

## PLAN DOCENTE

### MODULO 4: DESIGUALDAD Y POLÍTICAS PÚBLICAS

ASIGNATURA: DESIGUALDAD Y MUJERES: GLOBALIZACIÓN,  
PRECARIEDAD, IMMIGRACIÓN

CÓDIGO PRESENCIAL: 563275

CÓDIGO ON LINE: 566684

563275

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

## 1. Competencias

---

### 1.1. Conocimientos

Tener conocimientos suficientes para entender:

- El significado de los conceptos de desarrollo y de globalización y sus implicaciones desde una perspectiva de género
- Las dinámicas del trabajo femenino en la globalización y las desigualdades que generan
- Los indicadores sobre desarrollo y desigualdad
- Las migraciones femeninas internacionales y el papel activo de las mujeres en la transformación de una organización económica y social mundial profundamente desigual en lo que concierne al género

### 1.2. Habilidades y destrezas

Desarrollar las capacidades de:

- lectura crítica de textos académicos

- comprensión de cuadros y gráficos
- registro académico (oral y escrito) de los análisis realizados a partir de los textos básicos

### **1.3. Actitudes, valores y normas**

Saber analizar de forma crítica los significados de la globalización y de los estereotipos imperantes sobre el papel social de las mujeres en los procesos de desarrollo y en los procesos migratorios, desde la perspectiva de género.

## **2. Objetivos**

---

El objetivo general de esta asignatura es presentar la diversidad de situaciones en las que se encuentran las mujeres en un contexto mundial globalizado y profundamente desigual a nivel territorial. Para ello, la asignatura proporciona, desde el análisis feminista no hegemónico, herramientas conceptuales y empíricas para analizar los distintos impactos que la globalización de la producción está teniendo en el trabajo de las mujeres y en las dimensiones de la desigualdad de género

## **3. Temario**

---

### **Bloque I: Globalización, género, desarrollo**

- La globalización como resultado de los procesos de reestructuración económica y geográfica del capitalismo actual
- Globalización, construcciones de género y diferencias culturales: etnocentrismo occidental
- Teorías explicativas del desarrollo
- Desarrollo y género. Diferencias de clase, diferencias de género; desigualdad e interseccionalidad

### **Bloque II: El trabajo y la situación social de las mujeres en un mundo**

## **globalizado**

- La globalización de la producción y la feminización de la fuerza de trabajo. El trabajo femenino en la globalización
- Informalización del mercado de trabajo y derechos laborales internacionales
- Protección social y género
- La crisis del estado del bienestar y la crisis económica

## **Bloque III: Procesos migratorios actuales desde una perspectiva de género**

- Emigración internacional, la economía del cuidado y las familias transnacionales
- Globalización, prostitución y tráfico de personas

## **4. Dedicación**

---

- Actividad presencial: 48 horas
  - o Teoría: 28 horas
  - o Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

**Horas totales de dedicación a la asignatura ( 5 créditos): 125 horas**

## 5. Metodología

---

### **Modalidad presencial**

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

### **Modalidad on line**

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y dudas. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del

alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

## **6. Tutorías**

---

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

## **7. Evaluación**

---

### **7.1 Evaluación continuada**

Los bloques y temas incluyen lecturas obligatorias y lecturas complementarias para ampliar conocimientos.

A partir de las lecturas cada estudiante deberá entregar 3 trabajos por escrito basados en preguntas distribuidas en clase y relacionadas con postemas de cada uno de los bloques. Cada trabajo supondrá un 27% de la nota final. Se recomienda la asistencia a clase y la participación representará un 19%.

En el programa de la asignatura se explica el detalle de estas actividades.

### **7.2 Evaluación Online**

La evaluación se realizará a través del seguimiento online y la corrección de los ejercicios propuestos en cada una de las cuatro guías de aprendizaje.

Cada uno de los 4 bloques consta de una guía de lecturas comentadas y de actividades. Al final de cada guía se ha incluido una bibliografía complementaria y un listado de recursos en Internet sobre los temas abordados en la asignatura, para ampliar conocimientos.

Cada guía incluye una presentación escrita que debe elaborar el/la estudiante a partir de las lecturas y que ha de entregar en la fecha indicada. Cada una de las 4 guías supone un 25% de la nota final.

### 7.3 Evaluación única

Consistirá en un ensayo sobre un tema propuesto por la profesora en el cual se haga uso de las lecturas obligatorias (modalidad presencial) o de los materiales recogidos en las guías de aprendizaje (modalidad online).

Las y los estudiantes podrán solicitar la evaluación única a la profesora en cuestión haciendo servir un formulario que se encuentra en la página del master.

## 8. Bibliografía

---

A.A.V.V. (2002). "Desarrollo humano y pobreza: Un enfoque de Género" *VIII Jornadas de Economía Crítica*. Valladolid, 28 de febrero a 2 de marzo de 2002

[http://www.ucm.es/info/ec/jec8/Datos/documentos/comunicaciones/Feminista/Martinez %20Javier.PDF](http://www.ucm.es/info/ec/jec8/Datos/documentos/comunicaciones/Feminista/Martinez%20Javier.PDF).

4

ANTHIAS, F. (2006). "Género, etnicidad, clase y migración: inteseccionalidad y pertenencia transnacional". En: P. Rodríguez (ed.), *Feminismos periféricos*. Granada: Ed. Alhulia

BECK, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del Globalismo, Respuestas a la globalización*. Barcelona: Paidós

BENACH, N. (2002). "Artículo electrónico", *Paradojas de la relación localglobal. Elementos para una teoría crítica de la globalización*. GEOUSP - *Espaço e tempo*:219230 (disponible en

<http://www.geografia.fflch.usp.br/publicacoes/Geousp/Geousp12/Geousp12>

[\\_Intercambio.htm](#))

BENERIA, L. (2005). *Género, desarrollo y globalización*. Barcelona: Hacer.

BENERÍA, L., SEN, G. (1981). "Accumulation, reproduction and women's role in economic development: Boserup revisited". *Signs*, 7(2), pp. 279-298

BENERIA, L.; SEN, G. (1983). "Desigualdades de clase y de género y el rol de la mujer en el desarrollo económico: implicaciones teóricas y prácticas". *Mientras Tanto*, nº 15, p. 91-111.

BETTIO, F. (2006). "Change in care regimes and female migration: the 'care drain' in the Mediterranean" *Journal of European Social Policy*, Vol. 16, No. 3, pp. 271-285

BIFANI, P. (1997). "Impacto de la globalización sobre la mujer en América Latina y Africa Subsahariana". En: *Género, Clase y Etnia en los nuevos procesos de globalización*, ed. por V. Maquieira y M<sup>a</sup> J. Vidal. Madrid: Instituto Universitario de Estudios de la Mujer / Universidad Autónoma de Madrid.

BORJA, J. & CASTELLS, M. (1997). *Local y Global, la gestión de las ciudades en la era de la información*. Barcelona: Grupo Santillana de ediciones S.A.

BOSERUP, E. (1992) *La mujer y el desarrollo económico*, Madrid, Minerva.

CASTELLS, M. (2005). "Globalización e identidad" *Cuadernos del Mediterráneo*, Nº. 5, pags. 11-20  
<http://www.iemed.org/publicacions/quaderns/5/ecastells.pdf>

COLECTIVO IOÉ (2001). *Mujer, inmigración y trabajo*. Madrid: MTAS.  
[[http://www.nodo50.org/ioe/investigaciones\\_libros.php?op=libro&id=42](http://www.nodo50.org/ioe/investigaciones_libros.php?op=libro&id=42)]

DE LA O, María Eugenia (2006). "El trabajo de las mujeres en la industria maquiladora de México: Balance de cuatro décadas de estudio" *AIBR: Revista de Antropología Iberoamericana*, Vol. 1, Nº. 3

<http://www.aibr.org/antropologia/01v03/articulos/010302.pdf>

EHRENREICH, B.; HOCHSCHILD, A.R. (eds.) (2002) *Global Woman: Nannies, Maids, and Sex Workers in the New Economy*. New York: Metropolitan Books.

ESCRIVÁ, A. y RIBAS, N. (2004) *Migración y desarrollo. Estudios sobre*

*remesas y otras prácticas transnacionales en España*. Córdoba: CSIC.

GONZÁLVEZ, H. (2005) "Familias y hogares transnacionales: una perspectiva de género", *Puntos de Vista*, nº 11, pgs. 7-26. [http://www.munimadrid.es/UnidadesDescentralizadas/ServALaCiudadania/InmiCoopV olun/Inmigracion/EspInformativos/ObserMigraciones/Publicaciones/PtosVista/pvista\_11.pdf]

GREGORIO GIL, C. (1997). "El estudio de las migraciones internacionales desde una perspectiva de género". *Migraciones*, nº 1, pp. 145-175.

GREGORIO GIL, C.; RAMIREZ FERNÁNDEZ, A. (2000). "Es España diferente? Mujeres inmigrantes dominicanas y marroquies", *Papers, Revista de Sociologia*, UAB, No. 60 (2000): 257-273, <http://selene.uab.es/dep-sociologia/revista.htm>

GUZMAN, V. (2002). *Las relaciones de género en un mundo global*, CEPAL. <http://www.ongdclm.org/PUBLICACIONES%20DIGITALES/mujer%20y%20desarrollo/Noviembre/gen%20global.pdf>

HERNÁNDEZ, R.A.; SUÁREZ NAVAZ L. (eds.) (2008). *Descolonizando el feminismo*, Madrid: Ediciones Cátedra 2008.

HONDAGNEU-SOTELO, P. (1994). *Gendered transitions: mexican experiences of immigration*. Berkeley, University of California Press.

JULIANO, D. (2004). *Excluidas y marginales*, Madrid: Cátedra.

JULIANO, D. (2006). "Les treballadors sexuals immigrants," En: H.C. Silveira, Q. Novelles y L. Juberias (comps.), *Immigració i Ciutadania*. Barcelona: Fundació Pere Ardiaca, pp. 97-109.

KOFMAN, E. (2000). *Gender and international migration in Europe: employment, welfare and politics*. London, Routledge.

LACALLE, María (2001). "Artículo" *Los microcréditos: Un nuevo instrumento de financiación para luchar contra la pobreza*. Revista de economía mundial Nº 5, Págs. 121-138. [http://www.semwes.org/revista/arca/rem\\_5/rem5\\_7.pdf](http://www.semwes.org/revista/arca/rem_5/rem5_7.pdf)

LUTZ, H. (2007). "Domestic work" . *European Journal of Women Studies* Vol. 14(3): 187-192

MASSEY, D. (1996). "A Global Sense of Place". In *Exploring Human Geography. A Reader*, edited by S. DANIELS and R. LEE. London: Arnold . pp. 237-245

MESA LARGO, C. (2008). "Protección social en Chile: Reformas para mejorar la equidad. *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 127, No. 4, pp. 421-446 (2008).

MESTRE, R. (2005). "Trabajadoras de cuidado. Las mujeres de la Ley de Extranjería". En: F. Checa (ed.), *Mujeres en el camino*, Barcelona, Icaria.

MOMSEN, J. H. & J. G. TOWNSEND, Eds. (1987). *Geography of Gender in the Third World*. London, State University of New York Press

MOROKVASIC, M. (1984). "Birds of Passage are also women". *International Migration Review*, vol. 18, nº 4, p. 886-907.

OSO, L. (1998): *La inmigración hacia España de mujeres jefas de hogar*. Madrid. Instituto de la Mujer.

PARELLA, S. 2003. *Mujer, inmigrante y trabajadora: la triple discriminación*, Barcelona: Anthropos.

PETERSON, E. 2007. "The Invisible Carers. Framing Domestic Work(ers) in Gender Equality Policies in Spain". *European Journal of Women's Studies*, vol. 14(3), pp. 265

280.

PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), *Informe del Desarrollo Humano*

RECIO, A. 2009. "La crisis del neoliberalismo," *Economía Crítica*, REC 7, pp. 96-117.

[www.revistaeconomiacritica.org](http://www.revistaeconomiacritica.org)

ROQUÉ, M<sup>a</sup> A. (1999). *Dona i migració a la mediterrània occidental*. Barcelona: IEMED (edición en castellano, 2000. por la editorial ICARIA)

SANTOS, M. (1993). *Los espacios de la globalización*. Anales de geografía de

la Universidad Complutense, Nº 13, (Ejemplar dedicado a: Homenaje a Jesús Muñoz Muñoz), pags.

<http://www.ucm.es/BUCM/revistas/ghi/02119803/articulos/AGUC9393110069A.PDF>

SASSEN, S. (1984). "Notes on the Incorporation of Third World Women into Wage-Labor Through Immigration and Off-Shore Production". *International Migration Review*, vol. 18, nº 4, p. 1144-1165.

SASSEN, S. (2003). *Contrageografías de la globalización. Género y ciudadanía en los circuitos transfronterizos*. Madrid: Traficantes de Sueños [Cap 2: Contrageografías de la globalización. La feminización de la supervivencia, pp 41-66.]

[<http://www.edicionessimbioticas.info/IMG/pdf/contrageografias.pdf>]

TOHIDI, N. (2008). "La política de los derechos de las mujeres y la diversidad cultural en Uganda". En: Hernández, R.A.; Suárez Navaz L. (eds.) 2008, *Descolonizando el feminismo*, Madrid: Ediciones Cátedra 2008.

TRIPP, A.M. (2008). "Mujeres indígenas americanas luchando por sus derechos" En: Hernández, R.A.; Suárez Navaz L. (eds.) 2008, *Descolonizando el feminismo*, Madrid: Ediciones Cátedra 2008.

UNFPA, *Estado de la Población Mundial 2006. Hacia la esperanza: las mujeres y la migración Internacional*, Fondo de Población de las Naciones Unidas

VALIENTE, C. (2004). "La política de la prostitución: el papel del movimiento de mujeres y los organismos de igualdad en España," *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* 105, 103-132, [www.reis.cis.es/REIS](http://www.reis.cis.es/REIS)

YBARRA, J.A. et al. (2004). *El Calzado en el Vinalopó, entre la comunidad y la ruptura*, Alacant: Universitat d'Alacant, 2004, (especialmente el capítulo de A. Casanueva y A. Martínez Castells, "La Crisis en femenino plural").

ZONTINI, E. (2005) "Migraciones, género y multiculturalismo. Una perspectiva de Europa meridional" En: *Inmigración, género y espacios urbanos*, ed. por M. NASH, TELLO, R., BENACH, N. Barcelona: Bellaterra, (pp. 99-122).