

PLAN DOCENTE

MÓDULO 7: OPTATIVAS

ASIGNATURA: ESTUDIOS LESBIANAS, GAYS Y QUEER (VERSIÓN ONLINE)

CÓDIGO ON LINE: 566695
563294

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

La asignatura está diseñada con el objetivo que los/las estudiantes matriculados/das, con independencia de su carrera de procedencia o de sus perspectivas profesionales y de investigación, puedan adquirir: (1) una perspectiva histórica básica, pero a la vez sólida, que permita una mejor comprensión de los discursos y las representaciones socioculturales alrededor de las relaciones (homo)eróticas; (2) los instrumentos necesarios por comprender la trayectoria de los movimientos reivindicativos y las vías de estudio asociados a la diversidad sexual; y (3) un conocimiento de las reflexiones críticas más influyentes desarrolladas en este ámbito a lo largo de las últimas cuatro décadas.

2. Objetivos

2.1. Conocimientos

A lo largo de las tres últimas décadas, un número creciente de individuos y grupos han ido vindicando un espacio de lucha, reflexión, debate e

investigación en torno a las sexualidades marginadas y/o condenadas por los discursos dominantes más tradicionales y conservadores (por ejemplo, religiosos, médicos o legales). Gracias a estos múltiples esfuerzos, el estudio de la homosexualidad ha empezado a conquistar un territorio propio e interdisciplinario en el ámbito académico. Aun así, pese a su breve trayectoria, no hay duda que las propuestas surgidas en el que denominamos «estudios gays y lesbianas» o «teoría queer» resultan tan plurales como, a veces, contrapuestas.

Por este motivo, los contenidos de esta asignatura introductoria han sido desarrollados en dos grandes bloques: los dos temas del bloque inicial corresponden a otras tantas cuestiones fundamentales («La condena» y «el estudio de la “homosexualidad”», junto con «La identidad “homosexual”, esencia o construcción?»), mientras que los tres siguientes pretenden enriquecer el pensamiento crítico por la vía de «cruces» («Los estudios gays y lesbianas enfrente de los estudios de la mujer y los estudios de género», «Los estudios gays y lesbianas enfrente de los estudios queer» y «Los estudios gays, lesbianas y queer en España»).

Cada tema ofrece varias lecturas críticas que pretenden reflejar diferentes direcciones que se han ido suscitando sobre la cuestión que la encabeza. Se complementan con bibliografía, sugerencias de lugares en la red y de películas, a manera de invitación para la reflexión (sobre el pasado, el presente y el futuro). Este curso será apto, sobre todo, para personas que quieran valorar y profundizar en la crítica realizada, sobre todo, por gays, lesbianas y queers, especialmente alrededor del que se suele denominar «homosexualidad».

2.2. Habilidades, destrezas

- Capacidad de comunicación escrita en lengua catalana y/o en lengua castellana
- Capacidad de lectura en lengua inglesa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimiento y habilidad por utilizar las diferentes fuentes de

información y de documentación

- Capacidad de organización y planificación del trabajo y de la búsqueda
- Capacidad de gestión y de búsqueda de la información
- Capacidad por resolver problemas de forma efectiva
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

2.3. Actitudes, valores y normas

- Curiosidad por el saber y por el conocimiento del patrimonio humano
- Capacidad de trabajo individual
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la interculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Sensibilidad sobre la problemática de la discriminación de género
- Actitud sistemática de cura y precisión en el trabajo
- Madurez intelectual y aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Motivación por la calidad y por el rigor
- Sensibilidad sobre la problemática de la violencia de género
- Sensibilidad sobre la problemática de la violencia contra las minorías por orientación sexual

3. Temario

3.1. Bloques:

Bloque 1: La «homosexualidad»: condenas, estudios e identidades

Tema 1.1: De la condena de la «homosexualidad» a los estudios gays y lesbianas

Tema 1.2 : Las identidades «homosexuales», esencia o construcción?

Bloque 2: Cruces teóricos y críticas de los estudios gays, lesbianos y queer

Tema 2.1 : Los estudios gays y los estudios lesbianos frente a los estudios de la mujer y los estudios de género

Tema 2.2 : Los estudios gays y los estudios lesbianos frente a los estudios queer

Tema 2.3 : Los estudios gays, lesbianas y queer en España

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
 - o Teoría: 28 horas
 - o Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que

se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías

de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación debe ser continuada. Es obligatorio que el alumnado participe en el 80% de las actividades pautadas (entregas de los temas 1, 2, 3 y 4) los días fijados, puesto que no se aceptarán entregas en fechas posteriores. El alumnado que supere los temas 1, 2, 3 y 4 puede decidir no entregar las entregas del tema 5 (únicamente los estudiantes que entreguen los trabajos de los cinco temas, pero, podrán aspirar a una nota equivalente al Excelente o la Matrícula de Honor).

Sistema de evaluación online:

El curso ofrece una introducción general a los contenidos, acompañada de una bibliografía de fuentes primarias y secundarias. Cada tema será presentado mediante una guía de lectura con actividades y ejercicios, que habrán de ser entregados al profesor en los días fijados oportunamente (alrededor de cada dos/tres semanas).

1. Pruebas a partir de las lecturas obligatorias de cada tema: 60% (10% cada tema)
2. Pruebas a partir de las actividades optativas: 40% (10% las cuatro mejores a lo largo del curso)

Evaluación única:

Las personas que crean que no pueden lograr el objetivo del sistema de evaluación continuada deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto (20 días tras el inicio de curso). No se aceptarán peticiones posteriores de evaluación única.

El alumnado habrá de entregar las pruebas, obligatorias y optativas, indicadas al sistema de evaluación continuada, en un único día, a final del curso, de acuerdo con el calendario fijado por el IIEDG.

8. Bibliografía general

FOUCAULT, Michel, *Historia de la sexualidad, 1. La voluntad de saber*, México: Siglo XXI, 1977.

LAURETIS, Teresa de, *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid: horas y Horas, 2000.

LLAMAS, Ricardo & Francisco Javier VIDARTE, *Homografías*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.

MÉRIDA JIMÉNEZ, Rafael M. (ed.), *Sexualidades transgresoras: una antología de estudios "queer"*, Barcelona: Icaria, 2002.

MÉRIDA JIMÉNEZ, Rafael M. (ed.), *Manifiestos GLQ*, Barcelona: Icaria, 2009.

MIRA, Alberto, *Para entendernos. Diccionario de cultura homosexual, gay y lesbica*, Barcelona: Tempestad, 1999 (y eds. posteriores).

RODRÍGUEZ, Félix, *Diccionario gay-lésbico. Vocabulario general y argot de la homosexualidad*, Madrid: Gredos, 2008.