

MÁSTER EN ESTUDIOS DE MUJERES, GÉNERO Y CIUDADANÍA

PLAN DOCENTE ON LINE

MATERIA 1: FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS FEMINISTA

ASIGNATURA: BIENESTAR, FAMILIAS Y GÉNERO

CÓDIGO: 569015

SEMESTRE: 1

CRÉDITOS: 5 créditos ECTS

1. Competencias

- Poder analizar el estado del bienestar des de una perspectiva de género.
- Poder examinar los procesos de exclusión social teniendo en cuenta las situaciones específicas de las mujeres.
- Poder desarrollar análisis de políticas públicas des de una perspectiva comparada, crítica y no androcéntrica.

2. Objetivos

2.1. Conocimientos

- Adquirir elementos teóricos y instrumentos prácticas básicas para encuadrar los conceptos claves de la asignatura.
- Explicar los diversos aspectos teóricos, prácticos y metodológicos de las mujeres en relación a los regímenes de bienestar des de la perspectiva sociológica.
- Conocer la bibliografía general de las temáticas trabajadas, así como de aquellas más específicas de acuerdo a los intereses del alumnado.

2.2. Habilidades, destrezas

- Utilizar nuevas metodologías sociológicas para la investigación que permitan tener un mejor conocimiento de la disciplina.
- Analizar estudios e investigaciones en marcha o recientemente finalizadas que permitan contar con información actualizada de la realidad social de los diferentes países que nos rodean.

2.3. Actitudes, valores y normas

- Desarrollar un papel activo como estudiante, a partir de la integración en espacios participativos y de conocimientos avanzados sobre las temáticas de la asignatura.
- Potenciar el trabajo en equipo y la capacidad de análisis crítica.

3. Temario

3.1. Bloques:

- 1 Mujeres y regímenes de bienestar.
- 2 Familias, mujeres y bienestar.
- 3 Exclusión social y bienestar
- 4 Desigualdad y género

4. Dedicación

Horas totales de dedicación a la asignatura (5 créditos): 125 horas
El cómputo de 125 horas de dedicación incluye intervenciones en foros, preparación de trabajos y actividades requeridas para la evaluación.

5. Metodología

Se fomentará la interactividad entre profesorado y alumnado a través del campus virtual. Dicha interactividad se asegura a través de distintos instrumentos disponibles en la web del campus. El instrumento

básico son los foros, herramienta indispensable de la enseñanza online. Los foros son necesarios para el buen funcionamiento de la docencia online siendo un espacio de debate y de formulación de preguntas y duda. Es responsabilidad del profesorado activar los foros y es responsabilidad del alumnado participar activamente en todos y cada uno de los foros abiertos por el profesorado.

Guías de lectura presentadas por las profesoras a través del foro de la asignatura y realizadas por el alumnado.

Tutorías individuales y/o colectivas, si es necesario, para orientar las guías de lectura y el trabajo del alumnado.

Todos los materiales necesarios para desarrollar las diversas actividades estarán indicados o ubicados en el campus virtual de la asignatura.

6. Tutorías

Se establecerán las tutorías en el programa de la asignatura

7. Evaluación

Evaluación continuada

- un ejercicio/actividad individual por cada uno de los cuatro temas del curso en base a lecturas previas (80% de la nota)
- diversas participaciones en discusiones colectivas, a través de foros de debate sobre cuestiones relacionadas con los contenidos de la asignatura (20% de la nota)

Evaluación única

De acuerdo a las normas del master existe una fecha límite -la misma para todas las asignaturas- para la solicitud de evaluación única. El alumno/a tiene que solicitarla en los 20 días siguientes al inicio del cuatrimestre. La información y el formulario lo podrá encontrar el alumnado en la web del master.

La evaluación única consistirá en la entrega, en una fecha determinada, de todos los ejercicios realizados durante la evaluación continua y de un trabajo sobre una selección de lecturas del curso.

Reevaluación.

En caso de suspender la asignatura el alumnado puede optar a la reevaluación, según lo establecido por la normativa UB. La Facultad de Geografía e Historia de la UB fija las fechas de dicha reevaluación.

8. Bibliografía general

ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel

CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.

LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.

SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En *Estructura Social i Desigualtats a Catalunya*. Volum, 1. Barcelona. Mediterrània

TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.