

MÁSTER EN ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA PLAN DOCENTE ON LINE

MATERIA 2: POLÍTICAS PÚBLICAS Y GÉNERO

ASIGNATURA: MUJERES Y ESPACIOS

CÓDIGO: 569016

SEMESTRE: 1

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Objetivos

1.1 Conocimientos

El objetivo de la asignatura es introducir al alumnado en el estudio de la geografía desde una perspectiva de género. Se pretende dar a conocer las teorías e investigaciones más relevantes para el análisis de género en espacios rurales y urbanos. Esto se hará a partir de una selección de estudios empíricos y ejemplos de diferentes regiones del mundo.

1.2 Habilidades, destrezas

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Comunicación oral y escrita.
- Mirada crítica.
- Habilidades de búsqueda.
- Adquisición de bases teóricas y contenidos prácticos.
- Capacidad de participar en políticas transversales de género.

1.3. Actitudes, valores y normas

- Actitud respetuosa con/los las compañeros/se y profesoras.
- Apertura ante opiniones divergentes expresadas a clase.
- Interés por otras realidades geográficas.

- Interés por relacionar la temática de la asignatura con las noticias de actualidad.

2. Temario

Bloques:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas.
2. Género, espacio y vida cotidiana en áreas urbanas.
3. Género, espacio y vida cotidiana en áreas rurales.
4. Género y medio ambiente.

Temas:

1. Geografía y género: aproximaciones teóricas y metodológicas
 - 1.1. Aproximaciones teóricas
 - 1.2. Diversidad de temas y de metodologías
2. Género y vida cotidiana en áreas rurales.
 - 2.1. Género y espacios rurales: temas de análisis
 - 2.2. Género y actividades socio-económicas en el mundo rural
3. Género e intervenciones territoriales y urbanas.
 - 3.1. Participación en espacios rurales y urbanos
 - 3.2. Nuevas perspectivas de intervención
4. Espacios postcoloniales y género
 - 4.1. Geografía y colonialismo: la contribución del enfoque feminista
 - 4.2. Una lectura postcolonial del papel de las mujeres viajeras/exploradoras: algunos ejemplos.

3. Dedicación

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

El cómputo de 125 horas de dedicación incluye intervenciones en foros, preparación de trabajos y actividades requeridas para la evaluación.

4. Metodología

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y dudas. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

5. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

6. Evaluación

Es obligatorio que el alumnado realice todas las actividades que se propongan dentro de los plazos previstos.

La evaluación final estará compuesta de la suma de las evaluaciones de las actividades. Cada una de las actividades contará un 20% de la nota final.

No se admite, bajo ninguna circunstancia, la entrega de las actividades fuera del plazo establecido. Caso de no entregar cualquiera de las actividades en la fecha marcada, el/la alumno/a deberá asumir que pasa, inmediatamente, al régimen de evaluación única

Evaluación única

De acuerdo a las normas del master existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en la web del master.

La evaluación única consistirá en la entrega de todos los trabajos exigidos para la evaluación continua mas la realización de una prueba final específica en línea.

Reevaluación

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

7. Recomendaciones

Es imprescindible poder leer y comprender textos en inglés.

8. Fuentes

Bibliografía básica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49, Bellaterra, UAB.(<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) Putting women in place.

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

(www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) Geographies of new femininities, Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) Gender and Development , London, Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995) Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) The Atlas of Women in the World, Londres, Earthscan.