Internacional de la Red GENCPOLIS y las IV Jornadas de Investigación Feminista del Instituto Interuniversitario de Estudios de Mujeres y Género (IIEDG) "Género, Ciudadanía y Políticas"**, que se celebrarán los días **22, 23 y 24 de noviembre** en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Barcelona (UB).

El Seminario Internacional se enmarca, por un lado, en la Red de Excelencia en "Género, Ciudadanía y Políticas" basada en la dinamización y el estudio de cuatro ejes temáticos: políticas de tiempo y trabajos; políticas de diversidad familiar; políticas de control social y penal; y políticas de inclusión social (Proyecto GENCPOLIS financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, FEM2015-71218-REDT). Esta red, dirigida por la profesora Elisabet Almeda Samaranch, la forman los siguientes grupos de investigación: Copolis -Bienestar, Comunidad y Control Social-, Universidad de Barcelona (UB); Social and Business Research Lab -SBRLab-, Universidad Rovira i Virgili (URV); Antígona -Derechos y sociedad con perspectiva de género-, Universidad Autónoma de Barcelona (UAB); Trabajo, Instituciones y Género (UB); Discurso, género, cultura y ciencia -DIGECIC-, Universidad de Girona (UdG); Grupo de Investigación en Educación Intercultural -GREDI-, (URV, UB y Universidad del País Vasco (UPV / EHU); Seminario de Estudios de la Mujer -SED-, UAB; y Relaciones entre el Género y las TIC en la Sociedad del conocimiento -GENTIC-, Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Se trata de un proyecto multidisciplinar que permite adoptar una visión global y crítica de las políticas objeto de estudio que sirva para identificar las transformaciones éticas, sociales, jurídicas y económicas por razón de género en las redes familiares, en las nuevas formas de control social y penal, en la participación de las mujeres en un mercado de trabajo segmentado y en el uso de los tiempos. El objetivo fundamental de la red parte de la transversalidad analítica propia los estudios de género.

Por otra parte, el Seminario también se enmarca en las IV Jornadas de Investigación Feminista del IIEDG, dirigido por la profesora Nuria Pumar Beltrán. Concretamente, las jornadas se organizan en el marco de la comisión de investigación de este instituto, coordinada por la profesora Genoveva Sastre Vilarrasa. Por tanto, con estas jornadas también se pretende dar continuidad a las tres jornadas precedentes que ha organizado el IIEDG, siempre con el fin de poner en diálogo estudios e investigaciones en campos múltiples dentro del ámbito del feminismo y los estudios de género.

Este Seminario/Jornadas, cuenta con ponentes de Cataluña, de España y de toda Europa y América, y se organiza a través de diversas actividades:

- Conferencias internacionales. El 22 de noviembre se presentan dos conferencias a cargo de dos expertas en estudios de género de reconocido prestigio internacional. Contamos con la profesora Lisset Coba, de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en Ecuador, y con la profesora Nancy Folbre, de la University of Massachusetts Amherst.

- Seminario final de la Red Género, Ciudadanía y Políticas (GENCPOLIS). El 23 de noviembre se realiza el seminario de cierre de la Red Gencpolis y se presentan diversas ponencias y mesas redondas en torno a los cuatro ejes temáticos de la red: políticas de empleo y tiempo; políticas de diversidad familiar; políticas de control social y penal; y políticas de inclusión social. En el abanico de exposiciones participan las investigadoras e investigadores de los grupos de investigación del IIEDG y otras expertas nacionales e internacionales exponiendo sus investigaciones más recientes en las temáticas de la red.
- Mesas Redondas "Diálogos y debates feministas". El 24 de noviembre por la mañana se celebran dos mesas redondas con algunas de las académicas feministas seniors más relevantes de nuestro país, que debatirán sobre los cambios y desafíos que tienen los feminismos hoy en día.
- Mesas temáticas "Diálogos y debates feministas". El 24 de noviembre por la tarde contamos con un amplio y rico abanico de investigadoras de aquí y de todas partes que nos presentan sus investigaciones y trabajos más recientes que hemos agrupado en diversos ámbitos temáticos: educación, identidades diversas, mercado laboral y bienestar, deportes y bioética, ciencia y academia, tiempo y cuidados, violencias y exclusiones, teatro, cine y literatura, y finalmente un ámbito de miscel·lànies.
- Recital de la poeta Mireia Calafell. El día 22 de noviembre al finalizar las conferencias internacionales.
- Lectura poética con Núria Feliu. El día 23 de noviembre al finalizar el seminario final de la Red Gencpolis.
- Performance a cargo de Imma Manresa i Mercè Espelleta del Proyecto Vaca. El día 24 de noviembre para cerrar las jornadas.

COORDINACIÓN

Elisabet Almeda Samaranch, Investigadora Principal Red GENCPOLIS, Departamento de Sociología, UB

Genoveva Sastre Vilarrasa, Coordinadora Comisión de Investigación del IIEDG

Núria Pumar Beltrán, Directora del IIEDG, Departamento de Derecho Mercantil, del Trabajo y la Seguridad Social, UB

Rosa Ortiz Monera, Departamento de Historia Económica, Instituciones, Política y Economía Mundial, miembro Grupo COPOLIS

Mònica Borrell Cairol, Departamento de Historia Contemporánea, UB

Lugar: Facultad de Economía y Empresa – Universitat de Barcelona.
Diagonal 690 y 696, Barcelona.

Inscripción gratuita hasta el 17 de noviembre en: goo.gl/FcxyA7

Más información y contacto: www.iiedg.org/ca/recerca/iv-jornades-de-recerca
info@iiedg.org

Programa detallado de las jornadas

Miércoles, 22 de noviembre de 2017 (Aula Magna)

Presentación y conferencias inaugurales

Lugar: Aula Magna, Diagonal 690

16:00h	Presentación de las jornadas <ul style="list-style-type: none">- Maite Vilalta Ferrer, Vicerrectora de Igualdad y Acción Social de la UB- Ramon Alemany Leira, Decano Facultad Economía y Empresa de la UB- Nuria Pumar Beltrán, Directora del IIEDG- Genoveva Sastre Vilarrasa, Coordinadora de la Comisión de Investigación del IIEDG (UB)- Elisabet Almeda Samaranch, Coordinadora de la Red Gencpolis (UB)
16:30h	Conferencia internacional <i>Arquitecturas del desarraigo: medidas de shock, vínculos afectivos y supervivencia de las mujeres presas, durante el régimen del 'Buen Vivir' ecuatoriano</i> Lisset Coba, FLACSO Ecuador Presentación y moderación: Elisabet Almeda Samaranch
18:15h-20:00h	Conferencia internacional <i>Identities, Interests, and Intersections: Towards a Feminist Political Economy</i> Nancy Folbre, Political Economy Research Institute - University of Massachusetts Amherst Presentación y moderación: Lourdes Benería
20:00h	Recital de la poeta Mireia Calafell

Jueves, 23 de noviembre de 2017
RED Género, ciudadanía y políticas (GENCPOLIS)

Lugar: Aula Magna, Diagonal 696

9:30h- 11:30h	<p>Eje “Políticas de diversidad familiar”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elisabet Almeda Samaranch, Anna Morero Beltrán, Nuria Pumar Beltrán, Sandra Obiol Francés, Màrius Domínguez Amorós, Núria Vergés Bosch, Rosa Ortiz Monera, Clara Camps Calvet y Dino Di Nella “Navegant entre els diferents models de regulació de la gestació subrogada a l’Estat espanyol” - Anna Morero Beltrán “Qui són les mares i pares per gestació subrogada a l’Estat espanyol? Una aproximació al seu perfil sociodemogràfic i característiques dels seus processos” - Núria Vergés Bosch, Anna Morero Beltrán, Elisabet Almeda Samaranch y Joaquina Erviti Erice “Violències masclistes i monoparentalitats: prevalença, conseqüències i manca de suport” - Rosa Ortiz Monera “Trabajo de cuidados, crisis y respuestas neoliberales desde una perspectiva global. Un estudio de caso en Barcelona con empleadas de hogar ecuatorianas” - Samara de las Heras Aguilera “Hacia el reconocimiento del derecho a los cuidados: una propuesta desde un enfoque feminista y de derechos” - María Angélica Peñas Defago y José Manuel Morán Faúndes “La movilización socio-legal para despenalizar los cuerpos de las mujeres y el "dispositivo de la vida" y las políticas reproductivas contemporáneas” <p>Responsables: Elisabet Almeda Samaranch y Clara Camps Calvet (UB)</p>
11:30h-12:00h	Pausa café
12:00h-14:00h	<p>Eje “Políticas de empleo y tiempo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa redonda I “Polítiques d’ocupació i temps: una mirada feminista”, con Matxalen Legarreta Iza y Empar Aguado Blose - Mesa redonda II “Promovent la recerca sobre ocupació, temps i gènere: estat de la qüestió i reptes”, con Pilar Carrasquer Oto, Cristina Borderías Mondéjar y Inma Pastor Gosálbez <p>Responsables: Inma Pastor Gosálbez (URV) y Ana González Ramos (UOC)</p>
14:00h-15:30h	Pausa comida
15:30h-17:30h	<p>Eje “Políticas de inclusión social”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sara Cagliero “Los protocolos contra las violencias sexuales en las universidades catalanas: ¿políticas de inclusión o exclusión?” - Roberta Marzoratti “¿Qué género de inclusión? Políticas públicas e innovación social en la Milán que cambia” - Fernando Sancho “Políticas de la disidencia sexo genérica en Ecuador” - M^a Caterina La Barbera y Emanuela Lombardo “Implementación de la política española de igualdad a través de decisiones judiciales: resistencias y oportunidades en el contexto de la UE” - Cristina Sánchez Miret "Participació ciutadana i corresponsabilitat" <p>Responsables: Teresa Cabruja Ubach (UdG) y Barbara Biglia (URV)</p>
17:30h-18:00h	Pausa café
18:00h-20:00h	<p>Eje “Políticas de control social y penal”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Paula Arce Becerra, Maria Barcons Campmajó y Encarna Bodelón González “Els mecanismes sancionadors del treball sexual” - Clara Camps Calvet “Repressió de la protesta en clau de gènere” - Cristina Fernández Bessa “Violències sexuals i dones refugiades” - Elisabet Almeda Samaranch “Mujeres privadas de libertad y relaciones familiares” <p>Responsables: Encarna Bodelón González i Maria Barcons Campmajó (UAB)</p>
20:00h	Lectura poética con Núria Feliu

Viernes, 24 de 6xclusio de 2017

Diálogos y debates feministas

Lugar: Aula Magna, Diagonal 696 / Aulas 8A, 9A y 10A, Diagonal 696

9:30h- 11:45h	Mesa redonda I “El feminismo hoy: cambios, desafíos y 6xclusions6s” <ul style="list-style-type: none">- Lourdes Benería Farré “Feminismes: dels anys 1970 als actuals”- Genoveva Sastre Vilarrasa “Donar veu a subjectivitats silenciades”- Montse Moreno Marimon “Feminismes i canvi social: Una experiència concreta”- Verena Stolcke “Relaciones, intersecciones, interseccionalidades” Moderación: Elisabet Almeda Samaranch (UB) Aula Magna
11:45h-12:15h	Pausa café
12:15h-14:00h	Mesa redonda II “El feminismo hoy: cambios, desafíos y 6xclusions6s” <ul style="list-style-type: none">- Elviera Altés Rufias “Visibilitat o discursos de gènere”- Dolores Juliano “Reivindicaciones de género y tradiciones 6xclusion catalanes”- Aurora Leal García, Montserrat Moix y Sara Reñé “Educació, gènere i relacions interpersonals: les altres possibles” Moderación: Núria Pumar Beltrán (UB) Aula Magna
14:00h-15:30h	Pausa comida
15:30h-17:00h	Mesas temáticas. Comunicaciones: <ul style="list-style-type: none">- Educación // Identidades 6xclusio. Moderación: Maria Barcons Campmajó. Aula 8A- Mercado laboral y 6xclusio. Moderación: Ana Morero Beltrán. Aula 9A- Deportes y 6xclusio. Moderación: Mònica Borrell Cairol. Aula 10A.
17:00h-17:15h	Pausa café
17:15h-19:30h	Mesas temáticas. Comunicaciones: <ul style="list-style-type: none">- Ciencia y 6xclusio // Tiempos y cuidados. Moderación: Rosa Ortiz Monera. Aula 8A- Violencias y 6xclusions // Teatro, cine y literatura. Moderación: Núria Vergés Bosch. Aula 9A- Miscelàneas. Moderación: Genoveva Sastre Vilarrasa. Aula 10A
19:30h-20:00h	Clausura. Aulas 8A, 9A y 10A
20:00h	Performance a cargo de Imma Manresa y Mercè Espellela del Proyecto Vaca

Resúmenes de conferencias y comunicaciones

Conferencias internacionales

Miércoles, 22 de noviembre de 2017

Aula Magna, Diagonal 690. 16:30h-20:00h

Arquitecturas del desarraigo: medidas de shock, vínculos afectivos y supervivencia de las mujeres presas, durante el régimen del 'Buen Vivir' ecuatoriano

Lisset Coba, FLACSO Ecuador

Currículum breu: Antropóloga, Dra. en Ciencias Sociales. Profesora investigadora, coordinadora de la Maestría en Género y Desarrollo en Flacso Ecuador. Autora del libro: Sitiadas. La criminalización de las pobres en Ecuador durante el neoliberalismo. Miembra del Colectivo Mujeres de Frente desde el 2004 y de la Revista Feminista Flor del Guanto.

Resum: La reforma del sistema penitenciario fue iniciativa primaria del gobierno del Presidente Rafael Correa (2007), el propósito fue mejorar las condiciones de hacinamiento de la miserabilizada gente presa en el país. Para el 2015, la construcción de complejos carcelarios - de máxima seguridad y alejados de las principales ciudades- permite el traslado masivo de la población penitenciaria, impactando duramente en sus condiciones de supervivencia y vínculos afectivos familiares sostenidos, principalmente, por mujeres. Esta ponencia reflexiona acerca de las medidas de shock basadas en el aislamiento radical, implementado como administración de la pobreza carcelaria; analiza la pérdida de las coordenadas de ubicación de la población penitenciaria, la transformación radical de sus territorios de supervivencia afectiva y su feminizada economía familiar. Aquí reflexiono acerca de la producción de nuevos espacios de violencia estatal diseñados para el ejercicio de la muerte social de la población carcerizada; soledad radical que hace parte de una arquitectura subjetivadora de nuevas formas castigo, desarraigo y sufrimiento. Reflexiono también acerca de las luchas de las mujeres por la reproducción social de la vida, recomposición de los vínculos económico-afectivos sostenidos en la reorganización de las feminizadas cadenas de cuidado de la infancia.

Identities, Interests, and Intersections: Towards a Feminist Political Economy

Nancy Folbre, Political Economy Research Institute - University of Massachusetts
Amherst

Curriculum breu: Nancy Folbre is Professor Emerita of Economics and Director of the Program on Gender and Care Work at the Political Economy Research Institute at the University of Massachusetts Amherst and a Senior Fellow of the Levy Economics Institute at Bard College. Her research explores the interface between political economy and feminist theory, with a particular emphasis on the value of unpaid care work. In addition to numerous articles published in academic journals, she is the editor of *For Love and Money: Care Work in the U.S.* (Russell Sage, 2012), and the author of *Greed, Lust, and Gender: A History of Economic Ideas* (Oxford, 2009), *Valuing Children: Rethinking the Economics of the Family* (Harvard, 2008), and *The Invisible Heart: Economics and Family Values* (New Press, 2001). She has also written widely for a popular audience, including contributions to the New York Times Economix blog, The Nation, and the American Prospect.

Resum: Feminist political economy can reach beyond an analysis of gender inequality toward a broader theory of intersecting collective identities and conflict. Bargaining models that illustrate the distribution of gains from cooperation in the household can be extended to analyze the impact of social institutions on individual and collective bargaining power, which, in turn, shape social institutions. These tools, combined with evolutionary game theory help explain the emergence and coevolution of hierarchical systems based on gender, class, race, and citizenship. They also offer some important insights into the evolution of patriarchal capitalism.

RED Género, ciudadanía y políticas (GENCPOLIS)

Jueves, 23 de noviembre de 2017

Aula Magna, Diagonal 696

1. Eje "Políticas de diversidad familiar". 9:30h-11:30h

Navegant entre els diferents models de regulació de la gestació subrogada a l'Estat espanyol

Elisabet Almeda Samaranch (elisabet.almeda@ub.edu), UB. Anna Morero Beltrán, UB. Núria Pumar Beltrán, UB. Sandra Obiol Francés, Universitat de València. Màrius Domínguez Amorós, UB. Núria Vergés Bosch, UB. Rosa Ortiz Monera, UB. Clara Camps Calvet, UB. Dino Di Nella, Universidad Nacional de Río Negro. Grup COPOLIS

L'article 10 de la Llei 14/2006, de 26 de maig, sobre tècniques de reproducció humana assistida, declara nul de ple dret la gestació subrogada a l'Estat espanyol. Tot i això, cada any centenars de persones espanyoles recorren a la pràctica en diversos llocs del món com a opció per formar família. En l'actualitat el debat sobre la regulació de la gestació subrogada a l'Estat espanyol està en un moment especialment important donat que les diverses forces polítiques comencen a fer les primeres passes cap a un posicionament respecte a la seva legislació o prohibició.

En aquesta comunicació es mostrarà quines són les propostes desenvolupades pels principals grups parlamentaris, i es contraposaran amb aquelles proposades per les persones que han contestat l'enquesta sobre gestació subrogada a l'Estat espanyol, implementada en el marc del projecte I + D "Maternitat subrogada: transformacions familiars a l'Espanya del segle XXI" (CSO2014 55556P), desenvolupat pel grup Copolis "Benestar, Comunitat i Control Social".

Paraules clau: Gestació subrogada, gènere, regulació, altruisme, mercantilització.

Qui són les mares i pares per gestació subrogada a l'Estat espanyol? Una aproximació al seu perfil sociodemogràfic i les característiques dels seus processos.

Anna Morero Beltrán (anna.morero@ub.edu), UB, Grup COPOLIS

La gestació subrogada és una forma cada vegada més comú per accedir a la maternitat i la paternitat a l'Estat espanyol, però poc es coneix sobre les persones que recorren a ella per crear les seves famílies. El Grup Interuniversitari Copolis "Benestar, Comunitat i Control Social", està desenvolupant el projecte I + D "Maternitat subrogada: transformacions familiars a l'Espanya del segle XXI" (CSO2014 55556P) que té com a finalitat aprofundir en el coneixement sobre les persones, tant en parella com de forma individual, que utilitzen la gestació subrogada com a vehicle per arribar a crear les seves famílies. Aquesta comunicació mostrarà alguns dels resultats preliminars obtinguts a través d'aquesta investigació pel que fa a les trajectòries reproductives d'aquestes persones.

Paraules clau: Gestació subrogada, gènere, diversitat familiar, trajectòries reproductives, tècniques de reproducció assistida.

Violències masclistes i monoparentalitats: prevalença, conseqüències i manca de suport

Núria Vergés Bosch (nuria.verges@ub.edu), UB. Anna Morero Beltrán, UB. Elisabet Almeda Samaranch, UB. Joaquina Erviti Erice, Universitat Nacional Autònoma de Mèxic. Grup COPOLIS

Les violències masclistes es constitueixen com una de les principals problemàtiques que encara patim en les nostres societats. Tot i que la investigació sobre violències contra les dones ens avisa de l'estreta relació entre la violència contra les dones i alguns grups de convivència monomarentals, manca investigació que indagui en profunditat en aquesta relació, així com sobre les mesures de protecció, cura i suport que prenen les pròpies dones i / o les institucions al respecte. En el procés d'investigació-acció dut a terme el marc del projecte d'investigació sobre les famílies monoparentals *Familias monoparentales del nuevo siglo. Retos y dilemas en tiempos de cambi.* (CSO2011-29889), entre altres estratègies metodològiques, s'ha dissenyat i implementat l'enquesta sobre monoparentalitat i diversitat familiar (EMODIF), que incloïa una part sobre violències contra les dones. A partir de les dades d'aquesta enquesta, en aquesta ponència ens proposem analitzar les vinculacions entre algunes modalitats familiars monomarentals i les situacions de violències contra les dones, així com, i sobretot, les mesures de protecció i cura i l'ajuda prestada per les institucions.

Els principals resultats, a més de mostrar l'alta prevalença de la violència de parella contra les dones que encapçalen famílies monoparentals, apunten a importants diferències entre elles, en funció de la via d'entrada a la monoparentalitat, la seva classe social i la seva nacionalitat. En aquest sentit, les dones que accedeixen a la monoparentalitat després d'una relació estable de parella, les dones amb menys recursos i les que procedeixen de Llatinoamèrica, són les que presenten un major risc de patir violència. Endemés, les dades també mostren que les violències tenen importants conseqüències per a elles i per als seus fills. Tanmateix, les dones que tenen menys recursos econòmics són també les que solen denunciar més aquestes violències, tant psicològica com econòmica i social, recolzar-se en les entitats comunitàries i alhora sol·licitar més ordres de protecció oficial per part de l'Estat que a Espanya són clarament insuficients per a donar suport a aquest col·lectiu de dones. Finalment, anotar que aquesta ponència forma part de l'acció de dinamització de xarxes de excel·lència *Género, Ciudadanía y Políticas GENCPOLIS* (FEM2015-71218-REDT) finançat pel Ministerio de Economía, Industria y competitividad.

Paraules clau: Monomarentalitat, famílies monoparentals, violència masclista, violència contra les dones.

**Trabajo de cuidados, crisis y respuestas neoliberales desde una perspectiva global.
Un estudio de caso en Barcelona con empleadas de hogar ecuatorianas.**

Rosa Ortiz Monera (rosaormo@gmail.com), UB, Grup COPOLIS

Con esta comunicación se presentan parte de los resultados de la tesis “Cadenas globales de cuidados, crisis y deudas. Un estudio de caso”, desarrollada en el Departamento de Sociología de la Universitat de Barcelona, dirigida por Elisabet Almeda Samaranch y codirigida por Màrius Domínguez Amorós. Una de las preguntas de investigación que ha guiado esta tesis es la que tiene que ver con la forma en la que las políticas neoliberales aplicadas en España tras el inicio de la crisis financiera en 2008 están afectando a la organización de los cuidados. Se hace especial hincapié en las consecuencias que conllevan estas medidas para las empleadas de hogar inmigradas procedentes, especialmente, de Ecuador. Para ello, se estudia el fenómeno de las cadenas globales de cuidados.

En primer lugar, se presenta parte del marco teórico en el que se realiza un análisis sobre los factores explicativos de este fenómeno, enmarcándolo en las políticas neoliberales que se apoyan sobre la división sexual e internacional del trabajo, y en las crisis derivadas de estas políticas. En los países del Sur, los Programas de Ajuste Estructural provocaron una crisis de la reproducción social que impulsó la búsqueda de estrategias como la migración internacional. En el Norte, la expansión de la "crisis de los cuidados" promovió una demanda de servicios de cuidados por parte de las familias de clases media y alta cubierta, en parte, por mujeres inmigradas en condiciones muy precarias. La respuesta política neoliberal a la crisis financiera en España ha intensificado esta crisis de los cuidados.

En segundo lugar, se presentan algunos del estudio de caso realizado a través de entrevistas en Barcelona y en Ecuador a empleadas de hogar ecuatorianas inmigradas y a sus familias en origen. A través de estas entrevistas se muestra cómo los recortes han afectado a la organización de los cuidados de las empleadas de hogar. Estos recortes han supuesto una re-hogarización de los cuidados y estudiar cómo esto ha incidido en las empleadas de hogar permite mostrar los vínculos entre las medidas económicas y la división sexual e internacional del trabajo, así como visibilizar y denunciar cómo estas medidas se apoyan en el menosprecio y desvalorización del trabajo de cuidados, tanto remunerado como no remunerado.

Palabras clave: cadenas globales de cuidados, trabajo de cuidados, globalización neoliberal

Hacia el reconocimiento del derecho a los cuidados: una propuesta desde un enfoque feminista y de derechos

Samara de las Heras Aguilera (samara.delasheras@gmail.com), Universidad Carlos III de Madrid, Grupo de Estudios Feministas

Diversas voces feministas han evidenciado que la vigente organización social y jurídica de los cuidados se sustenta aún en la división sexual del trabajo y conlleva, por tanto, discriminaciones y vulneraciones de derechos tanto de las mujeres como cuidadoras principales como de quienes precisan ser cuidadas/os por otras personas para ver garantizado su bienestar.

En consecuencia, la denominada crisis de los cuidados exige repensar el sistema de cuidados y, en particular, qué responsabilidades conllevan, quiénes debemos asumirlas y respecto de qué personas. Asimismo, requiere una reforma en profundidad de las normas y políticas públicas en esta materia, puesto que no podemos ignorar que el Derecho juega un rol fundamental a la hora de establecer un determinado modelo de organización de los cuidados.

En el caso de España, no existe una norma que regule específicamente los cuidados, como tampoco existe un tratado internacional que aborde su organización en toda su complejidad. Por tanto, los cuidados se regulan desde un enfoque parcial y fragmentado, que difumina las diversas necesidades y responsabilidades de cuidado y reproduce el modelo tradicional patriarcal.

Asumiendo dichas premisas, es posible argumentar que el reconocimiento de un derecho a los cuidados y su regulación en una ley marco integral desde un enfoque feminista y de derechos coadyuvarían a avanzar hacia otro sistema de cuidados. Ello en cuanto el proceso de aprobación de dicha ley posibilitaría repensar la propia definición de los cuidados y visibilizar el conjunto de atenciones y tareas que implican, teniendo presente la interacción de los diversos contextos, necesidades y condicionantes de las personas. Además, permitiría reconocer la importancia individual y social de los cuidados, asumiendo que son una responsabilidad compartida de todas las personas, independientemente de nuestro sexo, del conjunto de la sociedad y del Estado, garante último de los derechos.

La disputa sobre aborto en El Salvador

La movilización socio-legal para despenalizar los cuerpos de las mujeres

María Angélica Peñas Defago (angelicapdefago@hotmail.com), Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

El reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos ha implicado un antes y un después en los modos en los que el derecho y los Estados interpelan a las sexualidades y procesos reproductivos de las personas. Los caminos por consolidar nuevos modos de entender la sexualidad y la reproducción, desanclados de matrices binómicas (sexualidad/reproducción, mujer/madre, entre otras) no han sido pacíficos y se han

visto enmarcados en fuertes confrontaciones. Estas transformaciones por lo general acarrearán fuertes disputas en torno al grado de legitimidad de arreglos y configuraciones sexo/genéricas en el espacio público. Este fenómeno se vuelve crucial en Latinoamérica donde los marcos de sentido desde donde tradicionalmente se han nutrido las legislaciones en relación a temas de género y sexualidad han tenido como referentes principales a marcos cognitivos vinculados con construcciones de raíz moral, una moral vigorosamente influenciada por la religión católica.

Uno de los países claves para analizar estas tensiones es El Salvador, donde a mediados de los 90', en pleno proceso de consolidación democrática, sectores políticos y religiosos conservadores lograron modificar la legislación sobre aborto determinando un régimen de penalización absoluta. Una de las consecuencias de esta reforma se tradujo en este país en una fuerte persecución y condena judicial a las mujeres que tienen abortos, incluso a causa de emergencias obstétricas.

Para intentar revertir este contexto penalizador, desde el año 2006 organizaciones de mujeres salvadoreñas han privilegiado dentro de su accionar político estrategias de litigio e incidencia desde el campo de lo legal, en tanto vía posible para reformar la legislación penal en materia de aborto. Considerando este escenario, el presente trabajo analiza las diferentes acciones impulsadas por las organizaciones feministas en El Salvador en materia de regulación legal del aborto en los últimos diez años. La perspectiva de análisis abordará debates sociales como jurídicos en torno a los tópicos sexualidad, derecho y cambio social desde una perspectiva de género.

El "dispositivo de la vida" y las políticas reproductivas contemporáneas

José Manuel Morán Faúndes (jmfmoran@gmail.com), Universidad Nacional de Córdoba,
Argentina / CONICET

Con cada vez más intensidad, los debates en torno a los derechos reproductivos son atravesados por disputas y debates en torno a la "vida". Las preguntas sobre qué es una vida humana, cuándo comienza y termina, cuándo se torna susceptible de valor y de protección, cuáles son sus procesos "naturales", cuáles son los medios y prácticas legítimas para reproducir la vida o para interrumpirla, son cuestiones que atraviesan y modulan a la política sexual contemporánea. Y son particularmente los derechos reproductivos de las mujeres los que se ven interpelados de manera más intensa por estas cuestiones. De una u otra forma, los debates en torno al aborto, al uso de métodos anticonceptivos, a las técnicas de reproducción asistida, a la educación sexual, entre otras, son atravesados por definiciones en torno a la vida. En este contexto, embriones, fetos e incluso entidades celulares como los cigotos, han cobrado un protagonismo inusitado en las últimas décadas. Así, los imaginarios culturales contemporáneos sobre la vida están mediados por un discurso marcadamente biologicista. Sin embargo, sería un error asumir que la emergencia y circulación de los significados asociados a la vida se encuentran exclusivamente supeditados a las prácticas y discusiones del campo científico. Por el contrario, los enunciados,

imágenes, textos, etc. que la reproducen provienen de espacios heterogéneos, trascendiendo los muros de la ciencia biomédica. Con el objeto de reflexionar acerca de estos mecanismos heterogéneos y dispersos, el presente trabajo se propone recuperar el concepto de “dispositivo” propuesto por Foucault (1994) y aplicarlo para pensar analíticamente los modos en que la vida atraviesa actualmente las políticas (no) reproductivas. A dichos efectos, se desarrolla el concepto de “dispositivo de la vida”.

2. Eje “Políticas de empleo y tiempo”. 12:00h-14:00h

Distribución y significados del tiempo de cuidado: obstáculos, oportunidades y ambivalencias para avanzar hacia la corresponsabilidad

Matxalen Legarreta (matxalen.legarreta@ehu.eus), Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

En la presentación se abordarán la distribución y los significados del tiempo de cuidado desde una doble mirada. Por un lado, se dará cuenta de la evolución del reparto del trabajo doméstico y del cuidado en las dos últimas décadas en la C.A. de Euskadi, a través de los resultados de la Encuesta de Presupuestos de Tiempo llevada a cabo por el Instituto Vasco de Estadística Eustat (1993-2013). Por otro lado, se presentarán las conclusiones preliminares de dos investigaciones cualitativas que tienen por objetivo estudiar el impacto de la crisis económica en la distribución del trabajo doméstico y el cuidado en los hogares. Tanto desde una mirada cuantitativa y longitudinal, como desde una perspectiva cualitativa y transversal, se apuntarán los obstáculos, oportunidades y ambivalencias que se han detectado en relación a la distribución y los significados del tiempo de cuidado para avanzar hacia una distribución más equitativa basada en la corresponsabilidad.

El género en la vivencia cotidiana del paro

Empar Aguado i Blose (empar.aguado@uv.es), Universitat de València

Transitar desde una situación de empleo a otra de paro supone una recomposición en la distribución del tiempo de las personas embarcadas en dicho proceso. Ahora bien, ni todas las personas se rigen por el mismo patrón a la hora de distribuir su tiempo, ni todas lo recomponen del mismo modo cuando quedan desempleadas. A este respecto, el género es una variable fundamental en la que se evidencian estas diferencias.

Para intentar comprender y explicar estas desigualdades de género, abordamos el siguiente recorrido. Nos ocupamos del impacto inherente a la pérdida del empleo y cómo éste conduce a una crisis de las identidades sexuadas. Posteriormente abordaremos, en la raíz de estas desigualdades, el proceso de socialización disimétrica, causante de la persistencia del fenómeno. Tras este recorrido nos detendremos en el análisis de los usos desiguales del tiempo por parte de las paradas y los parados a la luz de los resultados de la Encuesta de Empleo del Tiempo elaborada por el Instituto Nacional de Estadística (INE). Tras ello, expondremos el análisis de los resultados de una investigación al respecto de las cuestiones planteadas y los principales resultados alcanzados.

Promovent la recerca sobre ocupació, temps i gènere: estat de la qüestió i reptes

Pilar Carrasquer Oto (pilar.carrasquer@uab.cat), UAB. Cristina Borderías Mondéjar, UB. Inma Pastor Gosálbez (URV)

En aquesta taula rodona cadascuna de les autores farà una breu reflexió sobre la recerca que s'està duent en les línies de temps, treball i igualtat així com dels buits que queden pendents, tant des de la sociologia, com des de la història, com des d'altres disciplines. A partir d'aquestes reflexions es mirarà d'identificar temes i objectes d'estudis com opcions per les recerques futures.

3. Eje “Políticas de inclusión social”. 15:30h-17:30h

Los protocolos contra las violencias sexuales en las universidades catalanas: ¿políticas de inclusión o exclusión?

Sara Cagliero (sara.cagliero@gmail.com), URV

En el contexto catalán, los protocolos son las políticas más relevantes, y muchas veces las únicas, en el campo de la prevención y actuación de las violencias sexuales en el ámbito universitario. Esta presentación quiere responder a las siguientes preguntas: ¿pueden los protocolos contra las violencias sexuales ser consideradas como políticas de inclusión? En caso afirmativo, ¿que impacto pueden tener si no aplicados correctamente? Lo que se presentan aquí son los resultados del proyecto de investigación-acción Apoyo a las víctimas de las violencias sexuales en el contexto universitario): creando modelos estables de formación (UsvReact)¹ en el marco del cual hemos podido evaluar el impacto y la eficacia de los protocolos de las universidades públicas catalanas.

¿Qué género de inclusión? Políticas públicas e innovación social en la Milán que cambia

Roberta Marzorati (roberta.marzorati@gmail.com), Università degli Studi di Milano-Bicocca

Hay consenso en constatar que la ciudad de Milán está viviendo, desde el 2010, una época de renacimiento: proyectos de regeneración urbana, nuevas practicas económicas, iniciativas de ciudad inteligente, políticas e iniciativas desde abajo para la inclusión social son los elementos que contribuyen a la construcción de esta nueva imagen e identidad de la ciudad, a menudo en una perspectiva de innovación social. Aunque Milán sigue siendo una ciudad socialmente muy polarizada, en la cual la creciente diversificación social se traduce en acceso desigual a derechos y servicios, en estos años una atención específica ha sido dedicada a proyectos y políticas para la

¹ USVreact (JUST/2014/RDAP/AG/VICT/7401) www.usvreact.eu está co-financiado por la Comisión Europea. Las publicaciones y comunicaciones que derivan de este trabajo reflejan únicamente las visiones de sus autoras/es, y la Comisión no se hace responsable de cualquier uso derivado de las informaciones contenidas en las mismas.

inclusión social sea con iniciativas expresamente enfocadas a ciertos colectivos (mujeres, jóvenes, migrantes, colectivos LGBTQ), sea con políticas enfocadas en territorios específicos (periferias, barrios multiculturales etc.), o ámbitos (trabajo, movilidad etc.). Se trata de acciones que son promovidas por las instituciones locales o cada día más por actores de la sociedad civil en colaboración con las instituciones o con actores del sector privado. En esta ocasión presentamos algunas iniciativas puestas en marcha en la ciudad de Milán para la inclusión social con una perspectiva de género: nos enfocamos en particular en medidas que promueven soluciones para la conciliación de la vida laboral y familiar y para el cuidado a través de la reconstrucción de lazos comunitarios e iniciativas para contrastar la exclusión socio-laboral de colectivos frágiles (mujeres migrantes); nos cuestionaremos cómo estas iniciativas de “welfare comunitario” pueden efectivamente mejorar la calidad de vida de las mujeres y garantizar acceso a derechos y servicios en la ciudad y a la vez promover la cohesión social en territorios urbanos marcados por un alto grado de diversidad socio-cultural.

Políticas de la disidencia sexo genérica en Ecuador

Fernando Sancho (fernando.sancho@udg.edu), UdG, Grup DIGECIC

En este trabajo se analiza brevemente la politización de las sexualidades disidentes en el contexto ecuatoriano. Se debate la construcción de los activismos LGBTI y sus agendas de movilización ante la sociedad y el Estado. Se proponen algunas líneas de discusión sobre la emergencia de las políticas de igualdad en materia de diversidad sexual y de género.

Implementación de la política española de igualdad a través de decisiones judiciales: resistencias y oportunidades en el contexto de la UE

MariaCaterina La Barbera (mlabarbera@nebrija.es), Universidad Nebrija. Emanuela Lombardo, Universidad Complutense de Madrid

The Europeanization of gender equality policies in times of economic crisis reveals conflicting dynamics. While EU gender equality policies promote equality in its member states, EU and member states' austerity policies spur cuts in public budgets and deregulatory employment policies that endanger gender equality. We explore these paradoxical Europeanization dynamics by studying discursive and material resistances and opportunities encountered in the implementation of gender equality policies in Spanish judicial litigation. We will analyze three court cases in the area of equal employment (Elbal Moreno, García Mateos and Roca Álvarez) in their different stages before Spanish and supranational courts (Court of Justice of the European Union and European Court of Human Rights). By comparing different judicial decisions at national and supranational levels we aim at unraveling the discursive and material resistances and opportunities that appear when putting gender equality policies in practice in multilevel contexts. EU and Spain's austerity politics intervened in a context, such as the Spanish, in which gender equality policies are strongly

institutionalized, but still weakly implemented in the judicial system. We argue that the discourse of austerity offered the Spanish courts arguments to convey in a new way old resistances and oppositions, while the opportunities offered by the EU legal context have not yet been fully incorporated in Spanish judicial decisions. We are interested in exploring how these “new” resistances emerging in the context of austerity interact with the “old” forms of machismo articulated by Spanish gendered courts. The analysis of individual agency, judicial structures and discourses, through the critical frame analysis of judicial documents and interviews with claimants, lawyers, and judges, will allow us to understand the emergence and persistence of oppositions and opportunities for Europeanizing gender equality in Spain’s austerity context.

Participació ciutadana i corresponsabilitat

Cristina Sánchez (cristina.sanchez@udg.edu), UdG, Grup DIGECIC

Un dels grans temes pendents de les polítiques públiques sobre igualtat de gènere és el tema de la corresponsabilitat en el repartiment del treball de cura tant pel que fa a la corresponsabilitat individual i particular dels membres de la llar com per la corresponsabilitat social.

4. Eje “Políticas de control social y penal”. 18:00h-20:00h

Los mecanismos sancionadores del trabajo sexual

Paula Arce, Maria Barcons (maria.barcons@uab.cat) y Encarna Bodelón, UAB, Grup de recerca Antígona

El objetivo de esta comunicación es presentar los resultados de una investigación, realizada en diferentes ciudades de España sobre la aplicación de las ordenanzas locales que sancionan el ejercicio del trabajo sexual. Concretamente, se debatirá sobre de qué manera están regulando, limitando y/o vulnerándose derechos fundamentales en el caso de las personas que ejercen el trabajo sexual a través de los instrumentos jurídicos de los municipios que han aparecido en numerosísimas ciudades españolas, entre otras, en Madrid, Valencia, Bilbao, Barcelona, Castelldefels, Lleida y Sevilla.

La administración local a través de su capacidad de regulación de los usos de los espacios públicos está interviniendo en las condiciones de ejercicio del trabajo sexual en la calle, pero también en muchas ciudades los permisos de actividad comercial y de locales de pública concurrencia están gestionando las condiciones en las cuales muchas personas, la mayoría de ellas mujeres, ejercen el trabajo sexual en pisos, mueblés, clubes y locales de alterne.

Los resultados de la investigación muestran que las regulaciones de las ordenanzas municipales, relativas a la sanción del trabajo sexual en la calle, están limitando los derechos de las personas que ejercen el trabajo sexual y, convirtiéndose, en algunos casos en una nueva forma de violencia institucional contra las mujeres.

Repressió de la protesta en clau de gènere

Clara Camps Calvet (claracamps@ub.edu), UB, Grup COPOLIS

Com s'aferma el poder en una determinada societat és una qüestió complexa que ens remet a diverses respostes. En les democràcies occidentals capitalistes, l'ús de la força per si sola és una estratègia que a l'Estat li suposa importants interrogants ja que pot suposar la seva deslegitimació política. Però en moments de crisi i conflicte social i polític aquest es posa en marxa, fent ús si és necessari de l'excepcionalitat. En el camp de la investigació poc s'ha analitzat sobre com l'aparell repressiu actua enfront les dones. Si bé en la literatura sobre la dictadura franquista sí que ha estat una qüestió tractada, calen encara obrir línies d'investigació que expliquin com la repressió de la protesta també està condicionada pel gènere. La comunicació que es presenta pretén acostar-se a grans qüestions entorn aquesta temàtica: les relacions entre sistema punitiu i patriarcat, les característiques i les formes repressives cap a les dones i persones LGTB i cap a les mobilitzacions organitzades i encapçalades pel moviment feminista i el moviment LGTB.

Violències sexuals i dones refugiades

Cristina Fernández (cristina.fernandez@ub.edu), UB, Observatori del Sistema Penal i els Drets Humans, Grup de recerca Antígona

El règim de fronteres neo-liberal de la Unió europea que posa tots els seus esforços en evitar l'arribada de persones migrants i demandants d'asil i en restringir els seus drets en els "països d'acollida" suposa múltiples violències. La violència sexual contra les dones refugiades i sol·licitants d'asil és un fenomen estès arreu d'Europa i dels països mediterranis, però que sovint passa desapercbut, no s'aborda o no es tracta. Aquesta violència es manifesta de formes diferents, des de l'abús sexual fins al tràfic de persones o la violència en relacions íntimes, i pot tenir lloc des del país d'origen, al llarg de les rutes migratòries, en els camps de persones refugiades o centres de recepció, fins al país d'acollida. La manca de capacitació del personal dels centres de recepció per fer front a la violència de gènere, així com la inexistència d'instruments per a la prevenció i reconeixement de la violència i la protecció de les víctimes implica que tal i com han assenyalat l'ACNUR i la Comissió Europea, ens trobem amb el risc de que els actuals sistemes de recepció de persones refugiades es converteixin en incubadores de violència, especialment per les dones.

Mujeres privadas de libertad y relaciones familiares

Elisabet Almeda Samaranch (elisabet.almeda@ub.edu), UB, Grup COPOLIS

El objetivo de esta comunicación es presentar una investigación sobre las relaciones familiares de las mujeres privadas de libertad en el Estado español. En un primer lugar, se presentan diversos datos sobre los distintos encarcelamientos femeninos, y las posibilidades que éstos tienen para facilitar o dificultar los vínculos familiares de las mujeres encarceladas y, en segundo lugar, se exponen varias reflexiones y debates a raíz de estos datos y de los debates de las criminólogas/sociólogas feministas sobre la temática, tales como la necesidad de abordar los estereotipos de género y maternidad que se refuerzan en las cárceles y agudizan los sentimientos de culpa de las madres privadas de libertad; las discriminaciones de género del sistema penitenciario que sobredimensiona el rol materno en las responsabilidades parentales, el sufrimiento de la gran mayoría de las mujeres por la separación forzosa de sus hijos/as, o las dificultades y obstáculos de los dispositivos institucionales para poder mantener los vínculos familiares con ellos y con sus parejas. De esta manera se van comentando los especiales efectos aniquiladores de los vínculos familiares que ocasiona la pena privativa de libertad en las mujeres. Lo visibilizan los datos y las estadísticas, lo denuncian los/las expertas en la temática, lo expresan las mujeres privadas de libertad, lo reflejan las condiciones de sus encierros, y lo imploran los problemas detectados en el caso de que tengan también a sus hijos e hijas privados de libertad.

Diálogos y debates feministas. Mesas redondas

Viernes, 24 de noviembre de 2017

Aula Magna, Diagonal 696

1. Mesa redonda I “El feminismo hoy: cambios, desafíos y resistencias”. 9:30h-11:45h

Feminismes: dels anys 1970 als actuals

Lourdes Benería (lbeneria@cornell.edu), Universitat de Cornell

Una mirada als debats sobre els feminismes “radical”, “lliberal”, “socialista” i “marxista” dels anys 1970 i com aquesta mirada ens pot ajudar a entendre els debats actuals sobre feminismes. Em centraré sobre tot en l’anàlisi del article de Heidi Hartmann “El matrimonio mal avenido entre marxismo y feminismo: hacia una unión más progresista” (1979) per esbrinar les diferències teòriques i pràctiques entre les diverses tendències i fins a quin punt tenen un significat actual. També per discutir el concepte de “patriarcat” i la seva utilitat (o no) per l’anàlisi feminista. Es pot entendre el concepte de patriarcat independentment de la base material que el sustenta? Ens ajuda a formular posicions polítiques coherents i pràctiques? Finalment discutir els canvis estructurals més rellevants en el capitalisme des dels anys 1970 i de quina manera han afectat (o no) els canvis i formulacions dins del feminisme des d’aleshores.

Donar veu a subjectivitats silenciades

Genoveva Sastre Vilarrasa (genosastre2@gmail.com), UB

Els relats de conflictes de parella sentimental revelen que la cerca del benestar personal i relacional porta a la majoria de dones a desplegar conductes, pensaments i sentiments que configuren una ètica relacional feminista. En les seves descripcions dels fets conflictius, van exposant la seva elaboració personal de la igualtat, equitat, solidaritat, respecta, comprensió i reconeixement, axis com del rebuig a la desigualtat i al individualisme.

Malgrat que la majoria d’ aquestes dones no es consideren feministes, la seva forma d’ abordar el conflicte concorda amb l’ètica feminista. La qual cosa ens permet concloure que en la vida de les dones hi ha tot un potencial polític e intel·lectual transgressor del ordre social establert que òbviament està soterrat sota el pes del patriarcat i que no ha estat suficientment valorat ni per la teoria ni per la política feminista.

Trobem una de les raons fonamentals de la manca de valoració d’aquest potencial en el reduccionisme que el patriarcat ha establert en les relacions entre el subjecte i el objecte del coneixement.

Feminismes i canvi social: Una experiència concreta

Montserrat Moreno Marimon, UB

A través del temps, les diferents corrents feministes han anat posant l'accent en qüestions i problemàtiques molt variades que concerneixen a les dones. El conjunt de totes elles ha permès que es desenvolupessin sistemes de pensaments més amplis que els inicials, la qual cosa ha conduït a eixamplar també els nostres objectius.

A partir d'aquest llarg procés, en el moment actual continuen sorgint noves idees que abasten un camp més ampli que mai, que té com a escenari tota la societat en el seu conjunt: tot allò que passa a la nostra societat ens concerneix perquè la societat és també nostra.

Els sistemes de valors de cada persona i de cada col·lectiu, així com els paradigmes socials i científics a partir dels quals s'inauguren noves idees, tenen una gran influència en els diferents posicionaments feministes. Quan ens proposem introduir canvis, ja siguin individuals o socials, hem de tenir en compte que uns no es poden donar sense els altres, i per tant cal treballar en ambdós sentits. Posaré com exemple una recerca, que hem publicat recentment, que té com a objectiu principal provocar un canvi en els sistemes de pensament d'un grup de persones, en torn a les concepcions que tenen sobre les relacions amoroses.

En psicologia, com en qualsevol altre ciència, ens calen paradigmes que s'adeqüin als nostres objectius, per això faré una breu referència al que hem utilitzat en el treball que exposaré, amb la intenció de fer-lo més comprensible.

Relaciones, intersecciones, interseccionalidades

Verena Stolcke (verena.stolcke@uab.es), UAB

Hoy día está en boga en el diagnóstico de los motivos de las múltiples formas de subordinación y desigualdad social en general y de mujeres en especial el algo obtuso concepto de *interseccionalidad* (*intersectionality*). Conocer el origen de conceptos clave ayuda a apreciar no solo su utilidad heurística y epistemológica. Conocer su procedencia política revela, además, su significado socio-político.

La idea, aunque no así el concepto, fue introducida a mediados de los años setenta por el colectivo *The Combahee River Collective* de Boston, EE.UU., una organización de feministas negras lesbianas activo entre 1974-1980 que denunciaba la ceguera racista de sus supuestas hermanas blancas. Indignadas ante el poco caso que le habían hecho el movimiento por los derechos civiles, el nacionalismo negro, la izquierda blanca al igual que el movimiento feminista de las mujeres blancas hicieron pública su discriminación y opresión específica en el célebre manifiesto *The Combahee River Collective Statement* en 1977 que se convirtió en el documento clave de la historia contemporánea del feminismo negro en EE.UU.:

“La declaración mas general de nuestra política en este momento sería el que estamos luchando activamente contra la opresión racial, sexual, heterosexual y de clase y vemos como nuestra tarea particular el desarrollo de un análisis y una práctica integrada basada en el hecho de que los mayores sistemas de opresión están entrelazadas (interlocking).”

Por lo tanto, las feministas negras debían desarrollar una política que, en contraste con las feministas blancas, fuera antirracista y, a diferencia de los hombres negros y blancos, fuera antisexista.

En esta presentación quiero mostrar con un ejemplo empírico, a saber, la Cuba colonial, cómo y porqué se entrelazan o interactúan la clase social, la raza, el género, el sexo, la sexualidad, en configurar el orden socio-político de esa sociedad.

2. Mesa redonda II “El feminismo hoy: cambios, desafíos y resistencias”. 12:15h-14:00h

Visibilitat o discursos de gènere

Elvira Altés (elvira.altés@uab.cat), UAB

Cada vegada hi ha més veus que senyalen l'increment de la presència de les dones en diferents espais públics com un triomf del feminisme, i potser ho és en un cert sentit, com a mínim s'ha legitimat la possibilitat de reclamar-ho i qui sap si amb una mica més de temps s'arribarà a assolir el que en podríem dir justícia democràtica, és a dir, que dones i homes apareguin en proporcions similars a l'aparador dels mitjans. Diferenciar entre visibilitat i discursos de gènere és un primer objectiu d'aquesta intervenció i un segon és com aconseguir que els discursos que vehiculen els mitjans introdueixin de manera transversal la perspectiva de gènere. On cercar aliances que operin de manera estratègica per assolir canvis de perspectiva? En la formació? En la recerca? En la denúncia?

Reivindicaciones de género y tradiciones populares catalanas

Dolores Juliano (mdjuliano@hotmail.com), UB

Tendemos a pensar que existe una relación directa entre la proclamación de discursos reivindicativos y el logro de cambios sociales. En la práctica esto sucede en muy contadas circunstancias, lo más frecuente es que los cambios significativos sean la consecuencia de la acumulación de pequeñas modificaciones no enunciadas como tales.

Trataremos de seguir el hilo de algunas transgresiones que han dejado huella en la historia cultural y social de Cataluña. Entre ellas la resistencia a las normas impuestas que presentan algunos cuentos tradicionales, en los cuales las mujeres dejaban traslucir (sin plantearlo nunca abiertamente) su desacuerdo con ciertas interpretaciones sociales dominantes en su momento. También veremos cómo

estrategias familiares de conservación del patrimonio dan lugar a modelos de convivencia social que mucho más tarde se articulan como discursos. Si alcanza el tiempo también analizaremos las prácticas de asignar “renoms” a los grupos familiares, las que pueden considerarse una resistencia a la imposición estatal de la filiación sólo por línea masculina y articularse con fenómenos modernos como la asignación voluntaria del orden de los apellidos para hijos e hijas.

Educació, gènere i relacions interpersonals: les altres possibles

Aurora Leal (aurora.leal@uab.cat), UAB. Montserrat Moix, Universitat de Vic. Sara Reñé, Universitat de Vic

Es ben conegut que els estudis i recerques feministes sobre les relacions interpersonals desiguals que encara prevaleixen entre homes i dones, així com els programes d'intervenció educativa que ja des de la infància tracten de subsanar i apaivagar aquestes desigualtats, aporten no solament una consciència, y per tant una previsió d'aquests desequilibris personals i socials que pateixen les nenes, les noies, sinó que també permeten explorar altres formes de considerar les relacions interpersonals, fora dels clàssics estereotips patriarcals que fins ara ens encerclen. Així, un dels temes importants que ens porta a plantejar aquesta necessitat tant en l'àmbit de la recerca com en l'educació és el de les relacions d'amor / maltracte, les fronteres i el significat de les quals no sempre és clar per bona part de noies i nois, i que es sol tractar ja des de la pre-adolescència mitjançant diferents i variades formes educatives.

A partir d'uns exemples extrets d'un treball de recerca fet amb noies i nois adolescents sobre el que és una relació d'amor desitjable, podem contemplar les seves particulars idees com la punta d'un iceberg, la base del qual, allò que queda ocult, és ampli, complex, es va construint lentament dia a dia, sentiment a sentiment, no sempre de forma visible ni conscient, perquè es va fent a base de les petites i lentes situacions, una a una, durant dies, setmanes, mesos... Conseqüentment, tant les recerques sobre les relacions de gènere, com els programes d'intervenció educativa dirigits a conscienciar els riscos d'aquest tipus de relacions amoroses quan esdevenen tòxiques, es poden treballar no únicament des d'allò que sobresurt, des d'aquesta punta de l'iceberg, sinó que s'ha d'abordar també la base immensa, silenciosa, de l'autèntic iceberg. És a dir, les relacions interpersonals i socials des de perspectives i contextos diversos, suscitant ja des de la infància la importància del propi coneixement, d'allò que passa per dintre i que no surt a la llum, que no es diu. El coneixement de les persones, les seves vulnerabilitats, el reconeixement –també la seva mancança- els espais personals que s'estableixen, els seus límits, el significat que se'ls atorga, els pensaments i sentiments que generen, i sobretot cercar tot allò que podem anomenar les altres possibles formes de vida, de relacions. Treballar l'autèntic iceberg i no solament les puntes que sobresurten farà que aquestes puntes vagin variant, canviant, i aquest moviment conseqüentment contribuirà a constituir unes relacions, una societat diferents, millors.

Diálogos y debates feministas. Mesas temáticas

Viernes, 24 de noviembre de 2017

Aulas 8A, 9A y 10A, Diagonal 696

Listado de comunicaciones por mesa temática:

Educación. 15:30h-17:00h. Aula 8A. Comunicaciones:

- Isabel Carrillo Flores “Deshacer los nudos de género en la formación de maestras y de maestros”
- Rosa Guitart Aced “Educació equitativa i gènere: proposta formativa pels centres educatius”

Identidades diversas. 15:30h-17:00h. Aula 8A. Comunicaciones:

- Leon Freude y Núria Vergés Bosch “Homonacionalisme a Europa: la interacció entre valors tolerants cap a la població LGB, racisme i nacionalisme”
- Andrés Galemiri León “Psicoanálisis y Trans: ¿Un enlace de implicación o un des-enlace?”

Mercado laboral y bienestar. 15:30h-17:00h. Aula 9A. Comunicaciones:

- Pilar Carrasquer Oto, Núria Sánchez Mira y Martí López Andreu “PilarThe Gender Pay Gap. An Analysis of Sectorial Dynamics”
- María Soledad Ascencio Cortés “El debate sobre regímenes de bienestar y género en América Latina. Un estado del arte”
- Lara Maestriperi “A job on one’s own. Economic insecurity and women’s labour market activation in six European Countries”
- Anna Pérez-Quintana, Anna Sabata-Aliberch y Santi Vivet Barahona “La bretxa de gènere a tres grans empreses de serveis a Catalunya”

Deportes y bioética. 15:30h-17:00h. Aula 10A. Comunicaciones:

- Consuelo Chacartegui “Salud laboral desde la perspectiva de género. Las deportistas profesionales como estudio de caso”
- Irina Shchapova “Las experiencias emocionales y sensitivas del entreno de las mujeres en el espacio urbano abierto”
- Ester Checa Corcoy “Evolució dels cossos de les gimnastes de gimnàstica artística femenina en 10 cicles olímpics”
- Dunia Cabrera Monfort “¿Cómo configura el género los comités de ética asistencial?”

Ciencia y academia. 17:15h-19:30h. Aula 8A. Comunicaciones:

- Ester Conesa Carpintero “Acadèmia Accelerada: la dimensió temporal i el gènere en el model de ciència actual”
- Agnès Vayreda y Ester Conesa “Gènere i mecanismes de subjectivació en el model neoliberal de ciencia”

- Nora Räthzel y Ana M. González Ramos “Investigadors i investigadores de classe treballadora a l’acadèmia: L’avanç de homes i dones també és diferent?”
- Núria Vergés Bosch, Leon Freude, Ana M. González Ramos, Elisabet Almeda Samaranch, Dino Di Nella, Laura Lamolla Kristiansen y Màrius Domínguez Amorós “Estratègies per atraure, retenir i promocionar dones en ocupacions TIC: qüestionant mèrits i competències, fomentant la corresponsabilització i activant la promoció de les dones”

Tiempos y cuidados. 17:15h-19:30h. Aula 8A. Comunicaciones:

- Elisabet Almeda Samaranch, Rosa Ortiz Monera y Maria Antonia Carbonero Gamundí “Familias monoparentales y pobreza de tiempo en Cataluña”
- Núria Becerra Vilatovà “Els significats de la cura en l’àmbit de la parella”

Violencias y exclusiones. 17:15h-19:30h. Aula 9A. Comunicaciones:

- Núria Vergés Bosch, Anna Morero Beltrán, Elisabet Almeda Samaranch y Joaquina Erviti Erice “Violències masclistes i monoparentalitats: prevalença, conseqüències i manca de suport”
- Carmen Navarro Villanueva “El ejercicio de la maternidad de las mujeres encarceladas en Catalunya”
- Ivonne Thaili Millán Barajas “La innovación social como espacio de visibilización: El cuidado de las mujeres mayores trabajadoras o ex-trabajadoras sexuales”

Teatro, literatura y cine. 17:15h-19:30h. Aula 9A. Comunicaciones:

- Adriana Nicolau “La representació del treball reproductiu en l’àmbit teatral català: el cas de El conillet del tambor de duracell de Marta Galán”
- Brenda Navarro Morales “Entorno laboral y usos del tiempo en las escritoras mexicanas contemporáneas: Análisis comparativo”
- Mar Binimelis-Adell, Mireia Canals, Eva Espasa, Elena Oroz, Ana Palomo-Chinarro y Anna Pérez-Quintana “Transformacions professionals del cinema digital: expectatives i perspectives des d’una perspectiva de gènere”

Misceláneas. 17:15h-19:30h. Aula 10A. Comunicaciones:

- María Victoria Tiseyra y Anna Cristóbal Lecina “Resistencias (in)visibles: reflexiones encarnadas sobre enfermedad y discapacidad a la luz de las Teorías Feminista, Queer y Crip”
- Margot Mecca “Inseguridad, seguridad y género en el ocio nocturno de jóvenes”
- Teresa Habimana, Anna Ortiz, Dan Rodríguez y Miguel Solana “Yo no creo en Dios, pero mi madre eso no lo acepta”: experiències de filles de parelles mixtes interreligioses a Catalunya”
- Beatriz Revelles-Benavente “Las redes sociales: Mecanismos de control social y/o herramientas de empoderamiento feminista?”
- Itziar Gandarias Goikoetxea “Estoy viva”: Cartografías de resistencias de mujeres provenientes del África Subsahariana”

1. Educación. 15:30h-17:00h. Aula 8A

Deshacer los nudos de género en la formación de maestras y de maestros

Isabel Carrillo Flores (isabel.carrillo@uvic.cat), Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña, GREUV, Grup de recerca educativa de la UVic

El Programa de Mejora e Innovación de la Formación de Maestras y Maestros (MIF) es un órgano de coordinación de las universidades catalanas que tiene la función de contribuir a la mejora de la formación inicial. Con esta finalidad promueve grupos de trabajo y proyectos de investigación en docencia universitaria en los grados de maestras y de maestros. En este marco se organiza el grupo sobre género que ha estructurado su trabajo en torno a la educación y el género en la formación de maestras y de maestros.

En una primera fase se analizaron los resultados de estudios que revelan que las desigualdades derivadas de la diferencia sexual y la teoría del género, entre otros contenidos, tienen poca presencia en la formación inicial. Ello pone de manifiesto que tanto por lo que se hace, como por lo que no se hace, las universidades pueden contribuir a reproducir una cultura opuesta a la justicia social que se sustenta en el binomio sexo-género.

En la segunda fase se procedió a elaborar un documento base que establece las líneas de contenido que deberían formar parte de los planes de estudio. Este documento fue presentado en la *Comissió Dona i Ciència* y debatido en el Seminario "*Relacions de poder i conductes abusives en educació en una perspectiva de gènere*". Los contenidos que se proponen se estructuran en torno a cuatro dimensiones de la educación: a) la dimensión relacional de la educación (relaciones de poder, violencias y otras relaciones abusivas, el saber hacer docente); b) la dimensión de interrelación de las diferencias (diferencias y desigualdades; la desigualdad por razón de género); c) la dimensión política y ética de la educación (educar para transformar; compromiso ético en el oficio); d) la dimensión práctica de la educación, la transversalidad del género (la formación desde la complejidad, la perspectiva de género en la práctica educativa).

La tercera fase corresponde a una prueba piloto en la asignatura de Prácticas I de segundo curso de los estudios de Doble Grado de Maestras y Maestros de Educación Infantil y Primaria (mención lengua inglesa) de la UVic-UCC y a la publicación *Desfer la teranyina del gènere des de l'educació*.

En esta comunicación se presentan los resultados del proceso seguido y se defiende que quiénes emprenden su caminar por la educación necesariamente han de vivir procesos formativos que muestren la verdad de las cifras, puntos visibles del iceberg que hay que aprender a mirar sintiendo; que profundicen en la comprensión crítica de las realidades locales y globales aprendiendo a desvelar la magnitud de lo no es visible, el currículum oculto del género que silencia las experiencias de desigualdad y negación de derechos, entre ellos la educación; que promuevan el aprender a idear y a vivir

acciones educativas transformadoras que deshacen los nudos de género; y que fomenten deseables éticas aplicadas que dicen no a las situaciones de inequidad, que tienen su origen en la diferencias sexual, porque no son normales ni naturales y resultan intolerables.

Palabras clave: Universidad, Formación, Maestras y Maestros, Educación, Género, Ética.

Educació equitativa i gènere: proposta formativa pels centres educatius

Rosa Guitart Aced (rosa.guitart@uvic.cat), Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, GREUV (Grup de recerca educativa de la UVic)

Dins del grup d'investigació GREUV (grup de recerca educativa de la UVic) una línia d'investigació es centra en Educació i gènere, on les seves investigadores continuen la seva tasca amb el grup de formació Educació i gènere (adscribit al CIFE de la UVic) entenent la formació en aquest àmbit com a investigació-acció, creació i recreació a partir de la reflexió i la pràctica compartida amb les persones que participen en la formació.

En el grup es reflexiona, a partir de formacions diverses i debats sobre la relació entre educació i gènere, sobre un marc conceptual que sustenti i orienti un discurs sobre la formació del professorat i el treball del gènere als centres educatius. Discurs que, partint de la diversitat de realitats amb les que ens trobem, vol anar més enllà de relacionar educació no sexista amb dones, de reduir el treball de gènere a la prevenció i tractament de la violència de gènere, de centrar la lluita en la reivindicació de la igualtat de gèneres, d'entendre la diversitat com a casos especials, de que siguin les persones expertes formadores les que prenguin les decisions, de deixar en mans de tallers per l'alumnat una educació equitativa i no discriminatòria o d'entendre el posicionament envers aquesta educació com a una posada d'ulleres amb perspectiva de gènere.

El discurs té dos eixos que clarifiquen els principis dels quals es parteix.

El primer es centra en com s'entén la formació del professorat. Per embastar el discurs es parteix dels postulats de les pedagogies crítiques quan indiquen que l'educació és política, no és neutra i que ha de ser intencionadament i explícitament ètica. La proposta formativa ha de ser contextual, realitzada en el propi centre educatiu, atenent les característiques i necessitats tan del centre com de les persones que conformen la comunitat educativa i amb mirada sistèmica i transversal sobre els elements que conformen, defineixen i structuren el centre educatiu. Una formació que ha de crear i recrear coneixement conjunt a partir de l'autoreflexió i el diàleg entre les persones participants. Afirmant que tan com institució escolar com en nosaltres mateixes estan incorporats pensaments, creences, expectatives i pràctiques que no aconsegueixen evitar els pensaments androcèntrics que ens envolten o la naturalització dels models binaris, el procés formatiu demana un diàleg des de la

pròpia vivència, experiència i pràctica docent per desvetllar les resistències i els currículums implícits personals i institucionals que potencien o reproduïxen discriminacions o que parteixen de posicionaments deterministes de com ha de ser, fer i sentir cada persona. Això demana una gran dosis d'humilitat personal i col·lectiva. Per part del centre demana també accions reals de treball d'educació equitativa adreçada a la comunitat educativa, accions planificades, executades i valorades així com la creació d'una persona referent coordinadora d'aquest treball.

El segon eix parteix de plantejaments feministes sobre com s'entén el sistema sexe-gènere en la societat androcèntrica i heteropatriarcal en la que ens trobem i que advoca per entendre que la persona és un ésser singular i plural alhora, amb diferències i semblances amb les altres persones, construïda a partir de mirades interseccionals i què ha de poder triar –i canviar- el que vol ser, fer, expressar-se i sentir així com que totes les expressions i identificacions personals són legítimes, valuoses i enriquidores. Aquest plantejament demana treballar per la deconstrucció no sols dels gèneres binaris sinó de la naturalització de demanar a l'alumnat la identificació amb els models de gènere. Es aposta per a la construcció personal lliure de la violència que genera -per el que prescriu i per allò que no permet- qualsevol model de gènere construït socialment, és explorar, investigar i construir noves perspectives de com la persona pot sentir-se, expressar-se, identificar-se, estimar... Entenent que el professorat és un agent clau en la socialització de l'alumnat que l'acompanya i ajuda a ser i expressar-se, a no autoetiquetar-se o etiquetar als altres, i que proporciona les eines per dur a terme interrelacions valuoses i a ser bel·ligerant envers les injustícies i les discriminacions.

2. Identidades diversas. 15:30h-17:00h. Aula 8A

Homonacionalisme a Europa: la interacció entre valors tolerants cap a la població LGB, racisme i nacionalisme

Leon Freude (leon.freude@web.de), UB. Núria Vergés Bosch, UB. Grup COPOLIS

A les societats del capitalisme avançat actuals tant l'heteronormativitat com el racisme esdevenen claus en l'agenda feminista, però també cobren importància en la societat i l'acadèmia. Això també ha afectat als estat-nació, que en un context de pressions per sota i dalt es redefeixen. És precisament en aquest moment que tant a l'acadèmia com als moviments socials es parla d'homonacionalisme, és a dir, una tolerància normativa cap a persones LGTBI que va de la mà del racisme i nacionalisme en el món neoliberal i global.

Partint de l'epistemologia feminista i concretament del coneixement situat també recupero propostes metodològiques característiques de l'empirisme feminista. Així es comparen de manera quantitativa els valors de la població dels estats-nacions europeus quant a l'homonacionalisme utilitzant dades recollides a la European Value Survey (2008-2010). Es comprova a través d'una triangulació de tècniques fins a quin

punt l'homonacionalisme discursiu també es dona en els valors de la gent comparant entre països europeus. Per això es recorre a la correlació, taules de contingència i una anàlisi de clúster.

Els resultats indiquen que l'homonacionalisme no queda reflectit en els valors dels europeus, sinó més bé el contrari: la persona que es mostra més tolerant davant de l'homosexualitat, tendeix a ser menys racista i nacionalista. Tot i així sí que hi ha un grup molt residual d'homonacionalistes als estats de l'oest d'Europa. Pel que fa a la varietat de valors pel que fa a l'homonacionalisme es detecten dos grups d'estats coincidint amb l'est i l'oest d'Europa.

Psicoanálisis y Trans: ¿Un enlace de implicación o un des-enlace?

Andrés Galemiri León, doctorando IIEDG

En la siguiente presentación se dará cuenta de parte de los resultados y conclusiones de la tesis magistral titulada "Diálogos entre el psicoanálisis y movimientos de la diversidad sexual en Chile". Esto con el objetivo de proponer una reflexión en torno a la complejidad del psicoanálisis para teorizar sobre la temática trans sin recurrir a la patologización o cosificación de lo trans en cuanto discursividad, así como en el espacio clínico.

Para esto se investigó con metodología cualitativa, utilizando la entrevista con muestra intencionada a través de la técnica de bola de nieve. Las entrevistas fueron analizadas mediante el procedimiento de codificación o categorización. La muestra es a sujetos de diversas organizaciones militantes de la diversidad sexual en Santiago de Chile.

Además, se elaboró una exhaustiva revisión bibliográfica en la que destacan autores españoles, franceses y argentinos; lugares de importancia para el desarrollo del psicoanálisis en la actualidad.

Esta investigación tuvo por objeto, por una parte, conocer la opinión de los/as representantes de las organizaciones sobre el psicoanálisis y específicamente por el trabajo realizado desde esta disciplina con pacientes trans; y por otra reflexionar sobre los modos de acercamiento del psicoanálisis a los temas ligados a una sexualidad diversa a la construida por su propio constructo teórico.

Se concluirá que no existe un solo modo de acercamiento, sino que el autor vislumbra tres modalidades discursivas distintas desde donde el psicoanálisis ha reflexionado en torno a la diversidad sexual y específicamente en torno "al asunto trans".

El interés de la presentación radica en fijar un punto de partida desde el cual se pueden abrir circuitos de pensamiento en los que el psicoanálisis permita una reflexión que no sea patologizadora ni estigmatizadora respecto a las temáticas trans, tal como ha sido hasta la actualidad.

Es así, que esta presentación versa sobre como el psicoanálisis puede intentar nuevas formas de implicación con las sexualidades actuales y los movimientos de la diversidad sexual organizados y demandantes de derechos en diversos ámbitos, entre ellos el de la salud y sociales. En caso contrario pareciera estar destinado a un des-enlace permanente que lo confinaría a mantenerse enclaustrado en su propia teoría.

3. Mercado laboral y bienestar. 15:30h-17:00h. Aula 9A

The Gender Pay Gap. An Analysis of Sectorial Dynamics

Pilar Carrasquer Oto (pilar.carrasquer@uab.cat), UAB. Núria Sánchez Mira, UAB. Martí López Andreu

Studies on the gender pay gap have often focused on measuring the differences in the individual characteristics of men and women in order to quantify the explained and unexplained part of such discrepancy, in a way that relegates gender to a sort of “residual. In contrast, the paper advocates an approach to the gender pay gap as an indicator of gender inequalities in the labour market, considering the impact of reproductive factors as well.

Whereas the main factors contributing to shape the gender pay gap have been identified extensively in the literature, less attention has been paid to its translation into specific sectorial and organizational contexts. The paper argues, thus, the need to analyse to what extent the (under)valuation of women’s work and its translation into professional categories, follows different logics depending on the activity sector; in what sense that is related to different contexts of production and work organization as well as strategies of workforce management; in what way certain organizational structures and cultures foster different mechanisms of occupational segregation and thus pay hierarchies; and how these issues are perceived and addressed by social agents in collective bargaining.

With this aim, we conduct an in-depth analysis of selected activity sectors, taken as critical cases representing diverse productive and organizational contexts. The analysis includes a revision of processes and contents of collective bargaining, interviews with social agents, as well as focus groups with employees.

El debate sobre regímenes de bienestar y género en América Latina. Un estado del arte

María Soledad Ascencio Cortés (solasco@gmail.com), UAB

En Latinoamérica, a partir de los primeros años del siglo XXI, se dará inicio a un profuso debate en torno al modelo económico, y en torno al paradigma neoliberal bajo el cual se vio implementado (Espina, 2008; Martínez, 2007; Draibe y Riesco, 2006; Marcel y Rivera, 2005), identificándose muchas señales que comenzaban a dar cuenta de un cierto agotamiento del ciclo de transformaciones; marcado por el bajo crecimiento, el

desempleo crónico, el aumento de la desigualdad y la incapacidad de una reducción significativa y duradera de la pobreza, así como por la imposición de modelos únicos de reformas, etc. En palabras de Riesco (2009), la región parecía encontrarse, una vez más, en un momento de elecciones y decisiones cruciales con respecto a un nuevo modelo de desarrollo, cuya ecuación pudiera plantear de modo más progresista y sostenible la relación entre crecimiento económico, progreso social y democracia.

Así, la tesis que la política social es la condición central del desarrollo económico, formulada bajo el estímulo de las Naciones Unidas durante la segunda mitad del siglo XX, comenzará a ganar amplitud y complejidad, de la mano de la incorporación de los principios de los derechos sociales y humanos, los conceptos de desarrollo humano, inversión en la gente, cohesión social, y las más variadas demandas de inclusión social (Sen, 1999; Durston, 2000; Sabel y Zeitlin, 2003; Güendel y Barahona, 2005; Draibe y Riesco, 2006).

De igual manera, la incorporación de la categoría de género, impulsada durante la década de los noventa por las investigadoras feministas (Orloff, 1993; Lewis, 1992, O'Connor, Orloff y Shaver, 1999; Sainsbury, 1996, 1999, 2006; Walby, 2009), servirá para enriquecer el debate sobre la articulación entre los mercados laborales, la política social y la política familiar, en tanto construcción mediadora de la relación entre estas dimensiones, y por la visibilización de las desigualdades de género y la división sexual del trabajo (Molyneux, 2006).

A modo de síntesis de este estado del arte, se ha elaborado una matriz analítica que recoge las propuestas y tipologías planteadas por distintas/os autoras/es. A partir de esta matriz, esperamos analizar, entre otras categorías, las articulaciones y relaciones entre regímenes de bienestar y regímenes de género en distintos países Latinoamericanos.

A job on one's own. Economic insecurity and women's labour market activation in six European Countries.

Lara Maestriperi (lara.maestriperi@uab.cat), UAB

The need for a wider comprehension of economic insecurity dynamics has been widely assessed in academic and political debate in recent years. However, the novelty proposed by this article is to keep gender difference as the main analytical frame, a dimension that has been neglected in the original welfare regime approach (Sainsbury, 1996; Orloff, 2011) and only recently amended (Esping Andersen, 2003; 2009) but which is still up to now underdeveloped in studies upon economic insecurity, as the analysis' focus mainly remains at household level. The main contribution is to address this theoretical gap and to propose an analysis of how the institutional context as well as individual characteristics affects women's risk of living in economic insecure households, from a comparative and multidimensional perspective.

Design/Methodology/Approach: By taking in account six European countries (United Kingdom, Italy, France, Spain, Czech Republic and Denmark) as representatives of different welfare cultures in Europe (Pfau-Effinger, 1999), the article aims to contribute to a better understanding of the causes and mechanisms determining women's exposure to economic insecurity via logistic models by countries. One of the constraints that limits studies on economic insecurity framed by a gender perspective is originated by the level of analysis: household level for economic insecurity studies (Western et al, 2012; Grotti and Scherer, 2016), while a feminist perspective recommends the individual level (Nussbaum, 2001; Bessel, 2015). The article is going to compare logistic models by countries divided by men and women tackling the methodological issue of the level of analysis and contributing to the debate about economic insecurity.

Originality/Value: The originality of the article lies in the evaluation of the gender effect on economic insecurity of the household. The analysis in this paper will try to open the black box of multiple and cumulative disadvantage experienced by women, in order to identify social groups (distinguished by gender) that could expose individuals to the risk of living in economically insecure families. As the assumption behind the theoretical approach of the article is that disadvantage is primarily (but not only) originated in the different labour market activation of women – in line with previous investigations (Meulders and O'Dorchai, 2011), the attention will mostly concentrate on the different contribution in terms of paid work that women and men unequally provide within families (as the result of disparities in unpaid work) and how this inequality might result in an increased risk of economic insecurity at household level.

Practical Implications: The final aim is to disentangle the relationships between different configurations of gendered individual profiles, analysing their consequences for household's economic insecurity. Economic insecurity represents a major policy challenge to the sustainability of the European social model for the Europe 2020, and the article is intended to provide new perspectives on it being respectful of its intrinsic gendered dimension.

La bretxa de gènere a tres grans empreses de serveis a Catalunya

Anna Pérez-Quintana (anna.perez@uvic.cat), Anna Sabata-Aliberch, Santi Vivet Barahona. Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya

En aquest treball s'analitza la participació de les dones en el mercat de treball, contextualitzant-lo a la comarca d'Osona. La metodologia utilitzada és una anàlisi descriptiva de les característiques laborals de les plantilles de tres grans empreses del sector serveis, en concret pertanyen a tres subsectors: educació, sanitari i comerç. També s'analitzen els indicadors de gènere que permeten quantificar la bretxa salarial existent. Les conclusions apunten al fet que com més baixa és la qualificació professional, major discriminació hi ha per raó de sexe. Les empreses que tenen més personal qualificat, presenten un millor índex de distribució salarial. També els

resultats del nostre estudi corroboren que l'ocupació de les dones es troba en llocs de treball amb categories laborals pitjor remunerades fet que comporta que la bretxa de gènere en el tram de menor salari mostri un resultat positiu.

4. Deportes y bioética. 15:30h-17:00h. Aula 10A

Salud laboral desde la perspectiva de género. Las deportistas profesionales como estudio de caso.

Consuelo Chacartegui (chelo.chacartegui@upf.edu), UPF

La literatura jurídica que se centra en los debates sobre género y deporte está creciendo rápidamente e incorpora también los aspectos de seguridad e higiene en el trabajo. La perspectiva multidisciplinar facilita el estudio de dicha cuestión, puesto que las ciencias sociales y jurídicas, la biología y la medicina han tendido cada vez más a enfocarse en los temas vinculados al género. Un tema crucial es cómo nos movemos en el análisis más allá de las cuestiones androcéntricas y los estereotipos. Mejorar la seguridad y salud en el trabajo de las mujeres atletas no puede verse de manera separada o aislada de la discriminación de la mujer en nuestra sociedad, porque es parte de ella. La perspectiva de género es ahora un componente central en las políticas europeas y se apunta como un aspecto crucial en la Estrategia de la Unión Europea sobre seguridad y salud laboral.

Las acciones en favor de la igualdad de las mujeres deportistas deberían incluir necesariamente el respeto a los paradigmas de la Agencia Europea de Seguridad y Salud en el Trabajo. Sin embargo, el embarazo y la maternidad han sido históricamente considerados como obstáculos por los que las deportistas de élite pueden terminar sus carreras deportivas, pero desgraciadamente ésta no son las únicas causas que provocan su exclusión del deporte profesional. Durante el embarazo, los temores y las dudas aparecen en las mujeres deportistas sobre, por ejemplo, aspectos como el bienestar del feto, la repercusión que el embarazo podría tener en sus carreras profesionales y en su situación profesional (Martínez Pascual & Álvarez-Harris, 2016). Por otro lado, las Estadísticas Europeas de Enfermedades Profesionales (EODS) subrayan los resultados de investigaciones que indican que los trastornos musculoesqueléticos o la llamada "tríada de la mujer atleta" (Sundgot & Torstveit, 2007) se han convertido en un tema importante para las mujeres deportistas. El negocio del deporte también es conocido por tener un alto riesgo de violencia y acoso sexual. Existen ejemplos de códigos de conducta para prevenir estas situaciones que se dirigen a prevenir el acoso sexual en los deportes. Estos casos se analizarán con el fin de ofrecer un enfoque holístico basado en la metodología que incorpora la perspectiva de género en el tratamiento del deporte profesional.

Las experiencias emocionales y sensitivas del entreno de las mujeres en el espacio urbano abierto

Irina Shchapova (irinaschapova@gmail.com), UAB

Partiendo de un gran interés por los temas de la actividad física y del uso del espacio urbano con perspectiva de género, decidimos hacer nuestra investigación de una forma que no es habitual para los estudios sobre las mujeres y el deporte: en vez de analizar las estadísticas de las mujeres que hacen la práctica de la actividad física en el aire libre o analizar las causas de porque ellas abandonan los entrenos, pusimos el foco sobre las experiencias emocionales y sensitivas de las mujeres que entrenan con miras a abrir nuevas perspectivas que contribuyan al análisis de la desigualdad sexual y de género en la actividad física y en el uso de los espacios deportivos. Adoptamos la propuesta de Sara Harding de escuchar muy atentamente a las mujeres-informantes acerca de sus experiencias cotidianas y escoger para la observación los comportamientos de mujeres que, desde la perspectiva de los científicos sociales tradicionales, no son relevantes (Harding 1987: 11). Conceptualmente este estudio pretende ser una investigación diseñada a favor de la mujeres en contraste con la investigación social tradicional que ha estado a favor de los hombres (Harding 1987: 24), contando con el hecho que el tema de sensaciones y emociones en la práctica deportiva ha resultado poco estudiado en las investigaciones científicas.

Señalamos la idea de que el cuerpo femenino activo está transformando el espacio deportivo encontrándole nuevos significados y destacamos la importancia de investigar el control social sobre este cuerpo en el marco de nuestro estudio. En este trabajo el cuerpo se presenta como protagonista principal tanto de la actividad del entreno, como un símbolo y un significado, un “prisionero de un dispositivo de dominación” (Esteban 2008: 137) y el cuerpo-agente que siente, que se excita, se expresa y se controla en la práctica de la actividad física.

El espacio escogido es una plataforma al aire libre con el equipamiento deportivo que forma parte del dique entre la playa de la Barceloneta y la playa del Somorrostro en la ciudad de Barcelona. La elección de este espacio debe a su posición arquitectónica especial: situada en el pleno centro de la ciudad en la zona a pie de la playa que atrae a diario un gran número de personas. Para describir y comprender los aspectos emocionales y sensitivos de la práctica de la actividad física de las mujeres en el espacio deportivo abierto decidimos combinar dos métodos cualitativos de recolección de datos: la observación participante y las entrevistas en profundidad, entendiendo la observación participante como “aquella en la que el observador forma parte de la situación que se está observando” (Vega Marcos y otros 2008: 173) y la entrevista en profundidad como un encuentro cara a cara entre el investigador y los informantes dirigido hacia la comprensión de las perspectivas que tienen los informantes respecto

de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras (Taylor y Bogdan 1987: 101).

LOS TEMAS DE DISCUSIÓN

-¿Cómo el proceso de la interiorización de los mandatos sociales se corporaliza en la práctica de la actividad física en las mujeres?

-¿Cuales son los dispositivos disciplinarios del cuerpo que se manifiestan en la práctica de la actividad física en las mujeres?

-¿Cual es la relación entre el erotismo y la corporalidad en la práctica de la actividad física en las mujeres?

-¿Cómo funciona la teoría del “biopoder” de Michel Foucault (Foucault 2006: 15) hacia el cuerpo femenino en la práctica de la actividad física?

Evolució dels cossos de les gimnastes de gimnàstica artística femenina en 10 cicles olímpics

Ester Checa Corcoy (ester.checa@uvic.cat), Universitat de Vic

Tradicionalment a partir de les teories de la cultura hegemònica masculinitzada, els esports han estat categoritzats com a masculins o femenins, essent els segons desvalorats en relació als primers. Però aquesta dicotomia de gènere entre masculí i femení és qüestionada a través de les teories crítiques feministes, centrant-se en els subjectes i les identitats de gènere. En aquest context, s'hi sumen també les noves concepcions del cos ideal i els canvis en la construcció de la corporalitat acceptada socialment i culturalment dins un context de capitalisme avançat en una societat de consum.

La gimnàstica artística femenina de competició, com el seu nom indica, és un esport que consisteix en presentar de manera artística un seguit de dificultats acrobàtiques, sota uns criteris tècnics i estètics, que cada vegada més inclouen un augment del risc corporal no gens menyspreable. Si es traspassa aquesta descripció als atributs que socialment i culturalment caracteritzen els dos gèneres en relació a l'esport (masculí: musculatura, esforç, superació, competició / femení: elegància, bellesa, estètica, fragilitat corporal), es pot percebre una certa contradicció, que la distància entre les característiques masculines i les femenines canvia, o fins i tot que aquesta dicotomia tradicional queda en dubte. Si la idea de masculinitat es caracteritza per l'esforç de sobrepassar els límits del propi cos, en la gimnàstica artística femenina el risc i l'espectacularitat són un element essencial que a més s'han de combinar amb l'elegància i l'estètica. Aquest fet implica que la posada en escena del gènere a la gimnàstica creï nous escenaris corporals i noves representacions del cos. Els cossos de les gimnastes han de ser musculats per poder cobrir la part de la dificultat acrobàtica i a la vegada esvelts per poder representar-ho amb la màxima elegància possible.

Però és durant diversos cicles olímpics (Moscou 1980 – Rio de Janeiro 2016) que el pes en la puntuació i valoració dels exercicis a les competicions de gimnàstica artística ha anat canviant i amb això la necessitat d'aconseguir més espectacle i més atracció. Així doncs, amb els anys, el cos de les gimnastes passa d'entrenar-se per representar un cos infantil, esvelt i definit, a entrenar-se per representar una nova corporalitat, una musculatura encoberta, una “musculatura feminitzada”, que transmet duresa i seguretat. El concepte de tecnologia del poder de Foucault ajuda a interpretar que el cos hagi d'estar perfectament disciplinat per aconseguir els estàndards normatius del món de la gimnàstica.

Aquesta recerca es centra en l'anàlisi de 10 cicles olímpics de la gimnàstica artística femenina. En el treball de camp s'analitzarà els canvis soferts en les imatges i els discursos d'aquests cossos gimnàstics a partir dels mitjans de comunicació i de les entrevistes a gimnastes d'elit espanyoles en cada un dels cicles olímpics. Tinc previst començar la recollida de dades i el seu anàlisi el gener del 2018.

¿Cómo configura el género los comités de ética asistencial?

Dunia Cabrera Monfort (dunia.cabrera.monfort@gmail.com), Doctoranda en
Doctorado Interuniversitario en Estudios de Género: Culturas, Sociedad y Políticas

La bioética es, aunque desconocida, una de las disciplinas más relevantes en la contemporaneidad. Los comités de ética asistencial son espacios donde se lleva a cabo esta reflexión bioética, centrados en problemas que surgen en hospitales y clínicas, a través de la interacción entre pacientes, profesionales, familiares, etc. Los estudios de género indagan sobre la realidad, para poder transformarla, teniendo en cuenta las estructuras de poder y las variables que las configuran; a través de los ejes de desigualdad des como se decide que vidas son vivibles y cuales no (Butler, 2001). Así, ¿qué ocurre cuando se introduce la perspectiva de género en el seno de un comité de ética asistencial? ¿Cuál es el papel que se otorga a cada persona, y que ellas mismas se otorgan, dentro de un espacio de reflexión en torno a la vida? Con el propósito de responder a esta pregunta, se constituye como objetivo general conocer la forma en que la variable género configura los comités de ética asistencial en Cataluña, poniendo el foco específicamente en las dinámicas de conversación y las experiencias de los y las integrantes.

Los materiales teóricos utilizados se centran en las normas y estereotipos de género (Torchia, 1997; Lorente 2004; Burguete, Martínez y Martín 2010), las estrategias de conversación y la polisemia de estas (Tannen 1996) y, también en el concepto de liderazgo (Munduate 2003). Respecto a la opción metodológica, los resultados de la investigación han sido extraídos a través de observaciones de carácter participante en los comités de ética asistencial y entrevistas semiestructuradas a personas que tienen

puestos de importancia dentro de los comités o que llevan dentro de estos más de 15 años.

Los resultados extraídos de la investigación, pueden resumirse en que en las dinámicas de conversación se evidencia el marcado androcentrismo del lenguaje. Sin embargo, se ha concluido que en estas dinámicas de presentación no existe un perfil determinado de persona que presenta/protagoniza los casos, sino que esto está sujeto a la naturaleza de cada hospital. La autopercepción de las personas es mayoritariamente positiva, ya que la incomodidad proviene del exterior del comité. Posiblemente, a través de la formación, esta visión de las personas se modificaría y, por tanto, se buscaría su consejo para reconstruir las deliberaciones ante los dilemas éticos. Por otra parte, también se puede concluir que la experiencia dentro del comité influye sobre la vida personal de las personas, sobre todo en el caso de las mujeres, que también constituyen su llegada al comité de una forma más subjetiva.

5. Ciencia y academia. 17:15h-19:30h. Aula 8A

Acadèmia Accelerada: la dimensió temporal i el gènere en el model de ciència actual.

Ester Conesa Carpintero (econesaca@uoc.edu), UOC

Les transformacions recents en el model de ciència estan afectant el desenvolupament de les carreres acadèmiques amb una intensificació de les demandes i un augment de la competitivitat, en el marc de l'anomenat academic capitalism (Slaughter & Rhoades, 2004; Slaughter & Cantwell, 2012) i els valors i pràctiques de l'eficiència i l'excel·lència, mitjançant el new managerialism (Deem, 1998). Als inicis dels 2000, algunes autores feministes de l'àmbit anglosaxó destaquen els efectes perjudicials de la long hours culture i l'experiència de la manca de temps viscuda pel personal acadèmic, en forma d'estrés, ansietat, cansament, aïllament i malaltia, especialment en les dones (Morley, 2005; Acker & Armenti, 2004). Actualment, hi ha un interès renovat en la dimensió temporal en el món acadèmic amb conceptes com fast science, accelerated academy o chronopolitics (Gill, 2009; Ylijoki, 2014; Müller, 2014; Vostal, 2016; Felt, 2017) i alguns d'aquests estudis se centren en el gènere (Menzies & Newson, 2008; Mountz et al. 2015). Alhora, han aparegut iniciatives com l'slow science que reclamen el temps necessari per a una ciència de qualitat (Lutz, 2012; The Slow Science Academy, 2010). Tanmateix, és aquesta problemàtica una qüestió relacionada únicament amb el factor temporal? Quins factors hi intervenen i quin paper hi té el gènere en un ambient acadèmic on manquen dones en les posicions més altes?

L'estudi de la noció del temps en les ciències socials és controvertit, concebut alhora com una construcció social, una experiència subjectiva i un procés relacionat amb la materialitat dels cossos i dels cicles naturals (Adam, 1990). A partir d'un estudi qualitatiu, basat en entrevistes semiestructurades a homes i dones acadèmics de l'estat espanyol (treballant en centres de recerca d'excel·lència i universitats públiques), i de l'anàlisi de diverses fonts d'informació (documents públics

institucionals, informes d'experts, etc.), analitzo les interrelacions entre temps, acadèmia i gènere.

Els resultats provisionals mostren que la dimensió temporal no es pot comprendre de forma aïllada, si no que és vinculada a la construcció d'un model masculí de ciència, cada cop més extrem, centrat en la competitivitat a nivell internacional. Aquest model es materialitza en el règim de les mètriques i els indicadors de qualitat - sota un plantejament meritocràtic que cerca objectivar i millorar les preses de decisions i que, en teoria, ajudaria a les dones. Tanmateix, esdevé una carrera pels recursos i la productivitat en un context laboral precari i incert. Aquest model ignora les condicions sociomaterials de gènere que impossibiliten un desenvolupament de la carrera científica sense perjudici per a les dones (amb cossos marcats pel cansament i la 'cronometrització') i que, justament, va en la direcció oposada a un canvi necessari en la redistribució de rols i tasques, en el cas dels homes. A més, les relacions de poder i discriminació a les dones continuen presents a l'acadèmia per molt que aquest model pretén 'modernitzar' un model científic 'desfasat'.

Gènere i mecanismes de subjectivació en el model neoliberal de ciència.

Agnès Vayreda (avayreda@uoc.edu), Ester Conesa (econesaca@uoc.edu). UOC

En les últimes dècades, el model de ciència neoliberal s'ha anat imposant progressivament a través de discursos i pràctiques que es justifiquen sota conceptes tant ambigus com competitivitat, excel·lència, eficiència i responsabilitat. A les universitats i centres de recerca europeus, els toca esdevenir el motor que impulsi una economia del coneixement més dinàmica i competitiva (Estrategia de Lisboa, 2000). Però, quin model de científic ens trobem i per a qui està forjat?

El model de gestió de la ciència basat en el new managerialism, lògiques del sector privat aplicades a l'àmbit públic (Deem, 1998), ha generat un canvi de cultura organitzacional que ha interferit en la identitat, pràctiques i trajectòries del personal acadèmic (Fochler et al., 2016; Morley, 2016; Clarke i Knights, 2015; Müller, 2014) produint l'imaginari d'un investigador desencarnat (Mahlck, 2013) que reforça la cultura organitzacional masculinitzada i viril (Davies and Thomas, 2002; Morley, 2013; 2016). Aquest, es veu obligat a convertir-se en un empresari de si mateix, que gestiona i es responsabilitza de la seva pròpia trajectòria (Morley, 2016; Müller, 2014). Així, desenvolupa estratègies individualitzades (Fassa, 2013; Clarke i Knights, 2015; Menzies i Newson, 2008) i es converteix en un subjecte flexible sobre el que s'exerceix una forta pressió física i mental (Davies and Petersen. 2005; Acker, 2008).

Presentem els resultats d'un estudi de cas realitzat en un centre de recerca altament competitiu i internacional ubicat a Barcelona. Els centres internacionals d'excel·lència són un exemple paradigmàtic del model neoliberal que s'inscriuen en aquest escenari global competitiu pels recursos financers i humans i pel seu posicionament als rankings internacionals. L'estudi es basa en entrevistes semi-estructurades a homes i dones en

el nivell de doctorat i postdoctorat, juntament amb l'anàlisi de la documentació pública del centre (pàgina web i documents de recursos humans).

Hem enfocat la nostra mirada als mecanismes de subjectivació (Foucault) per a explorar la masculinitat hegemònica incrustada en aquest sistema. En els nostres resultats trobem pràctiques orientades a la auto-promoció i la competició (especialment en homes) i cap al sacrifici, el cansament i les contradiccions (especialment en dones), enmarcades per un discurs d'aventura i risc en l'estratègia d'atracció de talent del centre. Els i les participants es troben subjectades a pràctiques neoliberals i els seus efectes a nivell personal, considerant-se a sí mateixes com a responsables dels seus actes i les seves carreres, limitant les resistències cap al sistema. Identificant aquestes pràctiques, aquest estudi contribueix a obrir camí per a desnaturalitzar els efectes del model neoliberal i polititzar les tensions expressades sobretot per les dones investigadores joves.

Investigadors i investigadores de classe treballadora a l'acadèmia: L'avanç de homes i dones també és diferent?

Nora Räthzel, Universitat d'Umea. Ana M. González Ramos (agonzalezram@uoc.edu),
UOC

La democràcia ha permès l'accés dels fills i les filles de les famílies de classe treballadora a la universitat, possibilitat que ha generat posteriorment la incorporació d'aquests graduats i graduades a la recerca i la universitat. Aquesta dinàmica ha significat un canvi social força positiu tant des del punt de vista personal como social i humà. A l'equip del projecte GENERA (FEM2016-77963-C2-2-P) va preguntar-se com havia sigut la integració dels homes i dones de classe treballadora a la universitat, un espai encara elitista per el que sabem de l'origen social de les famílies dels acadèmics. A més, de les estratègies utilitzades per aquests homes i dones ens va interessar comparar l'experiència de homes i dones de classe treballadora, per tal de conèixer si ells o elles tindrien les mateixes facilitats o dificultats i nivell de progressió a la seva carrera professional. Aquestes preguntes de recerca han sigut analitzades gràcies a la utilització d'una metodologia mixta d'aproximació a l'objecte d'estudi. En primer lloc, els resultats d'una enquesta online realitzada a investigadors i investigadores de tot l'Estat Espanyol. En segon lloc, les dades biogràfiques dels integrants dels departaments i centres de recerca que han participat en els 10 estudis de casos que es correspon amb aquest tipus de perfil de persones amb un origen de classe treballadora. Del treball resultat podem destacar les següents conclusions. Les persones de classe social treballadora han trobat més dificultats individuals pel que fa a la necessitat de trobar feina i un salari digne que permeti a sí mateix i tota la seva família sobreviure fora de l'acadèmia a les primeres etapes de la seva carrera. Totes elles han sigut bons estudiants i recercaires, la qual cosa li ha permès avançar a la carrera professional tot i les dificultats. La manca de xarxa és un handicap per aquestes persones que han de superar al llarg del temps, fent la seva xarxa

professional. Pel que fa a les diferències de gènere hem trobat a partir de les dades quantitatives que hi ha menys dones d'origen de classe treballadora que homes. I, respecte a les biografies que mentre els homes han superat la seva posició 'outsider' a l'acadèmia, legitimant la seva situació d'investigador exitós a l'acadèmia, les dones continuen mantenint aquesta posició desfavorable i que la situa al marge de les elits. També hem trobat que els rols de gènere interseccionen a les discriminacions de classe. Així, els homes de classe treballadora tenen la percepció de haver treballat més que la resta per la seva posició econòmica familiar de partida, però les dones perceben que han sigut discriminades per el seu gènere i per la seva classe social. Per tant, els homes amb carrera consolidats en aquest moment es consideren part del club de homes a la recerca mentre les dones se senten fora d'aquest nucli d'influència i poder.

Estratègies per atraure, retenir i promocionar dones en ocupacions TIC: qüestionant mèrits i competències, fomentant la corresponsabilització i activant la promoció de les dones.

Núria Vergés Bosch (nuria.verges@ub.edu), UB. Leon Freude, UB. Ana M. González Ramos, UOC. Elisabet Almeda Samaranch, UB. Dino Di Nella, Universidad Nacional de Rio Negro. Laura Lamolla Kristiansen, UOC. Màrius Domínguez Amorós, UB

La inclusió, retenció i promoció de dones en empreses de l'àmbit de les tecnologies encara presenta deficiències importants. Tot i que segueix sent necessari indagar les barreres i exclusions de les dones del sector TIC, cal anar més enllà i explorar les oportunitats i factors que faciliten el seu accés i la seva progressió en aquest àmbit. Per això en el projecte GENTAENT hem buscat identificar i analitzar aquests elements que, justament, faciliten la incorporació, retenció i promoció de les dones en les ocupacions TIC.

Per a fer-ho s'han analitzat dades secundaries educatives, de qualitat de vida i del mercat laboral, tant per a Catalunya com per la resta de l'Estat. A partir d'aquí s'ha realitzat una enquesta on-line a 325 dones que treballen en el sector per identificar perfils, trajectòries i especificitats. Més endavant, s'ha entrevistat a 26 agents d'ocupació, des de personal de recursos humans d'empreses tecnològiques i d'empreses de selecció de personal TIC, fins a directives i directius d'empreses tecnològiques. Això per tal de conèixer més a fons els processos i criteris de selecció de personal a les empreses tecnològiques, així com la seva gestió i les accions que les empreses implementen per a retenir i promocionar el personal i, específicament, a les dones.

Els principals resultats apunten a que, per una banda, les dones segueixen sent una minoria al sector TIC i que estan sobrequalificades i, per tant, la seva situació laboral encara pot millorar. Per altra banda, tot i que encara es troben barreres importants pel seu progrés en el món TIC, també hi hem identificat necessitats i oportunitats que poden resultar un potencial per a moltes més. En aquest sentit, cal destacar que una

sèrie de mèrits i competències són les més demandades en el sector, però que cal treballar-les en perspectiva de gènere. També s'han identificat un seguit d'accions que les empreses estan duent a terme de cara a facilitar la retenció i promoció de les dones en el sector. Aquestes afecten, per una banda, a allò que seria la corresponsabilització de les empreses amb la formació i vida del seu personal. Per altra banda, tenen a veure amb el foment d'habilitats tecnològiques i lideratges femenins. En definitiva, per poder millorar la incorporació, retenció i promoció de les dones al món de les tecnologies les empreses s'han d'esforçar encara més en corresponsabilitzar-se del seu personal, a la vegada que, de forma més activa, promocionar dones a càrrecs de direcció. Finalment, anotar que aquesta ponència forma part de l'acció de dinamització de les xarxes de excel·lència Gènere, Ciutadania y Políticas GENCOPOLIS (FEM2015-71218-REDT) finançat pel Ministerio de Economía, Industria y competitividad.

6. Tiempos y cuidados. 17:15h-19:30h. Aula 8A

Familias monoparentales y pobreza de tiempo en Cataluña

Elisabet Almeda Samaranch (elisabet.almeda@ub.edu), UB. Rosa Ortiz Monera, UB.

Maria Antonia Carbonero Gamundí, Universitat de les Illes Balears. Grup COPOLIS

Con esta comunicación presentamos parte de los resultados del proyecto I+D "Las familias monoparentales del nuevo siglo. Retos y dilemas en tiempos de cambio" (CSO2011-29889), desarrollado por el Grupo COPOLIS. Este proyecto se llevó a cabo entre 2012 y 2015 y tuvo como finalidad profundizar en el conocimiento sobre los cambios en torno a las familias monoparentales, sus perfiles, sus condiciones de vida y sus estrategias de supervivencia y bienestar en España durante la primera década del siglo XXI. La metodología consistió en el diseño de una Encuesta sobre Monoparentalidad y Diversidad Familiar (EMODIF) y su aplicación a 300 personas que encabezan familias monoparentales en Cataluña.

La EMODIF se diseñó desde una perspectiva no androcéntrica, utilizando el género como una categoría analítica transversal en toda la encuesta. En la valoración de las condiciones de vida y de las estrategias de supervivencia, se tuvieron en cuenta el ámbito sociocomunitario y el doméstico como fuentes de bienestar pero, también, de tensiones. En este sentido, es clave el apartado sobre tiempos de la encuesta. Con esta comunicación presentamos parte de los resultados relacionados con este apartado. Más concretamente, analizamos el concepto de pobreza de tiempo de las familias monoparentales. Lo que pretendemos es mostrar esta pobreza de tiempo como un elemento que afecta especialmente a las mujeres que encabezan familias monoparentales y que sumada a la escasez de recursos económicos genera una espiral de vulnerabilidad.

Palabras clave: familias monoparentales, pobreza de tiempo

Els significats de la cura en l'àmbit de la parella

Núria Becerra Vilatovà (nuriabecerravilatova@gmail.com), UAB

Hem vingut aquí, segons Carles Capdevila (2016) a estimar i ser estimats, i per tant a cuidar-nos.

Els significats de la cura són molts i abarquen una gran complexitat. La meua recerca, un estudi etnogràfic que estudia parelles heterosexuales realitzant activitats quotidianes a l'espai públic, és un espai privilegiat per observar, a través de les pràctiques afectives que mostren les participants, quins significats adquireix la cura en el si de la parella.

Vull destacar el vessant afectiu, emocional i moral de les cures, tal i com ho planteja Salazar (2001), ja que això ens permet ampliar la noció de cura més enllà de l'atenció a les carències o les limitacions d'algunes persones, i posa l'èmfasi en el caràcter dependent de qualsevol ésser humà.

Al posar la mirada en allò quotidià, en el món de la parella des del punt de vista dels afectes i les emocions; situem el gènere en el "fer" i no en el "ser". Tal com Barberá i Cala (2008) afirmen en el seu estudi sobre l'evolució de la perspectiva de gènere en la psicologia acadèmica espanyola, es tracta d'observar com el gènere es converteix en acció i es desenvolupa a través de les pràctiques quotidianes. Així, les carícies, les mirades, els riures compartits o les demostracions de cansament o enuig han passat a conformar un corpus d'observació de la vida quotidiana on "allò que sentim és tan important com el que pensem o fem pel resultat de la interacció social" (Hochschild, 1990).

L'espai de la parella és també un espai privilegiat per a la observació de les cures, ja que sembla difícil destriar la cura de l'amor. Més enllà d'alguns espais observats que tenen una forta connotació de cura (l'escola, l'hospital...) ens trobem, al llarg de l'etnografia, que apareixen escenes de cura en gairebé tots els espais observats. Caldrà veure els motius perquè noies i nois tenen cura de les seves parelles, com es rep aquesta cura, i quin paper i juguen el gènere i les estructures de poder que això implica. Caldrà doncs, replantejar-se els models de cura que tenim si volem seguir revisant els models d'amor romàntic imperants.

7. Violencias y exclusiones. 17:15h-19:30h. Aula 9A

El ejercicio de la maternidad de las mujeres encarceladas en Catalunya

Carmen Navarro Villanueva (MariCarmen.Navarro@uab.cat), UAB

1. Planteamiento teórico

La ejecución de la pena privativa de libertad por parte de una mujer conlleva una serie de peculiaridades ausentes, en la mayoría de los casos, en los hombres. Sin duda, una de ellas resulta de la condición de madres de numerosas mujeres encarceladas.

Los efectos que el encarcelamiento de un progenitor provoca en los hijos son, según se infiere de la abundante literatura, devastadores aunque de diversa índole y variada magnitud, dependiendo de la situación en que quede el menor: a) interrupción de los lazos paterno-filiales, que se verá agravada en aquellos casos en que no haya visitas; b) agudos problemas financieros que dificultaran, entre otras cuestiones, las visitas; c) estigmatización y aislamiento social; d) problemas de salud y de comportamiento en los niños o, e) mayor probabilidad de delinquir y de entrar en el sistema de justicia juvenil y, por ende, después en el de adultos, por citar algunos.

Desde otra perspectiva, no es de extrañar que el encarcelamiento acreciente el sentido de culpabilidad de muchas mujeres y las suma en una situación de angustia, dada la incertidumbre y el padecimiento ante las consecuencias que su encarcelamiento puede acarrear en su ámbito familiar, que, en muchas ocasiones, es precario.

Conocidas las graves y, en ocasiones, irreversibles consecuencias del encarcelamiento de la madre, especialmente en los hijos, es preciso abogar por un trato diferenciado de estas, respecto en su caso al de hombres.

La justificación de ese diverso tratamiento deriva, por una parte, del hecho que las mujeres son, en su mayoría, las principales y, en ocasiones, únicas cuidadoras de los hijos quienes, por cierto, no han cometido delito y son, como se les ha denominado, "las víctimas invisibles" del sistema penal.

2. Metodología y resultados

Tras obtener de la Direcció General d'Institucions Penitenciàries de Catalunya los datos relativos a las mujeres encarceladas en Catalunya en 2015, por una parte y, de otra, a través de más de 20 entrevistas realizadas a mujeres que han pasado por nuestras prisiones, he llevado a cabo una extensa investigación (en la Universidad de Stirling en Escocia gracias a la obtención de una beca de movilidad del Ministerio de Educación español) que me ha permitido elaborar el perfil sociológico de las madres privadas de libertad en Catalunya y analizar la influencia que la maternidad tiene en la vida de estas mujeres.

Los resultados de dicha investigación muestran que las mujeres encarceladas en Catalunya forman parte de un colectivo vulnerable que aglutina graves problemas de

adicciones, malos tratos, escasa formación, monoparentalidad, dificultades económicas, por citar algunos. Asimismo, se analiza el sistema de comunicaciones de estas mujeres con sus hijos y el papel de la persona que queda al cuidado de los mismos, dado el relevante papel que los hijos pueden tener en el desistimiento, estos es, en la decisión de la mujer de abandonar el delito.

La innovación social como espacio de visibilización: El cuidado de las mujeres mayores trabajadoras o ex-trabajadoras sexuales

Ivonne Thaili Millán Barajas (ivonnetmb@gmail.com)

El debate acerca de la prostitución sigue siendo un tema complicado en las sociedades y también entre los feminismos. Por ello, a través de esta investigación se busca hacer un planteamiento que ponga en el centro del debate la vida, la vida y no la actividad de las mujeres mayores trabajadoras o ex-trabajadoras sexuales.

La investigación busca tejer un marco teórico que cruce el género, la vejez, la prostitución y la pobreza. Se partirá de la ideología del modelo dominante acerca de un mundo y unas sociedades divididas en espacios públicos y privados que conllevan, a su vez, a establecer determinados roles de género tanto para mujeres como para hombres.

Desde la vertiente económico-laboral se abordará el tema del trabajo sexual como una estrategia de supervivencia. Se resaltarán el debate entre abolicionistas y pro-derechos, las consecuencias de ejercer esta actividad y los estigmas que giran entorno a ella.

Se abordará el tema de la vejez desde los estereotipos, hasta la forma en la que el estado del bienestar se hace responsable de las personas en esta etapa de sus vidas. En este apartado se busca poner énfasis en la idea de que la vejez no es vivida de la misma manera en mujeres que en hombres, mucho menos en mujeres que se dedican al trabajo sexual o que en algún momento de su vida se dedicaron a esa actividad.

Una vez conjuntado todo lo anterior se hablará de cuatro ejemplos de innovación social. Siendo uno de ellos un albergue creado para acoger mujeres mayores trabajadoras o ex-trabajadoras sexuales en situación de exclusión y riesgo social. La idea de este apartado es dar a conocer qué es la innovación social y cómo puede contribuir a visibilizar la prostitución desde una óptica del cuidado, en donde se atiende al problema que resulta de un colectivo de mujeres, pobres, estigmatizadas, excluidas, mayores y sin lazos sociales y familiares.

La investigación está basada en una metodología cualitativa apoyada en lecturas, documentales, archivos y páginas web. Así como en entrevistas a asociaciones y entidades relacionadas con la temática de estudio. A través de este material se busca conocer algunas historias de vida de mujeres mayores trabajadoras o ex-trabajadoras sexuales para saber cómo están viviendo la vejez, de qué están viviendo, si hay alguien

que las esté acompañando en este ciclo de vida, cuál es su estado de salud y sus posibilidades económicas para vivir.

En síntesis, la idea fundamental es saber si la creación de un albergue puede ser una opción que dé respuesta a sus necesidades y demandas.

8. Teatro, literatura y cine. 17:15h-19:30h. Aula 9A

La representació del treball reproductiu en l'àmbit teatral català: el cas de *El conillet del tambor de duracell* de Marta Galán

Adriana Nicolau (anicolauj@uoc.edu), UOC

L'objectiu d'aquesta comunicació és exposar l'estudi de l'obra teatral *El conillet del tambor de duracell*, de Marta Galán, així com de la seva adaptació i direcció per part de Marc Martínez. L'obra constitueix un bon exemple de l'aparició de noves temàtiques en l'àmbit teatral català, a causa de la progressiva incorporació de les dones en els rols d'autoria i direcció; la seva adaptació, per altra banda, exemplifica les limitacions que continuen imposant l'establishment teatral i la preponderant perspectiva masculina. A través d'una lectura de l'obra i d'un estudi de les seves condicions de producció, volem posar de manifest la importància de la representació de reivindicacions feministes fonamentals en els àmbits del teatre i de la cultura.

El nostre estudi es basa en una lectura atenta del text i de la seva adaptació i posada en escena, a partir d'un marc teòric centrat en la maternitat i el treball reproductiu en el si de la societat actual. Ens fonamentem en les tesis de Silvia Federici i María Jesús Izquierdo per a la definició del treball reproductiu, i en un espectre ampli de les principals aproximacions feministes a la maternitat – des d'Elizabeth Badinter a Casilda Rodríguez, passant per Victòria Sau – per establir la posició del discurs de l'obra en un camp que actualment creix en complexitat. Aquesta anàlisi s'emmarca en una aproximació sociològica a les condicions de producció de la peça: tractament institucional de l'obra, recepció i context socioeconòmic. Abordem aquest últim punt a través de dades estadístiques i estudis (INE, Idescat, ICD i d'altres) sobre les actuals polítiques d'igualtat i de conciliació de l'estat, la situació actual del repartiment de tasques en parelles heterosexuales i el posicionament actual de les dones-mares al mercat laboral. A més, complementem la nostra lectura amb els resultats d'una entrevista personal amb Marta Galán (25/5/2017, inèdita). Aquesta perspectiva múltiple ens permet abordar la peça de Galán en tant que objecte cultural representatiu de les implicacions que actualment es deriven de la maternitat, així com d'una inquietud per portar a escena problemàtiques tradicionalment invisibilitzades en l'àmbit teatral i que afecten amb especial gravetat les dones.

La nostra lectura posa de relleu com la veu subjectiva de *El conillet del tambor de duracell* conjuga experiència personal i teoria política per proposar un al·legat a favor de la politització de les cures i contra l'actual devaluació del treball reproductiu de les dones, sota la suposada solució de la conciliació. Sota el títol Conillet, la posada en

escena de Martínez – amb Clara Segura com a protagonista – és d'una gran efectivitat escènica però rebaixa els postulats més trencadors del text, i per tant limita l'abast d'una reflexió finalment menystinguda o ignorada per una àmplia majoria de la crítica. Per tots aquests motius, l'obra de Marta Galán és simptomàtica d'una creixent sensibilitat envers la representació de problemàtiques tradicionalment lligades a la vida de les dones; així com de les reticències institucionals i crítiques que aquesta representació ha d'afrontar.

Entorno laboral y usos del tiempo en las escritoras mexicanas contemporáneas: Análisis comparativo

Brenda Navarro Morales (brendanavarro26@gmail.com), Estudiante del Máster de Estudios de Mujeres, Género y Ciudadanía en la Universidad de Barcelona.

La importancia que tiene el tema de las condiciones laborales y los usos del tiempo de las escritoras contemporáneas mexicanas, radica en la necesidad de observar cómo la creación literaria a pesar de también ser una actividad económica y no solo una creación artística/cultural, es invisibilizada; primero, porque se tiende a creer que la creación literaria no se puede valorar económicamente, a pesar de que sí se valúa dentro de la lógica del mercado editorial, segundo porque la feminización de las actividades literarias remuneradas suele venir acompañada de una precarización de las condiciones de trabajo que llevan a segundas y terceras jornadas que obligan a las escritoras a estar en una permanente ausencia/presencia tanto en la esfera pública como en la esfera privada debido a la distribución que hacen de los usos del tiempo.

Delimité mi objeto de estudio en las escritoras contemporáneas mexicanas y mi objetivo es el poner sobre la discusión económica el análisis de las condiciones laborales y usos del tiempo de las escritoras, con preguntas de investigación que versan sobre sus condiciones socioeconómicas: de qué viven, en qué invierten su tiempo, su inserción o exclusión del mercado editorial, etc.

La metodología utilizada fue la de hacerles cuestionarios sobre dichas condiciones y después solicitar a dos de ellas que relataran su diario de actividades, para dejar las bases para analizar esa punta del iceberg, que como plantea la economía feminista sostiene la vida y la propia economía y que se demuestra en esta prueba aleatoria, que ni el Estado mexicano ni el mercado editorial iberoamericano tienen el más mínimo interés en incluir a las escritoras dentro de sus campos de poder pues los usos del tiempo que tienen las mujeres intervienen directamente en su desempeño como creadoras literarias.

Transformacions professionals del cinema digital: expectatives i perspectives des d'una perspectiva de gènere

Mar Binimelis-Adell (mar.binimelis@uvic.cat), UVic-UCC. Mireia Canals, UVic-UCC. Eva Espasa, UVic-UCC. Elena Oroz, UC3M. Ana Palomo-Chinarro, UVic-UCC. Anna Pérez-Quintana, UVic-UCC

La nostra ponència proposa explicar el disseny d'un projecte de recerca en desenvolupament. Es planteja investigar, de forma exhaustiva i des d'una perspectiva interdisciplinària, el paper que juga el gènere en l'aliança empresa-acadèmia, a partir de l'anàlisi de les transformacions que imposa la digitalització del sector cinematogràfic i audiovisual, les noves professions que emergeixen d'aquest procés i les competències que demanden. La cinematografia dona feina a un gran nombre de persones en les diferents àrees que engloba i té àmplies repercussions en els imaginaris. D'altra banda, i des de la perspectiva de gènere, en el marc català existeix paritat d'estudiants als centres que imparteixen formacions relacionades amb la indústria cinematogràfica. El problema no consisteix en una absència de vocacions i, per això, la menor inserció laboral en el cas de les dones que decideixen dur a terme aquest tipus d'estudis és una problemàtica rellevant. Estudiar com i en quina mesura la digitalització del sector i les pràctiques formatives ajuden a pal·liar o, per contra, reproduïxen la divergència que hi ha entre les vocacions de les estudiants i les possibilitats de desenvolupar-se professionalment, és una qüestió que hauria de ser analitzada a fons.

La investigació presenta un triple objectiu: 1) Recollir la participació de les estudiants i professionals del sector audiovisual tant en els centres formatius com en el terreny professional, considerant tant els indicadors tradicionals com les dades relatives a professions emergents i nous circuits audiovisuals. 2) Analitzar la demanda de les empreses tradicionals i la de les vinculades als nous circuits digitals a les pràctiques d'empresa de la formació DUAL (cicles formatius de grau superior) i les pràctiques universitàries en estudis especialitzats (grau i postgrau); determinar com afecten la bretxa formació- professionalització en el cas de les dones. 3) Proposar mesures i establir accions per pal·liar la desigualtat de gènere en el sector i les reconfiguracions que pugui estar prenent en el marc de la digitalització; procurar per la difusió d'aquestes mesures i accions.

Metodològicament combina metodologies quantitatives i qualitatives. S'utilitzaran tècniques d'estadística descriptiva per al dibuix detallat de la participació de les dones, així com la demanda de la formació DUAL i les pràctiques en empresa. Es realitzaran, posteriorment, una sèrie d'entrevistes en profunditat a agents implicats que seran estudiades qualitativament mitjançant la tècnica de l'anàlisi del discurs. La recerca s'organitza en tres dimensions analítiques. La primera està destinada a confeccionar un mapa rigorós de la participació femenina en la indústria cinematogràfica actual. Es tracta d'entendre com s'està configurant amb la digitalització del sector i quin paper

juga el gènere. La segona pretén avaluar la demanda d'estudiants de pràctiques per part de les empreses, si es tracta d'una via d'inserció al mercat laboral per a les dones i en quina mesura el que s'ofereix en la formació es correspon amb el mapa audiovisual que la digitalització està configurant. La tercera dimensió proposa recol·lectar les experiències d'agents rellevants en la qüestió estudiada.

9. Miscelàneas. 17:15h-19:30h. Aula 10A

Resistencias (in)visibles: reflexiones encarnadas sobre enfermedad y discapacidad a la luz de las Teorías Feminista, Queer y Crip

María Victoria Tiseyra (vtisey@gmail.com), UBA-UB. Anna Cristóbal Lecina, UB

Leemos el cuerpo -y, por tanto, lo hacemos inteligible y reconocible, vivible- mediante los preceptos que conforman la matriz histórica-discursiva dominante. Pese a que dichos parámetros asimilados por la tradición nos constituyen, también nos condicionan: ahogan cualquier posibilidad de pensarnos dislocadamente y de inaugurar una grieta en el sistema imperante, esto es, en un sistema capitalista que piensa las identidades desde una lógica dicotómica, androcéntrica, heterosexual, capacitista y deshumanizante. Cabe decir que parte de esta construcción también es producto de los procesos de colonización, cuya matriz discursiva pervive produciendo efectos e imaginarios de ese "otro".

Alertadas sobre las implicancias que tiene plantear resistencias a las fronteras o los límites de lo posible, y sin caer en una interpretación que olvide los complejos contextos de opresión y reduzca la capacidad de subversión sólo a un acto individual y voluntario, proponemos realizar un recorrido por las principales corrientes teóricas que problematicen la lógica imperante. Para ello, proponemos un desarrollo teórico que nos permita ahondar en aquellas experiencias y formas de vida marcadas por la enfermedad y la discapacidad que son invisibilizadas y silenciadas; tratadas y exhibidas como "monstruos" o reducidas -en el mejor de las circunstancias- al espacio privado. Tomamos en consideración los aportes realizados desde la Teoría Feminista, Queer y Crip (Butler, Platero, McRuer, Hedva, Kafer), así como también los propiciados por las llamadas epistemologías del sur (Boaventura de Sousa Santos), en tanto permiten pensar nuevas condiciones de saber y poder que visibilizan experiencias connotadas como inexistentes.

A lo largo de este trabajo, la experiencia de la enfermedad y la discapacidad es leída como un acontecimiento que, además de señalar la fragilidad de ese "Otro" que padece, también podría constatar nuestra condición de inexorable vulnerabilidad e inaugurar así una concepción más amplia de lo humano. De lo que se trataría, por tanto, es de resemantizar la noción de vulnerabilidad y concebirla como una forma de resistencia, necesaria para dislocar las lógicas binarias -entre lo considerado normal y anormal- que producen cuestionables exclusiones masivas. Si bien consideramos necesario el cuestionamiento de las categorías que otorgan reconocimiento, también

creemos que esta problematización no debería reclamar inclusiones –puesto que éstas son, a su vez, excluyentes-, sino evidenciar aquello que es considerado (a)normal y poner en tela de juicio las categorías establecidas.

La cuestión del espacio público también toma una relevancia especial. Acompañadas por las aportaciones de las teorías mencionadas, repensamos las infraestructuras que articulan las ciudades, así como también profundizamos en modelos que permiten a todos los sujetos habitar el espacio público, un espacio en el que poder sentir placer y desde el que poder articular discursos políticos. Lejos de confirmar el orden urbanístico establecido, donde parecería que sólo ciertas corporalidades tienen derecho a transitarlo -y a combatirlo-, una de nuestras propuestas es integrar en la discusión recursos críticos para explicitar las lógicas de poder encarnadas en la disposición de las urbes y deconstruir así un espacio que, en efecto, se revela ineludiblemente homogeneizador y exclusivo.

Palabras clave: Cuerpo-Normalidad-Enfermedad- Sexualidad-Discapacidad-Resistencia-Vulnerabilidad

Inseguridad, seguridad y género en el ocio nocturno de jóvenes

Margot Mecca (margot.mec@gmail.com), UAB

Mi investigación se concentra sobre las prácticas de ocio nocturno de adolescentes (14-16 años) en la ciudad de Barcelona: el objetivo es profundizar el papel de las primeras salidas nocturnas en la construcción de nuevas relaciones sociales y prácticas espaciales y en el desarrollo de procesos de exploración de la identidad y de emancipación de la familia. La metodología empleada es cualitativa: he realizado entrevistas semi-estructuradas, grupos de discusión, actividades de mapeo participativo, paseos participativos, talleres en escuelas con empleo de técnicas visuales participativas. En la comunicación trataré uno de los temas investigados, la cuestión de la seguridad en las primeras prácticas de ocio nocturno de los y las adolescentes. Analizaré los discursos relativos a la seguridad/inseguridad, dando particular espacio a la dimensión de género: las diferencias que hay, entre chicos y chicas, en las percepciones y en las representaciones de la inseguridad nocturna. Trataré también la cuestión de las estrategias desarrolladas, por parte de los y las jóvenes, para negociar su seguridad durante el ocio nocturno, analizando las diferencias de género que emergen en relación a este aspecto. Finalmente analizaré también como algunas de las adolescentes deconstruyen el discurso de género asociado a la inseguridad para proponer en su práctica cotidiana modelos de feminidad diferentes.

"Yo no creo en Dios, pero mi madre eso no lo acepta": experiències de filles de parelles mixtes interreligioses a catalunya

Teresa Habimana (tres_a26@hotmail.com), Anna Ortiz, Dan Rodríguez i Miguel Solana.
UAB

En una societat com la nostra cada vegada més laica i aconfessional, la religió amb les seves creences i les seves manifestacions quotidianes desperta un interès creixent en una societat també més multicultural i diversa. Dins l'acadèmia, en els darrers anys, la construcció de la identitat dels joves musulmans nascuts i/o escolaritzats a Europa, la seva identificació religiosa i les seves experiències de llibertat i autonomia han captat l'atenció de diversos autors i autores. En el marc d'aquests dos eixos, la joventut i la religió, i a partir d'entrevistes semiestructurades a 15 noies d'entre 15 i 20 anys aquesta comunicació analitza el paper de la religió, concretament la musulmana, en la configuració de les experiències quotidianes d'aquestes noies, de quina manera les condiona i/o modifica i en quina mesura actua com a creadora o reforçadora de noves identitats. Per tal d'analitzar el paper que pren l'Islam en la vida de les noies que hem entrevistat ens centrem tant en la identitat pròpia dels subjectes en l'àmbit religiós com en d'altres elements, com la família i les amigues, que també prenen part significativament en la construcció de la pròpia identitat.

Las redes sociales: Mecanismos de control social y/o herramientas de empoderamiento feminista?

Beatriz Revelles-Benavente (bearev25@gmail.com), UB

Esta investigación parte de una temática que abrí durante mi tesis doctoral que primaba los cambios comunicativos que se promovían dentro de redes sociales como Facebook. Las redes sociales han demostrado ser, por una parte catalizadores para formas de control neoliberalista a partir de complejos algoritmos y categorizaciones de afinidades; y por otra parte, también plataformas de organización de políticas tanto micro como macro que han dado lugar a movimientos sociales tan importantes como el del 15M. En cualquier caso, lo que demuestran estos mecanismos situados en el continuo entre realidad y virtualidad es que son una herramienta de comunicación que altera nociones de cómo entender la política, así como también otros conceptos claves de la lucha feminista como es el del concepto género.

Por tanto, en esta comunicación, utilizaré una metodología post-qualitativa enmarcada dentro del paradigma del nuevo materialismo, cuyo principal objetivo es romper con las dualidades absolutas (como realidad y virtualidad, en este caso) para poder profundizar en la teorización de estas redes sociales como mecanismos de control social y trabajar más allá de esta conceptualización para convertirlas en herramientas de lucha feminista. Es importante ofrecer una genealogía de estas redes sociales como mecanismos subversivos del control neoliberal. Por tanto, me adentraré en el análisis de diferentes páginas de Facebook que se utilizan como organizaciones políticas alternativas que ofrecen una creación de conocimiento más horizontal y una

organización política que pueda afrontar problemas socio-políticos del feminismo contemporáneo.

Mediante esta muestra (que analizará en mayor parte ejemplos ilustrativos de la página de Facebook) pretendo aportar dos dimensiones para el estudio de las redes sociales desde una perspectiva feminista y nuevo materialista. Por una parte, quiero proponer estrategias de utilización de las redes sociales positivas para la teoría y política contemporánea del nuevo materialismo feminista. Por otra parte, ver como determinadas nociones como la de política y la de género se ven alteradas en el entramado ofrecido por una relación indivisible entre realidad y virtualidad en este contexto. Debido a investigaciones anteriores, he podido comprobar que la política se transforma de política de identidades a política de afinidades. Así, nociones claves para el feminismo como género pasan de ser categorías excluyentes con características definitorias a relaciones transversales que materializan disrupciones para alterar la norma y la estructura organizativa jerárquica a la que nos somete el discurso heteropatriarcal y neoliberal.

“Estoy viva”: Cartografías de resistencias de mujeres provenientes del África Subsahariana

Itziar Gandarias Goikoetxea (itziar.gandarias@deusto.es), Universidad de Deusto

Doctora en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona. Es profesora de la Facultad de Psicología de la Universidad de Deusto y del Master de Psicología de la intervención social. Sus áreas de interés de investigación son la teoría y práctica de la interseccionalidad, las relaciones entre movimientos sociales y academia y las metodologías activistas y feministas.

Esta investigación tiene como finalidad mostrar y poner en valor las estrategias de supervivencia y resistencias que desarrollan mujeres que emprenden el viaje desde sus países de origen, en África subsahariana, para superar el tránsito y hacer frente a las múltiples violencias, incluyendo situaciones de explotación bajo las redes de trata y tráfico de personas. Se pretende cuestionar y trascender el concepto de “víctima” que se les atribuye, y que las coloca como receptoras pasivas de recursos o reproductoras del orden patriarcal de sus culturas. Por el contrario, este trabajo parte de una construcción de sujetas protagonistas y supervivientes de unas vidas marcadas por múltiples violencias y vulneración de derechos humanos fundamentales. A partir de la técnica de las Producciones Narrativas, los relatos construidos conjuntamente nos hablan de la tensión continua entre sujeción y agencia; de cómo somos cuerpos sujetos a los sistemas de dominación, pero, a su vez, también cuerpos resistentes con capacidad de enfrentar y transformar situaciones.