

PLAN DOCENTE

MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA Y HISTORIA DE LAS MUJERES

ASIGNATURA: TEORÍA FEMINISTA I

CÓDIGO PRESENCIAL: 563269

**CÓDIGO ON LINE: 566679
563269**

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

La asignatura está pensada para que el alumnado se inicie en la teoría feminista y conozca los conceptos teóricos fundamentales que se han elaborado y utilizado desde el feminismo ilustrado hasta el feminismo radical y marxista. Ofrece:

- a) Una perspectiva teórica que resulta necesaria para entender y analizar la evolución de la epistemología y los movimientos feministas.
- b) El conocimiento crítico de conceptos fundamentales.
- c) Las herramientas teóricas y metodológicas que sirven para abordar el estudio de otros ámbitos de los estudios de género.
- d) Una perspectiva teórica sólida que permita comprender de una manera formada, argumentada y compleja las aportaciones del feminismo.

2. Objetivos

2.1. Conocimientos

- Definición y caracterización del concepto teoría feminista.
- Fundamentación teórica y estado de la cuestión de la vindicación y conceptos asociados, como el contrato sexual, en los siglos XVIII hasta la actualidad.
- Fundamentación teórica, orígenes y estado de la cuestión del concepto de patriarcado.

2.2. Habilidades, destrezas

- Ser capaz de analizar un texto de teoría o pensamiento.
- Ser capaz de aportar una visión crítica a una exposición teórica de los demás.
- Ser capaz de exponer por escrito un razonamiento teórico personal.

2.3. Actitudes, valores y normas

- Aprender/practicar el trabajo en grupo.
- Tener una actitud abierta al diálogo con personas que mantienen posiciones teóricas diferentes a la propia.
- Respetar la opinión ajena y defender la propia con argumentaciones razonadas.

3. Temario

3.1. Historia de la teoría feminista. Profa. Roda Cobo

- 1.- Teoría feminista y teoría crítica. El paradigma feminista en el pensamiento filosófico y en pensamiento social y político. El feminismo como tradición intelectual y como movimiento social.
- 2.- SIGLO XVIII: Ilustración y Modernidad. Ilustración patriarcal e Ilustración feminista. El paradigma de la igualdad y el origen de la democracia moderna. El contrato sexual y el origen del patriarcado

contemporáneo. Las obras de François Poullain de la Barre y de Mary Wollstonecraft. La vindicación feminista.

3.- SIGLO XIX.- El movimiento sufragista y la ampliación de la democracia. La conquista de derechos civiles y derechos políticos. El movimiento feminista como movimiento de masas. El voto en EE.UU. y Europa. John Stuart Mill y *La sujeción de la mujer*.

4.- SIGLO XX.- El feminismo filosófico de Simone de Beauvoir y *El segundo sexo*: una propuesta radical de igualdad. El feminismo liberal de Betty Friedan y *La mística de la feminidad*.

5.- El feminismo radical de los años setenta: mayo del sesenta y ocho europeo y la nueva izquierda estadounidense. *La política sexual* de Kate Millett y el concepto de patriarcado. *La dialéctica del sexo* de Shulamith Firestone y las modulaciones en clave feminista del freudo-marxismo. La tiranía de la falta de estructuras del movimiento feminista: Jo Freeman.

6.- Los feminismos de la igualdad y los feminismos de la diferencia. El feminismo postmoderno y la reconstrucción del sujeto político feminista.

7.- Feminismo, multiculturalismo y globalización. Neoliberalismo y feminización de la pobreza. Feminismo, desarrollo humano y políticas públicas. Democracia paritaria y políticas de la vindicación.

3.2. La teoría feminista materialista y la teoría feminista psicoanalítica. Profa. María Jesús Izquierdo

1.- Feminismo materialista: condiciones materiales de la desigualdad de las mujeres.

- Características de la perspectiva materialista: Teoría del valor. Clases sociales. Relaciones entre estructura e infraestructura. La explotación y la acumulación. La alienación.

- El modo de producción patriarcal: Delphy.

- Relaciones entre patriarcado y capitalismo: Feminismo socialista. Feminismo marxista.

2.- Feminismo psicoanalítico: condiciones psíquicas de la desigualdad de las mujeres.

- Características de la perspectiva psicoanalítica: Estructura del aparato psíquico. Características de las pulsiones. Identificación y elección de objeto.

Desarrollo de la sexualidad

- Primeras aproximaciones feministas: Mitchell
- Psicoanálisis relacional: Chodorow y Benjamin

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
- Teoría: 28 horas
- Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las

guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación ha de ser continuada. Consiste en proponer al alumnado una serie de actividades que ha de realizar y entregar durante el cuatrimestre.

Sistema de evaluación presencial

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada de la asignatura. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia han de solicitar la evaluación única dentro del plazo previsto.

La evaluación consistirá en:

- Participación en las clases y actividades (20%)
- Comentario de textos y ejercicios programados. Total: 4 actividades (cada comentario contará un 20%)

Sistema de evaluación online

Es obligatorio que el alumnado participe en el 80% de las actividades pautadas (intervenciones en los foros, entregas...). Las personas que no puedan alcanzar este objetivo deben solicitar la evaluación única dentro del plazo previsto.

La evaluación continuada consistirá en la realización de 4 de las 5 actividades propuestas (basadas en las guías de lectura elaboradas por las profesoras de la asignatura).

Evaluación única:

En caso que el alumnado quiera acogerse a la evaluación única, debe entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) hasta un máximo de 20 días después del inicio del curso.

La evaluación única consistirá en la realización de 4 de las 5 actividades propuestas (basadas en las guías de lectura).

8. Bibliografía general

AMORÓS, CELIA, *Mujeres e imaginarios de la globalización. Reflexiones para una agenda teórica global del feminismo*, Rosario, Ed. Homo Sapiens, 2008.

AMORÓS, CELIA y DE MIGUEL, A., *Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización*, volúmenes 1, 2 y 3, Madrid, Minerva Ediciones, 2005.

AMORÓS, CELIA (directora), *Diez palabras clave sobre Mujer*, Pamplona, Editorial Verbo Divino, 1995.

AMORÓS, CELIA, *Tiempo de feminismo. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y posmodernidad*, Cátedra (Feminismos), Madrid 1997.

BEAUVOIR, SIMONE, *El segundo sexo*, Buenos Aires, Siglo Veinte, 1968.

BENHABIB, SEYLA y CORNELL, DRUCILLA, *Teoría feminista y teoría crítica*, Valencia, Alfons el Magnanim, 1990.

BENJAMIN, JESSICA, *Los lazos del amor. Psicoanálisis, feminismo y el problema de la dominación*. Buenos Aires: Paidós, 1996.

BUTLER, JUDITH, *Gender Trouble: Feminism and the Subversión of Identity*, Nueva Cork, Routlegde, 1990. Hay traducción en castellano.

CIRILLO, LIDIA, *Mejor huérfanas. Por una crítica feminista al pensamiento de la diferencia*, Madrid, Ed. Anthropos, 2002.

CHODOROW, NANCY, *El ejercicio de la maternidad. Psicoanálisis y sociología de la maternidad y la paternidad en la crianza de los hijos*. Barcelona: Gedisa, 1984.

COBO, ROSA, *Fundamentos del patriarcado moderno. Jean-Jacques Rousseau*, Madrid, Ed. Cátedra, Col. Feminismos, 1996.

DALLA COSTA, MARIAROSA, "Las mujeres y la subversión de la comunidad", en Dalla y James, *El poder de la mujer y la subversión de la comunidad*. Madrid: Siglo XXI, 1975.

- DELPHY, CHRISTINE, "El principal enemigo", en *Por un feminismo materialista y otros textos*. Barcelona: edicions de les dones, 1982.
- EINSENSTEIN, ZILLAH, (Comp.) *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. México: Siglo XXI, 1980.
- FIRESTONE, SHULAMITH, *La dialéctica del sexo*, Barcelona, Kairós, 1976.
- FLAX, JANE, *Psicoanálisis y feminismo. Pensamientos fragmentarios*. Madrid: Cátedra, 1995.
- FRIEDAN, BETTY, *La mística de la feminidad*, Madrid, Júcar, 1974.
- IZQUIERDO, MARÍA JESUS, *El malestar en la desigualdad*, Ed. Cátedra, col. Feminismos, Madrid, 1998.
- , "El vínculo social: una lectura sociológica de Freud", *Papers de Sociologia*. nº 50, 1996.
- , "Sistema sexo-género y valores", en *Género y valores*, Vitoria-Gasteiz, Emakunde, 1995.
- MEILLASSOUX, CLAUDE, *Mujeres, graneros y capitales*. México: Siglo XXI, 1979.
- MILLET, KATE, *Política Sexual*, Madrid, Ed. Cátedra, col. Feminismos, 1995.
- MITCHELL, JULIET, *Psicoanálisis y feminismo*. Barcelona: Anagrama, 1976.
- PATEMAN, CAROLE, *El contrato sexual*, Barcelona, Anthropos, 1995.
- POSADA, LUISA, *Sexo y esencia. De esencialismos encubiertos y esencialismos heredados*, Madrid, horas y Horas, 1998.
- VALCÁRCEL, AMELIA, *Sexo y Filosofía*, Barcelona, Anthropos, 1991.

WOLLSTONECRAFT, MARY, *Vindicación de los derechos de la mujer*,
Madrid, Cátedra, Feminismos, 1994.