

PLAN DOCENTE

MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA FEMINISTA E HISTORIA DE LAS MUJERES

ASSIGNATURA: HISTORIA DE LAS MUJERES

CÓDIGO PRESENCIAL: 563268

CÓDIGO ON LINE: 566678

563268

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

- Capacidad de entender como se ha desarrollado la experiencia de las mujeres en el pasado y por qué.
- Competencia al analizar los determinantes históricos tanto de los problemas y retos que hoy tienen planteadas las mujeres como de las políticas para hacer frente.
- Conocer en profundidad la historia de las mujeres como base desde dónde abordar los problemas de hoy.
- Capacidad de entender los mecanismos de largo plazo que han influido en la experiencia de las mujeres en diferentes lugares y periodos.
- Capacidad de análisis crítico de la realidad compleja y multidimensional en la que se desarrolla la experiencia de las mujeres.

2. Objetivos

2.1 Conocimientos

El alumnado conseguirá unos conocimientos básicos para disponer de una visión crítica y fundamentada que le permitirá situar la experiencia histórica de las mujeres en el contexto de los grandes periodos de la historia, desde la etapa medieval hasta la actualidad.

Aun así, a través de la asignatura se desvelará una visión no androcéntrica de la historia que recupere la experiencia de las mujeres y dé valor a la aportación de estas en la construcción de la sociedad, en cada periodo histórico.

2.2. Habilidades, destrezas

- El alumnado adquirirá habilidades de analizar, en clave de género, los procesos de continuidad y cambio en la historia.
- El alumnado adquirirá habilidades de analizar la experiencia de las mujeres en el corto, mediano y largo plazo. Esta habilidad les permitirá abordar, desde una perspectiva de largo plazo, los problemas que actualmente tienen planteadas las mujeres. La dimensión histórica de los retos que han tenido que afrontar las mujeres enriquecerá y ampliará enormemente el abanico de soluciones posibles a la hora de elaborar e implementar políticas públicas de género.
- El alumnado adquirirá habilidades para la relectura de las fuentes historiográficas clásicas desde una perspectiva no androcéntrica.
- Destreza en el uso de las fuentes primarias y secundarias de ámbito local nacional e internacional.

2.3. Actitudes, valores y normas

- Fomentar la visión crítica y no androcéntrica de la historia.
- Recuperar la experiencia de las mujeres y ubicarla en el epicentro de la disciplina.

- Fomentar la comprensión de la división sexual de la sociedad en todos los ámbitos de la vida y como esta división ha articulado la organización social a través de los tiempos.
- Dar valor al trabajo con fuentes primarias y secundarias.
- Captar la importancia del patrimonio textual, iconográfico y audiovisual.

3. Temario

Bloques:

1. La presencia activa de las mujeres medievales.

2. Las mujeres en los siglos XVI-XVIII.

3. Ciudadanía e industrialización en el siglo XIX.

4. Los movimientos de mujeres en el siglo XX y conquista de nuevos espacios.

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
 - o Teoría: 28 horas
 - o Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación debe ser continuada. Consiste en proponer al alumnado una serie de actividades que debe realizar y entregar durante el cuatrimestre.

Sistema de evaluación presencial

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada las asignaturas. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

La evaluación consistirá en:

a) El alumno/a deberá hacer 10 lecturas obligatorias, una por cada una de las lecciones que componen el programa, de forma que cada semana el alumno/a deberá venir a clase habiendo trabajado la lectura obligatoria.

Este seguimiento continuado se validará en cada clase a través de breves ejercicios orales o escritos propuestos por la profesora, con una puntuación con una puntuación máxima de 1 punto por las 10 sesiones.

b) Tres aportaciones escritas (cada una valdrá 3 puntos)

- La primera corresponderá al Bloque 1 impartido por Teresa Vinyoles, consistirá en una aportación escrita sobre alguno de los aspectos tratados en clase y fijados previamente con la profesora. Esta primera aportación valdrá 2.5 puntos de los 10 puntos de la nota final.

- La segunda corresponderá a los Bloques 2 y 3 impartidos por Montserrat Carbonell, consistirá en una aportación escrita sobre alguno

de los aspectos tratados en clase y fijados previamente con la profesora. Esta segunda aportación valdrá 3 puntos de los 10 puntos de la nota final.

- La tercera corresponderá al Bloque 4 impartido por Montserrat Carbonell, consistirá en una aportación escrita sobre alguno de los aspectos tratados en clase y fijados previamente con la profesora. Esta tercera prueba puede comportar una exposición oral del trabajo realizado. La puntuación que corresponde a esta tercera aportación escrita es de 3 puntos sobre los 10 puntos de la nota final.

Sistema de evaluación online

Es obligatorio que el alumnado participe en el 80% de las actividades pautadas (intervenciones en los foros, entregas...). Las personas que no puedan alcanzar este objetivo deben solicitar la evaluación única dentro del plazo previsto.

La evaluación consistirá en el seguimiento del curso a través de las actividades que fije la profesora y las lecturas que se han de hacer para cada bloque del Temario.

Evaluación única

En caso de que el/la alumno/a quiera acogerse a la evaluación única, ha de entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) hasta un máximo de 20 días tras el inicio de curso.

La evaluación única consistirá en una prueba escrita a final de curso. Esta prueba escrita tendrá un carácter transversal y constará de tres preguntas, cada una valdrá 3.33 puntos de los 10 del total del examen.

La primera hará referencia al bloque 1 de historia medieval impartido para Teresa Vinyoles. La segunda y tercera preguntas corresponderán a los bloques 2 al 4 impartidos por Montserrat Carbonell. Los materiales por prepararla serán una lectura obligatoria por cada una de las 10 lecciones. Podrán traer los materiales de estudio y consultarlos en el momento de la prueba.

8. Bibliografia general

Anderson, Bonnie, Zinneser, Judith (1991). Historia de las mujeres, una historia propia. Barcelona, Crítica.

Carbonell Esteller, Montserrat (2009) "Género y previsión social en la España del Siglo XIX" en S.Castillo & R.Ruzafa (ed.) , La previsión social en la historia, Madrid, Ed.Siglo XXI, pp.137-170.

Duby, George Perrot, Michele (dir.) (2000) Historia de las mujeres en Occidente. Madrid, Taurus.

Morant, Isabel (dir.) (2005-2006). Historia de las Mujeres en España y América Latina. Madrid, Cátedra.

Segura Soriano, Isabel (1995). Guia de dones de Barcelona. Barcelona, Ajuntament de Barcelona. (Existeix traducció castellana Guía de mujeres de Barcelona, 1998.)

Vinyoles Vidal, Teresa (2005). Història de les dones a la Catalunya medieval. Lleida, Pagès Editors i Eumo.