

MÁSTER 9B ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA

PLAN DOCENTE PRESENCIAL

MATERIA 1: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS FEMINISTA

ASIGNATURA: BIENESTAR, FAMILIAS Y GÉNERO

CÓDIGO: 568986

SEMESTRE: 1

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

- Poder analizar el estado del bienestar desde una perspectiva de género.
- Poder examinar los procesos de exclusión social teniendo en cuenta las situaciones específicas de las mujeres.
- Poder desarrollar análisis de políticas públicas desde una perspectiva comparada, crítica y no androcéntrica.

2. Objetivos

2.1. Conocimientos

- Adquirir elementos teóricos y instrumentos prácticos básicos para encuadrar los conceptos claves de la asignatura.
- Explicar los diversos aspectos teóricos, prácticos y metodológicos de las mujeres en relación a los regímenes de bienestar desde la perspectiva sociológica.
- Conocer la bibliografía general de las temáticas trabajadas, así como de aquellas más específicas de acuerdo a los intereses del alumnado.

2.2. Habilidades, destrezas

- Utilizar nuevas metodologías sociológicas para la investigación que permitan tener un mejor conocimiento de la disciplina.
- Analizar estudios e investigaciones en marcha o recientemente finalizadas que permitan contar con información actualizada de la realidad social de los diferentes países que nos rodean.

2.3. Actitudes, valores y normas

- Desarrollar un papel activo como estudiante, a partir de la integración en espacios participativos y de conocimientos avanzados sobre las temáticas de la asignatura.
- Potenciar el trabajo en equipo y la capacidad de análisis crítica.

3. Temario

3.1. Bloques:

- 1 Mujeres y regímenes de bienestar.
- 2 Familias, mujeres y bienestar.
- 3 Exclusión social y bienestar
- 4 Desigualdad y género

4. Dedicación

- Clases magistrales, debates y seminarios (presencial): 30 horas
 - Trabajo tutelado/ dirigido: 10 horas (se incluyen tutorías individuales/colectivas y trabajo del estudiante bajo la supervisión del profesorado)
 - Trabajo/Aprendizaje autónomo: 85 horas
- Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas

5. Metodología

Docencia impartida por el profesorado. Es obligatoria la asistencia a un

80% de las clases teóricas. Conjuntamente con la explicación teórica se plantearán problemáticas sobre la materia presentadas por la profesora que se debatirán en las clases teóricas.

Guías de lectura presentadas por las profesoras y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades la profesora indicará como conseguirlos o estarán ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Evaluación continuada

- ejercicios/actividad-examen individuales sobre los temas del curso en base a lecturas previas (60% de la nota)
- un trabajo individual o en grupo de dos o tres personas sobre artículos que será expuesto en clase (40% de la nota)
- discusión colectiva en clase de artículos

Participación en clase con una asistencia obligatoria del 80%

Evaluación única

De acuerdo a las normas del master existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en la web del master.

La evaluación única consistirá en la entrega, en una fecha determinada,

de todos los ejercicios realizados durante la evaluación continua y de un trabajo sobre una selección de lecturas del curso.

Reevaluación

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

8. Bibliografía general

ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel

CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.

LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.

SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En *Estructura Social i Desigualtats a Catalunya*. Volum, 1. Barcelona. Mediterrània

TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.