

PLAN DOCENTE

MÓDULO 7: ECONOMÍA Y DERECHO

ASIGNATURA: MUJERES Y ECONOMÍA

CÓDIGO
PRESENCIAL: 563298

CÓDIGO ON LINE: 566709
563298

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1 Competencias

- Poder analizar la economía oficial desde una perspectiva de género.
- Conocer y poder trabajar con las estadísticas económicas y de empleo teniendo en cuenta los sesgos androcéntricos.
- Poder desarrollar análisis de políticas públicas que incluyan las actividades y trabajos del hogar.

2 Objetivos

2.1 Conocimientos

- Adquirir un enfoque de la economía que permita entender los límites estrechos en los cuales funciona la economía oficial.

- Ampliar la visión económica integrando las actividades realizadas desde los hogares como parte de la economía.
- Desarrollar capacidades necesarias para poder realizar el análisis de las políticas económicas y de empleo con una perspectiva de género.

2.2 Habilidades, destrezas

Desarrollar capacidades para:

- lectura crítica de los textos e informaciones habituales de economía
- trabajar dentro de un marco de análisis no androcéntrico en economía
- analizar los sesgos androcéntricos de las estadísticas económicas y de empleo
- comparar la situación de mujeres y hombres en relación a los trabajos con información estadística más adecuada.

2.3 Actitudes, valores y normas

- Adquirir conciencia del papel ideológico de la economía y la legitimación de situaciones de desigualdad a través de un pretendido conocimiento científico.
- Adquirir conciencia de la desigualdad económica entre mujeres y hombres y entre las propias mujeres

3 Temario

Bloques:

1. El sesgo androcéntrico de la disciplina económica
2. El trabajo familiar doméstico. Distintos enfoques metodológicos y su valoración económica.
3. Análisis del mercado laboral desde una perspectiva de género
4. Políticas económicas y relaciones de género

4. Dedicación

- Actividad presencial: 48 horas
 - Teoría: 28 horas
 - Prácticas, Seminarios de Investigación y Conferencias: 20 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 32 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 45 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Modalidad presencial

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

Modalidad on line

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

7.1 Sistema de evaluación presencial Evaluación continuada

- dos trabajos individuales sobre las películas vistas en clase en conjunto con la lectura de tres artículos: 10% de la nota cada uno
- un trabajo en grupo de dos o tres personas sobre tres artículos que será expuesto en clase: 30% de la nota
- discusión colectiva en clase de dos artículos: 10% de la nota cada uno
- un trabajo individual sobre estadísticas económicas que requerirá la lectura previa de dos artículos: 30% de la nota
- participación en clase con una asistencia obligatoria del 80%

Evaluación única:

Si la /el alumna/o desea acogerse a la evaluación única, deberá entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) en un plazo máximo de 20 días después del inicio de curso.

La evaluación única consistirá en un examen final sobre el contenido y bibliografía del programa y de los 10 artículos utilizados en la evaluación continua.

7.2 Sistema de evaluación online Evaluación continuada

- un ejercicio/actividad individual por cada uno de los cuatro temas del curso en base a lecturas previas (60% de la nota)
- diversas participaciones en discusiones colectiva, a través de fóruns de debate sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura (40%).

Evaluación única:

Si la /el alumna/o desea acogerse a la evaluación única, deberá entregar el Formulario de solicitud de evaluación única (documento adjunto) en un plazo máximo de 20 días después del inicio de curso.

La evaluación única consistirá en la entrega, en una fecha determinada, de

todos los ejercicios realizados durante la evaluación continua (50% de la nota) más un trabajo específico de algunas lecturas seleccionadas (50% de la nota).

8. Bibliografía general

Amoroso, María Inés et al. (2003): *Malabaristas de la vida. Mujeres, tiempos y trabajos*, Icaria editorial.

Carrasco, Cristina y Mónica Serrano: La Cuenta Satélite de la Producción Doméstica de Cataluña

http://www.gencat.net/icdones/docs/pub_estudis1.pdf

Carrasco, Cristina (2006): “La economía feminista: una apuesta por otra economía”, en María Jesús Vara, *Estudios sobre género y economía*, Ediciones Akal Perdices, Luis y Elena Gallego (2007): *Mujeres economistas*, Ed. Ecobook. Picchio, Antonella (2004): “Un enfoque macroeconómico ampliado de las condiciones de vida” en

C. Carrasco, *Tiempos, trabajos y género*, Publicaciones de la Universidad de Barcelona