

PLAN DOCENTE

MÓDULO 5: TEORÍA Y ACCIÓN SOCIAL

ASIGNATURA: TEORÍA FEMINISTA II

CÓDIGO PRESENCIAL: 563272

CÓDIGO ON LINE: 566688

563272

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

En esta asignatura se desarrollan competencias en lectura crítica, análisis de textos teóricos y expresión oral y escrita.

2. Objetivos

2.1 Conocimientos

El alumnado adquirirá los conocimientos siguientes:

- Estado de la cuestión de la teoría feminista contemporánea (1990-2010) en cualquier parte del mundo, con respecto a sus representantes más destacadas e influyentes.
- Estado de la cuestión de la teoría feminista contemporánea (1990-2010) en cualquier parte del mundo, con respecto a los conceptos y temas de debate más destacados.

2.2. Habilidades, destrezas

- Capacidad de análisis contextual de textos y documentos
- Capacidad de análisis teórico-crítico de textos teóricos, filosóficos y políticos
- Capacidad de relacionar teorías y prácticas políticas
- Capacidad de aportar una visión crítica a una exposición teórica
- Capacidad de exponer en un texto escrito un razonamiento teórico personal

2.3. Actitudes, valores y normas

La participación activa de los/as estudiantes es un requisito imprescindible para el buen funcionamiento de la asignatura y es un elemento muy relevante en la evaluación. Para ello se requiere la asistencia habitual y puntual, la lectura de la bibliografía requerida para cada sesión, la intervención en los debates y la preparación de las actividades señaladas para cada tema, así como la elaboración y presentación de los trabajos en las fechas previstas.

3. Temario

Bloques:

1. EL PENSAMIENTO DE LA DIFERENCIA SEXUAL

1.1 Vertientes del pensamiento de la diferencia sexual

Carla Lonzi
Luce Irigaray
Adriana Cavarero

1.2 El nudo teórico del sujeto

Joan Scott
Rosi Braidotti
Francoise Collin

2. LA COMPLEJIDAD DEL SUJETO FEMENINO

2.1 El sistema sexo- género

Monique Wittig

Judith Butler

Eve Kosofsky Sedgwick

2.2. Sujetos subalternos

Gayatri Chakravorty Spivak

bell hooks

Chandra Talpade Mohanty

3. PARA UNA TEORIA DE LA INTERSECCIONALIDAD

Kathy Davis

Avtar Brah y Ann Phoenix

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
- Teoría: 28 horas
- Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se

plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación ha de ser continuada. Consiste en proponer al alumnado una serie de actividades que ha de realizar y entregar durante el cuatrimestre.

Sistema de evaluación presencial

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada las asignaturas. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

La evaluación consistirá en:

- a) Asistencia y la participación a las clases y actividades (20%)
- b) La realización de las actividades propuestas en las guías de los tres bloques (3 actividades consistentes en comentarios de textos: 80% de la calificación final)

Sistema de evaluación online

Es obligatorio que el alumnado participe en el 80% de las actividades pautadas.

Las personas que no puedan lograr este objetivo deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

La evaluación consistirá en la realización de 3 actividades a elegir entre los 5 temas propuestos. Desarrollar las actividades siguiendo las pautas propuestas en las Guías correspondientes. Es preciso que las actividades escogidas estén distribuidas en por lo menos 2 de los 3 bloques.

Evaluación única

En caso de que el alumno quiera acogerse a la evaluación única, ha de entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) hasta un máximo de 20 días tras el inicio de curso.

La evaluación única consistirá en la realización de los mismos trabajos exigidos para la evaluación continuada, pero entregados de golpe en la fecha fijada para la evaluación única.

8. Bibliografía general

Braidotti, Rosi (1994) *Nomadic Subjects. Embodiment and Sexual Difference in Contemporary Feminist Theory*, Nueva York, Columbia University Press. [*Sujetos nómades*, Barcelona, Paidós, 2000; trad. parcial]

Butler, Judith (2004) *Undoing Gender*, Londres: Routledge. [*Deshacer el género*, Barcelona: Paidós, 2006]

Cavarero, Adriana, (1987) “Per una teoria della differenza sessuale”, en *Diotima. Il pensiero della differenza sessuale*, Milán, La Tartaruga, pp. 43-79.

Collin, Françoise. *Praxis de la diferencia*, Barcelona, Icaria, 2006.

hooks, bell, Brah, Avtar, Sandoval, Celia, Anzaldúa, Gloria (2004) *Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras*, Madrid, Traficantes de Sueños

Irigaray, Luce (1985) *Ethique de la difference sexuelle*, Paris, Les Editions de Minuit [*Ética de la diferencia sexual* (en prensa)].

Lonzi, Carla (1970) *Sputiamo su Hegel. La donna clitoridea e la donna vaginale e altre scritti*, Milán, Scritti di Rivolta Femminile. [*Escupamos sobre Hegel*, Barcelona, Anagrama, 1981]

Sedgwick, Eve Kosofsky (1990) *Epistemology of the Closet*, Berkeley, University of California. [*Epistemología del armario*, Barcelona, Ediciones de la Tempestad/ Llibres de l'Índex, 1998]

Scott, Joan W. (1999), "La experiencia como prueba", en Carbonell, Neus & Torras, Meri, *Feminismos literarios*, Madrid, Arco/Libros, , pp. 78-112 (Versión original inglés: "The Evidence of Experience", *Critical Inquiry*, 17, 1991).

Spivak, Gayatri Chakravorty (2002) "¿ Puede hablar la subalterna?", *Asparkía: investigació feminista*. (Versión original inglés: "Can the subaltern speak?", *Marxism and the Interpretation of Culture*, 1988)

Suárez Navaz, Liliana, Hernández, Rosalva Aída (eds) (2008), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra

Wittig, Monique (1992) *The Straight Mind and Other Essays*, Boston: Beacon. [*El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Barcelona-Madrid: Egales, 2006]