

MÁSTER ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA

PLAN DOCENTE PRESENCIAL

MATERIA 4: TEORIA FEMINISTA E HISTORIA DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

ASIGNATURA: HISTORIA DEL TRABAJO Y GÉNERO

CÓDIGO: 568997

CUATRIMESTRE:

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1 Competencias

La asignatura está pensada para que los/ las estudiantes que lo sigan, independientemente de cual sea su carrera y su orientación profesional, adquieran a) una perspectiva histórica básica, pero sólida que permita una mejor comprensión del trabajo de las mujeres en las sociedades actuales b) los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para comprender la complejidad de los procesos de continuidad y cambio de la división sexual del trabajo, así como las interacciones entre los distintos factores que inciden en la misma c) instrumentos técnicos para emprender actividades de investigación con fuentes y datos de carácter cuantitativo y cualitativo, y d) una perspectiva sobre el peso de la historia en la actual división sexual del trabajo y e) el conocimiento de los factores históricos que hay que tener en cuenta para el desarrollo de políticas públicas a nivel nacional y local.

2 Objetivos

2.1 Conocimientos

Esta asignatura se propone ofrecer una **introducción** a la historia del trabajo de las mujeres en la época moderna y contemporánea. Los

conocimientos a impartir tendrán un carácter **teórico, metodológico y empírico**, y son objetivos más concretos: **a)** la comprensión del papel del género como clave de la organización económica, social y política contemporánea; **b)** el análisis de los factores (oferta, demanda e instituciones) que inciden en las características de la división sexual del trabajo a nivel social global y en el mercado de trabajo en particular; **c)** la visibilización del papel del trabajo de las mujeres –pagado y no pagado- en la sostenibilidad y el bienestar humano.

Para ello tres son los ejes o dimensiones transversales a los que atenderá el programa:

1. Los **discursos** económicos, políticos y socio-culturales sobre el trabajo de las mujeres en las distintas fases históricas y su relación con el sistema de producción y reproducción.
2. Las **instituciones y el papel de sus políticas en la división sexual del trabajo** - Iglesia, Gremios, Asociaciones obreras y sindicatos, asociaciones profesionales, partidos políticos, empresas, mercado, familia, Estado e Instituciones Internacionales.
3. Las **experiencias históricas** de trabajo en distintos contextos temporales, económicos y sociales.

2.2 Habilidades, destrezas

Capacidad analítica y sintética. Análisis de textos. Metodologías cuantitativas y cualitativas. Metodologías macrosociales y microsociales. Conceptualización básica en los análisis de los mercados de trabajo históricos.

2.3 Actitudes, valores y normas

La participación activa de los/as estudiantes es un requisito imprescindible para el buen funcionamiento de la asignatura y es un elemento muy relevante en la evaluación. Para ello se requiere la asistencia habitual y puntual, la lectura de la bibliografía requerida para cada sesión, la intervención en los debates y la preparación de las

actividades señaladas para cada tema, así como la elaboración y presentación de los trabajos en las fechas previstas.

3. Temario

Bloques:

Bloque 1.- El trabajo de las mujeres en las sociedades preindustriales

Bloque 2.- Negocios y profesiones de las mujeres (Siglos XIV-XX)

Bloque 3.- Discursos y políticas del trabajo en la Europa contemporánea (XVIII-XX)

Bloque 4.- Actividad y división sexual del trabajo en las economías industriales

4. Dedicación

- Clases magistrales, debates y seminarios (presencial): 30 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 10 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 85 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades

la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Según la normativa vigente, como norma general, la evaluación ha de ser continuada.

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada de las asignaturas. Las personas que no pueden garantizar esta asistencia han de solicitar evaluación única dentro del término previsto.

El sistema de evaluación será el mismo para todos los temas del programa. La evaluación de cada uno de los temas incluirá a) la presentación oral de las lecturas obligatorias en cada una de las sesiones (30% sobre el total de la nota) b) la entrega de un trabajo basado en las lecturas obligatorias, las lecturas complementarias y voluntarias y el contenido de las clases impartidas por el profesorado (70% del total de la nota). Se facilitará al alumnado un cuestionario para apoyar el análisis de contenido de las lecturas obligatorias. El trabajo correspondiente a cada tema consistirá en la respuesta a una serie de preguntas que se entregarán al alumnado en las sesiones correspondientes. Por tanto el total de actividades escritas será de 4.

La calificación final es la media de las calificaciones obtenidas en cada tema.

Evaluación única:

De acuerdo a las normas del máster existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del

cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en información académica.

La evaluación única consistirá en la entrega en la fecha fijada por la profesora de los mismos trabajos que se exigen para la evaluación continuada más un trabajo suplementario que se fijará en cada caso.

Reevaluación

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

8. Recomendaciones

Las lecturas recomendadas podrán estar en francés, inglés o italiano, por lo que se requiere capacidad para leer en dichos idiomas.

9. Bibliografía general

BEACHY; R. CRAIG; A. OWENS (eds.), *Women, Business and Finance in Nineteenth-century Europe. Rethinking Separate Spheres*, Berg, Oxford-Nova York, 2006.

BORDERIAS, Cristina (2006) "Los trabajos de las mujeres en la España Contemporánea: discursos y experiencias", en Isabel Morant (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Volumen III. *Del siglo XIX a los umbrales del XX*, Madrid, Càtedra: 353-380

FRADER, Laura and ROSE, Sonya (ed) (1996) *Gender and Class in Modern Europe*. Cornell University.

HAFTER, Daryl M (ed) *European Women and Preindustrial Craft*, Indiana University Press.

JANSSENS, Angélique (1998): *The Rise and Decline of Male Breadwinner Family?*, Cambridge, University Press.

SARASÚA, Carmen, GÁLVEZ, Lina eds (2003): *¿Privilegios o eficiencia? Hombres y mujeres en los mercados de trabajo*, Publicaciones de la Universidad de Alicante.

SOLÀ, Angels (2006): “Las mujeres y sus negocios en el medio urbano”, en Isabel Morant (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Volumen III. *Del siglo XIX a los umbrales del XX*, Madrid, Càtedra: 381-404.

WILKANDER, Ulla, KESSLER-HARRIS, Alice, LEWIS, Jane eds, (1995): *Protecting Women. Labor Legislation in Europe, the United States and Australia, 1880-1920*, University of Illinois Press, 1995.