

MÁSTER ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA PLAN DOCENTE ONLINE

MATERIA 6: ANÁLISIS Y POLÍTICAS FEMINISTAS EN EL ÁMBITO PÚBLICO Y PRIVADO

ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE LA SALUD Y MORBILIDAD DIFERENCIAL

CÓDIGO: 569040

SEMESTRE: 1

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1 Competencias

- Analizar las relaciones de las mujeres y las prácticas de salud.
- Afrontar cuestiones claves en la atención de la mujer en el ámbito de la salud y especialmente en el contexto multicultural contemporáneo.
- Desarrollar su propia aportación en el contexto de la investigación avanzada y/o la aplicación profesional.
- Reflexionar críticamente en el ámbito de la salud desde un contexto personal, ético y legal.
- Promover el estado de salud a través del conocimiento de la promoción de la salud y los determinantes sociales que la influyen.
- Incorporar la perspectiva de género en el análisis de situación de salud actual.

2 Objetivos

2.1 Conocimientos

Adquirir conocimiento para intervenir socialmente en temas de salud y mujeres.

Conocer los derechos y deberes en relación a temas de salud

2.2 Habilidades, destrezas

Identificar situaciones de desigualdad en salud entre hombres y mujeres.

Ser capaz de proponer perspectivas transversales en las políticas sanitarias.

2.3 Actitudes, valores y normas

Incorporar la perspectiva de género en aspectos relacionados con la salud.

Tomar conciencia del rol individual en la mejora de la salud.

Promover la participación de los colectivos para favorecer la equidad en salud.

3 Temario

3.1 Bloques temáticos

1. Análisis de situación de los problemas de salud en Catalunya
2. Morbilidad diferencial
3. Determinantes de salud
4. Promoción de la Salud
5. Políticas de Salud

3.2 Temas

- 1 Análisis de situación de los problemas de salud en Catalunya
 - 1.1 Encuesta de salud de Catalunya
 - 1.2 Plan de salud de Catalunya
2. Morbilidad diferencial
 - 2.1. Morbilidad diferencial y mortalidad prematura
 - 2.2. Morbilidad diferencial más prevalente

2.3. Morbilidad invisible

3. Desigualdades en salud

3.1 Análisis de situación

3.2 Determinantes de salud

4. Promoción de la Salud

4.1 Conceptos básicos de la Promoción de la Salud

4.2 “Salutogènesis”

4.3 Entornos

5. Políticas de Salud

5.1 El Sistema de Salud en España

5.2 El modelo Sanitario en Catalunya

5.3 El trabajo intersectorial en salud

4. Dedicación

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

El cómputo de 125 horas de dedicación incluye intervenciones en foros, preparación de trabajos y actividades requeridas para la evaluación.

5. Metodología

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y dudas. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Asistencia de al menos un 80% de las clases, para poder realizar la evaluación continuada de la asignatura. Las personas que no puedan garantizar esta presencia han de solicitar la evaluación única, en el plazo previsto.

La evaluación consistirá en una ampliación de las actividades presentadas en el temario y realizadas en el aula.

Se valorará la participación y las aportaciones individuales y de grupo en las dinámicas propuestas.

Evaluación continuada a través de la realización de un trabajo individual de cada tema:

Actividad tema 1: 20%

Actividad tema 2: 20%

Actividad tema 3: 20%

Actividad tema 4: 20%

Actividad tema 5: 20%

Para aprobar la asignatura es imprescindible la realización y superación de cada una de las actividades programadas.

Evaluación única

De acuerdo a las normas del master existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en la web del master.

La evaluación única consistirá en la realización de los mismos trabajos que para la evaluación continuada entregados en la fecha fijada en el calendario académico.

Reevaluación

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

8. Bibliografía general

Borrell, C.; Benach J. Desigualtats de salut a Catalunya, *Informe CAPS 2002*

Borrell C, Artazcoz L. Las políticas para disminuir las desigualdades en salud. *Gaceta Sanitaria*, Barcelona Sept.-Oct. 2008, vol.22 no.5.

Generalitat de Catalunya: Salut en Xifres.

http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/xifres/salutxifres_2008.pdf

Ministerio de Sanidad y Consumo. Promoción de la salud: glosario. Ministerio de sanidad y consumo Madrid: 1999

Organización Mundial de la Salud. Carta Ottawa (1986).
<http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>

Rohlfs I, *Les relacions entre gènere i salut* en Juvinya D. *Infermeria i Salut Comunitària*. Girona: Edicions a Petició, Universitat de Girona; 2005.