

## MÁSTER ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA

### PLAN DOCENTE PRESENCIAL

**MATERIA 5: PODER, IDENTIDADES Y DESIGUALDADES**

**ASIGNATURA: ESTUDIOS LESBIANAS, GAYS Y QUEER**

**CÓDIGO: 569004**

**SEMESTRE: 1**

**CRÉDITOS: 5 créditos ECTS**

### 1. Competencias

---

La asignatura está diseñada con el objetivo que los/las estudiantes matriculados/das, con independencia de su carrera de procedencia o de sus perspectivas profesionales y de investigación, puedan adquirir: (1) una perspectiva histórica básica, pero a la vez sólida, que permita una mejor comprensión de los discursos y las representaciones socioculturales alrededor de las relaciones (homo)eróticas; (2) los instrumentos necesarios por comprender la trayectoria de los movimientos reivindicativos y las vías de estudio asociados a la diversidad sexual; y (3) un conocimiento de las reflexiones críticas más influyentes desarrolladas en este ámbito a lo largo de las últimas cuatro décadas.

### 2. Objetivos

---

#### 2.1. Conocimientos

A lo largo de las tres últimas décadas, un número creciente de individuos y grupos han ido vindicando un espacio de lucha, reflexión, debate e investigación en torno a las sexualidades marginadas y/o condenadas por los discursos dominantes más tradicionales y conservadores (por ejemplo, religiosos, médicos o legales). Gracias a estos múltiples esfuerzos, el estudio de la homosexualidad ha empezado a conquistar un territorio propio e interdisciplinario en el ámbito académico. Aun así, pese a su breve

trayectoria, no hay duda que las propuestas surgidas en el que denominamos «estudios gays y lesbianas» o «teoría queer» resultan tan plurales como, a veces, contrapuestas.

Por este motivo, los contenidos de esta asignatura introductoria han sido desarrollados en dos grandes bloques: los dos temas del bloque inicial corresponden a otras tantas cuestiones fundamentales («La condena» y «el estudio de la “homosexualidad”», junto con «La identidad “homosexual”, esencia o construcción?»), mientras que los tres siguientes pretenden enriquecer el pensamiento crítico por la vía de «cruces» («Los estudios gays y lesbianas enfrente de los estudios de la mujer y los estudios de género», «Los estudios gays y lesbianas enfrente de los estudios queer» y «Los estudios gays, lesbianas y queer en España»).

Cada tema ofrece varias lecturas críticas que pretenden reflejar diferentes direcciones que se han ido suscitando sobre la cuestión que la encabeza. Se complementan con bibliografía, sugerencias de lugares en la red y de películas, a manera de invitación para la reflexión (sobre el pasado, el presente y el futuro). Este curso será apto, sobre todo, para personas que quieran valorar y profundizar en la crítica realizada, sobre todo, por gays, lesbianas y queers, especialmente alrededor del que se suele denominar «homosexualidad».

## **2.2. Habilidades, destrezas**

- Capacidad de comunicación escrita en lengua catalana y/o en lengua castellana
- Capacidad de lectura en lengua inglesa
- Capacidad de análisis y síntesis
- Conocimiento y habilidad por utilizar las diferentes fuentes de información y de documentación
- Capacidad de organización y planificación del trabajo y de la búsqueda
- Capacidad de gestión y de búsqueda de la información
- Capacidad por resolver problemas de forma efectiva

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

### **2.3. Actitudes, valores y normas**

- Curiosidad por el saber y por el conocimiento del patrimonio humano
- Capacidad de trabajo individual
- Reconocimiento y respeto a la diversidad y la interculturalidad
- Razonamiento crítico
- Compromiso ético
- Sensibilidad sobre la problemática de la discriminación de género
- Actitud sistemática de cura y precisión en el trabajo
- Madurez intelectual y aprendizaje autónomo
- Creatividad
- Motivación por la calidad y por el rigor
- Sensibilidad sobre la problemática de la violencia de género
- Sensibilidad sobre la problemática de la violencia contra las minorías por orientación sexual

## **3. Temario**

### **3.1. Bloques:**

#### **Bloque 1: La «homosexualidad»: condenas, estudios e identidades**

Tema 1.1: De la condena de la «homosexualidad» a los estudios gays y lesbianas

Tema 1.2: Las identidades «homosexuales», esencia o construcción?

#### **Bloque 2: Cruces teóricos y críticas de los estudios gays, lesbianos y queer**

Tema 2.1: Los estudios gays y los estudios lesbianos frente a los estudios de la mujer y los estudios de género

Tema 2.2: Los estudios gays y los estudios lesbianos frente a los estudios queer

Tema 2.3: Los estudios gays, lesbianas y queer en España

#### **4. Dedicación**

---

- Clases magistrales, debates y seminarios (presencial): 30 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 10 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 85 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

#### **5. Metodología**

---

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

#### **6. Tutorías**

---

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

## 7. Evaluación

---

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación debe ser continuada. Es obligatorio que el alumnado participe en el 80% de las actividades pautadas (entregas de los temas 1, 2, 3 y 4) los días fijados, puesto que no se aceptarán entregas en fechas posteriores. El alumnado que supere los temas 1, 2, 3 y 4 puede decidir no entregar las entregas del tema 5 (únicamente los estudiantes que entreguen los trabajos de los cinco temas podrán aspirar a una nota equivalente al Excelente o la Matrícula de Honor).

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada las asignaturas. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

El curso ofrece una introducción general a los contenidos, acompañada de una bibliografía de fuentes primarias y secundarias. Cada tema será presentado mediante una guía de lectura con actividades y ejercicios, que habrán de ser entregados al profesor en los días fijados oportunamente (alrededor de cada dos/tres semanas).

1. Pruebas a partir de las lecturas obligatorias de cada tema: 60% (10% cada tema)
2. Pruebas a partir de las actividades optativas: 40% (10% las cuatro mejores a lo largo del curso)

### **Evaluación única:**

De acuerdo a las normas del master existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en la web del master.

El alumnado habrá de entregar las pruebas, obligatorias y optativas, indicadas al sistema de evaluación continuada, en un único día, a final del

curso, de acuerdo con el calendario fijado.

### **Reevaluación**

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

### **8. Bibliografía general**

---

FOUCAULT, Michel, *Historia de la sexualidad, 1. La voluntad de saber*, México: Siglo XXI, 1977.

LAURETIS, Teresa de, *Diferencias. Etapas de un camino a través del feminismo*, Madrid: horas y Horas, 2000.

LLAMAS, Ricardo & Francisco Javier VIDARTE, *Homografías*, Madrid: Espasa Calpe, 1999.

MÉRIDA JIMÉNEZ, Rafael M. (ed.), *Sexualidades transgresoras: una antología de estudios "queer"*, Barcelona: Icaria, 2002.

MÉRIDA JIMÉNEZ, Rafael M. (ed.), *Manifiestos GLQ*, Barcelona: Icaria, 2009.

MIRA, Alberto, *Para entendernos. Diccionario de cultura homosexual, gay y lesbica*, Barcelona: Tempestad, 1999 (y eds. posteriores).

RODRÍGUEZ, Félix, *Diccionario gay-lésbico. Vocabulario general y argot de la homosexualidad*, Madrid: Gredos, 2008.