

PLAN DOCENTE

MODULO 2: ESPACIOS Y REPRESENTACIONES

ASIGNATURA: MUJERES Y ESPACIOS : MUNDO RURAL Y URBANO

CÓDIGO PRESENCIAL: 563270

CÓDIGO ON LINE: 566680

563270

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Objetivos

1.1 Conocimientos

El objetivo de la asignatura es introducir al alumnado en el estudio de la geografía desde una perspectiva de género. Se pretende dar a conocer las teorías e investigaciones más relevantes para el análisis de género en espacios rurales y urbanos. Esto se hará a partir de una selección de estudios empíricos y ejemplos de diferentes regiones del mundo.

1.2 Habilidades, destrezas

– Capacidad de análisis y de síntesis.

- Comunicación oral y escrita.
- Mirada crítica.
- Habilidades de búsqueda.
- Adquisición de bases teóricas y contenidos prácticos.
- Capacidad de participar en políticas transversales de género.

1.3. Actitudes, valores y normas

- Actitud respetuosa con/los las compañeros/se y profesoras.
- Apertura ante opiniones divergentes expresadas a clase.
- Interés por otras realidades geográficas.
- Interés por relacionar la temática de la asignatura con las noticias de actualidad.

2. Temario

Bloques:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas.
2. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas.
3. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales.
4. Género y medio ambiente.

Temas:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas
 - 1.1. Aproximaciones teóricas
 - 1.2. Diversidad de temas y de metodologías
2. Género y vida cotidiana en áreas rurales.

- 2.1. Género y espacios rurales: temas de análisis
- 2.2. Género y actividades socio-económicas en el mundo rural
- 3. Género e intervenciones territoriales y urbanas.
 - 3.1. Participación en espacios rurales y urbanos
 - 3.2. Nuevas perspectivas de intervención
- 4. Espacios postcoloniales y género
 - 4.1. Geografía y colonialismo: la contribución del enfoque feminista
 - 4.2. Una lectura postcolonial del papel de las mujeres viajeras/exploradoras: algunos ejemplos.

3. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
- Teoría: 28 horas
- Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

4. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

5. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

6. Evaluación

Evaluación modalidad presencial

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada las asignaturas. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

La metodología docente combinará las explicaciones orales por parte de las profesoras con la discusión de textos y/o la realización de ejercicios en clase.

La evaluación consistirá en la realización de dos actividades que se deben entregar personalmente, por escrito. Cada actividad cuenta un 50% y hace falta haber entregado las dos para poder ser evaluada. También se valorará la asistencia y la participación activa en clase.

Evaluación modalidad online

Es obligatorio que el alumnado realice todas las actividades que se propongan dentro de los plazos previstos.

La metodología docente combinará el trabajo con los materiales online, las lecturas y la realización de ejercicios relacionados con cada uno de los temas. La evaluación final estará compuesta de la suma de las

evaluaciones de lecturas y ejercicios y de una pequeña prueba final. Las lecturas y ejercicios contarán un 70% y la prueba final se valorará en un 30% de la nota final. Para acceder a la prueba final es necesario haber entregado todos los ejercicios.

7. Recomendaciones

Es imprescindible poder leer y comprender textos en inglés.

8. Fuentes

Bibliografía básica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49,

Bellaterra, UAB.(<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) **Putting women in place**.

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

(www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) **Geographies of new femininities**,

Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) **Género, identidad y lugar. Un estudio**

de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) **Gender and Development** , London,
Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995)

**Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del
género**, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) **The Atlas of Women in the World**, Londres,
Earthscan.