

## MÁSTER 9B ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA

### PLAN DOCENTE PRESENCIAL

MATERIA 2: POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO

ASIGNATURA: MUJERES Y ESPACIOS

CÓDIGO: 568987

SEMESTRE: 1

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

#### 1. Objetivos

---

##### 1.1 Conocimientos

El objetivo de la asignatura es introducir al alumnado en el estudio de la geografía desde una perspectiva de género. Se pretende dar a conocer las teorías e investigaciones más relevantes para el análisis de género en espacios rurales y urbanos. Esto se hará a partir de una selección de estudios empíricos y ejemplos de diferentes regiones del mundo.

##### 1.2 Habilidades, destrezas

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Mirada crítica.
- Habilidades de búsqueda.
- Adquisición de bases teóricas y contenidos prácticos.
- Capacidad de participar en políticas transversales de género.

##### 1.3. Actitudes, valores y normas

- Actitud respetuosa con/los las compañeros/se y profesoras.
- Apertura ante opiniones divergentes expresadas a clase.
- Interés por otras realidades geográficas.

- Interés por relacionar la temática de la asignatura con las noticias de actualidad.

## 2. Temario

---

### Bloques:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas.
2. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas.
3. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales.
4. Género y medio ambiente.

### Temas:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas
  - 1.1. Aproximaciones teóricas
  - 1.2. Diversidad de temas y de metodologías
2. Género y vida cotidiana en áreas rurales.
  - 2.1. Género y espacios rurales: temas de análisis
  - 2.2. Género y actividades socio-económicas en el mundo rural
3. Género e intervenciones territoriales y urbanas.
  - 3.1. Participación en espacios rurales y urbanos
  - 3.2. Nuevas perspectivas de intervención
4. Espacios postcoloniales y género
  - 4.1. Geografía y colonialismo: la contribución del enfoque feminista
  - 4.2. Una lectura postcolonial del papel de las mujeres viajeras/exploradoras: algunos ejemplos.

## 3. Dedicación

---

- Clases magistrales, debates y seminarios (presencial): 30 horas
- Trabajo tutelado/ dirigido: 10 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
- Trabajo/Aprendizaje autónomo: 85 horas

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

#### 4. Metodología

---

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un 80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

#### 5. Tutorías

---

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

#### 6. Evaluación

---

Es obligatorio que el alumnado asista a un mínimo del 80% de las clases para poder hacer la evaluación continuada las asignaturas. Las personas que no puedan garantizar esta asistencia deben solicitar la evaluación única dentro el plazo previsto.

La metodología docente combinará las explicaciones orales por parte de las profesoras con la discusión de textos y/o la realización de ejercicios en clase.

La evaluación consistirá en la realización de dos actividades que se deben entregar personalmente, por escrito. Cada actividad cuenta un 50% y hace falta haber entregado las dos para poder ser evaluada. También se valorará la asistencia y la participación activa en clase.

Evaluación única:

De acuerdo con las normas oficiales del master existe una fecha límite para la solicitud de evaluación única -la misma en todas las asignaturas-. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en información académica.

La evaluación única consistirá en la entrega en la fecha fijada de los mismos trabajos que se exigen para la evaluación continuada más un examen y/o un trabajo suplementario que se fijará en cada caso.

### Reevaluación

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

## 7. Recomendaciones

---

Es imprescindible poder leer y comprender textos en inglés.

## 8. Fuentes

---

Bibliografía básica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49, Bellaterra, UAB. (<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) Putting women in place.

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

([www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp](http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp)).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) Geographies of new femininities, Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) Gender and Development , London, Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995) Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) The Atlas of Women in the World, Londres, Earthscan.