

PLAN DOCENTE

MODULO 4: DESIGUALDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

ASIGNATURA: MUJERES Y ESTADO DEL BIENESTAR

CÓDIGO PRESENCIAL: 563275

CÓDIGO ON LINE: 566687

563280

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

- Poder analizar el estado del bienestar des de una perspectiva de género.
- Poder examinar los procesos de exclusión social teniendo en cuenta las situaciones específicas de las mujeres.
- Poder desarrollar análisis de políticas públicas des de una perspectiva comparada, crítica y no androcéntrica.

2. Objetivos

2.1. Conocimientos

- Adquirir elementos teóricos y instrumentos prácticas básicas para encuadrar los conceptos claves de la asignatura.
- Explicar los diversos aspectos teóricos, prácticos y metodológicos de las mujeres en relación a los regímenes de bienestar des de la

perspectiva sociológica.

- Conocer la bibliografía general de las temáticas trabajadas, así como de aquellas más específicas de acuerdo a los intereses del alumnado.

2.2. Habilidades, destrezas

- Utilizar nuevas metodologías sociológicas para la investigación que permitan tener un mejor conocimiento de la disciplina.
- Analizar estudios e investigaciones en marcha o recientemente finalizadas que permitan contar con información actualizada de la realidad social de los diferentes países que nos rodean.

2.3. Actitudes, valores y normas

- Desarrollar un papel activo como estudiante, a partir de la integración en espacios participativos y de conocimientos avanzados sobre las temáticas de la asignatura.
- Potenciar el trabajo en equipo y la capacidad de análisis crítica.

3. Temario

3.1. Bloques:

- 1 Mujeres y regímenes de bienestar.
- 2 Familias, mujeres y bienestar.
- 3 Exclusión social y bienestar
- 4 Desigualdad y género

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
 - Teoría: 28 horas

- Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y

dudad. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

7.1 Sistema de evaluación presencial

Evaluación continuada

- ejercicios/actividad individuales sobre los temas del curso en base a lecturas previas
- un trabajo en grupo de dos o tres personas sobre artículos que será expuesto en clase
- discusión colectiva en clase de artículos
- participación en clase con una asistencia obligatoria del 80%

Evaluación única

Si la /el alumna/o desea acogerse a la evaluación única, deberá entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) en

un plazo máximo de 20 días. La evaluación única consistirá en la entrega, en una fecha determinada, de todos los ejercicios realizados durante la evaluación continua y de un trabajo sobre una selección de lecturas del curso.

7.2 Sistema de evaluación online

Evaluación continuada

- un ejercicio/actividad individual por cada uno de los cuatro temas del curso en base a lecturas previas
- diversas participaciones en discusiones colectivas, a través de foros de debate sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura

Evaluación única

Si la /el alumna/o desea acogerse a la evaluación única, deberá entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) en un plazo máximo de 20 días después del inicio de curso. La evaluación única consistirá en la entrega, en una fecha determinada, de todos los ejercicios realizados durante la evaluación continua y de un trabajo sobre una selección de lecturas del curso.

8. Bibliografía general

ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel

CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.

LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.

SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En *Estructura Social i Desigualtats a Catalunya*. Volum, 1. Barcelona. Mediterrània

TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.