

INFORME /RÚBRICA DEL TREBALL FINAL DE MÀSTER/TUTORIA

Nom de l'estudiant	
Títol del Treball	
Tutor/a	

INDICADORS D'AVUACIÓ	ELEMENTS	<i>GRADACIÓ DE L'AVUACIÓ</i>				Ponderació	Valoració (0-10)
		<i>EXCEL·LENT (9-10)</i>	<i>NOTABLE (8-7)</i>	<i>APROVAT (6-5)</i>	<i>NO ACCEPTABLE (0-4)</i>		
EVALUACIÓ GLOBAL DEL TREBALL	Contextualització i justificació. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes Coherència interna del treball El treball mostra l'ús del pensament crític. Rellevància: utilitat Rellevància: originalitat i innovació	Coherència perfecta i total claredat entre l'exposició d'objectius, dels problemes i de la posterior utilitat dels resultats. Ús rigorós del pensament crític. Originalitat i innovació molt acceptables i correlació positiva entre teoria i pràctica.	Significativa coherència interna entre objectius, plantejament dels problemes i utilitat del treball. Originalitat, innovació i propostes aplicades prou acceptables. Alguns resultats poden ser aplicables a la pràctica.	Acceptable coherència interna entre objectius, innovació, originalitat i propostes pràctiques. Originalitat i propostes innovadores, correctes. Aplicacions pràctiques poc realistes.	Indefinició dels objectius, explicacions poc coherents, nul·la rellevància. Escasses originalitat i innovació. Insuficients idees per a la posada en pràctica dels resultats del treball.	15%	

FONAMENTACIÓ CONCEPTUAL I MARC TEÒRIC	<p>Síntesi i integració de les teories i el tema</p> <p>Contribució a l'avenç teòric</p>	<p>Convincent explicació de les teories fonamentadores.</p> <p>Integració perfecta dels fonaments amb els objectius del treball.</p> <p>Clara exposició dels avenços que s'assolirien amb la recerca.</p> <p>Clara implicació amb l'ètica social i universitària.</p>	<p>Teories fonamentadores exposades amb correcció.</p> <p>Esforz remarcable per sintetitzar teories i objectius.</p> <p>Arguments al voltant del progrés, prou acceptables.</p> <p>Explicació plausible dels arguments ètics.</p>	<p>Utilització correcta de les teories sense que s'acabi de veure la seva interrelació amb els objectius.</p> <p>Poca informació al voltant del l'avenç teòric que s'assoliria amb el treball complet.</p> <p>Mitjana contribució al progrés de l'ètica investigadora i social.</p>	<p>Irregular exposició dels fonaments teòrics.</p> <p>Confusió d'idees i manca d'aprofundiment en les teories.</p> <p>No sembla que el treball contribueixi al progrés científic i del coneixement.</p> <p>No es contempla la dimensió ètica.</p>	<p>15%</p>	
METODOLOGIA DE RECERCA	<p>Adequació de la metodologia a la temàtica</p> <p>Instruments d'investigació apropiats</p> <p>Descripció dels mètodes utilitzats</p> <p>Interpretació de dades i resultats</p> <p>Coherència i adequació de les conclusions</p>	<p>Total adequació de la metodologia a la temàtica proposada.</p> <p>Instruments de recerca ben utilitzats i perfectament raonats i descrits.</p> <p>Impecable interpretació de dades i de resultats.</p> <p>Perfecta coherència analítica i sintètica entre la recerca i les conclusions.</p> <p>Eines de reflexió aplicades amb molta cura i molt coherents amb la finalitat.</p>	<p>Notable adequació entre mètodes de recerca i temàtica proposada.</p> <p>Instruments i eines ben seleccionats.</p> <p>Interpretació raonada i justificada dels resultats.</p> <p>Conclusions prou coherents amb la metodologia i els instruments.</p> <p>Eines de reflexió aplicades amb cura i coherents amb la finalitat</p>	<p>Correcta connexió entre metodologia i instruments.</p> <p>Admissible argumentació sobre els mètodes utilitzats.</p> <p>Dades obtingudes correctament, però no analitzades exhaustivament.</p> <p>Conclusions correctes però en alguns casos incompletes.</p> <p>Eines de reflexió coherents i ús correcte</p>	<p>Escassa o nul·la adequació entre la temàtica investigada i la metodologia i instruments seleccionats.</p> <p>Recollida de dades insuficient i de vegades errònia.</p> <p>Interpretació de les dades, parcial.</p> <p>Conclusions pobres.</p> <p>Eines de reflexió errònies</p>	<p>20%</p>	
ASPECTES FORMALS	<p>Ordre i claredat en l'estructura del treball</p> <p>Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc.) i correcció formal</p> <p>Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades</p>	<p>Claredat, precisió i ordre totalment adequats en l'estructura del treball.</p> <p>Redacció molt correcta tenint en compte les normatives gramaticals.</p> <p>Bibliografia totalment adequada i actualitzada.</p>	<p>Claredat i ordre en l'estructura del treball</p> <p>Redacció prou correcta segons les normatives gramaticals</p> <p>Bibliografia i adequada i actualitzada.</p>	<p>Estructura del treball i redacció acceptables.</p> <p>Bibliografia acceptable.</p>	<p>Imprecisió de l'estructura del treball.</p> <p>Referències i bibliografia gens actualitzades i inadequades</p>	<p>10%</p>	

PROCÉS	Planificació del treball i puntualitat	Ha assolit els objectius del projecte en el temps i amb els recursos previstos	Ha assolit els objectius del projecte en el temps previst. Les desviacions en algunes de les tasques o en l'assignació de recursos s'han analitzat i justificat.	Tot i que no ha complert la planificació prevista, resol la majoria d'objectius proposats inicialment, encara que amb moltes limitacions. No es justifiquen els desajustos pel que fa a la planificació prèvia.	No ha assolit els objectius del projecte en la planificació prevista i no n'analitza els motius. La manca de relació amb el tutor n'ha impedit una planificació mínima.	40%	
	Aprofitament i seguiment de les observacions i pautes	Ha incorporat les indicacions del tutor/a al llarg de l'aprenentatge.	Ha mostrat receptivitat i capacitat de discussió davant les indicacions.	Ha mostrat receptivitat davant les indicacions, però amb poca capacitat de discussió i incorporació de noves orientacions	No ha mostrat receptivitat davant les indicacions i escassa capacitat de discussió i incorporació de les orientacions.		
	Autonomia i progressió en l'aprenentatge (adquisició de competències i habilitats)	Ha assistit a les tutories previstes aportant la documentació adequada en cada moment del procés. Comunicació constant i fluida amb el tutor/a.	Ha assistit a les tutories previstes aportant la documentació adequada.	Ha assistit a les tutories previstes sense aportar la documentació adequada o no ha assistit a una part de les tutories.	No hi ha hagut tutories fetes a temps que fossin efectives. No ha assistit a les tutories previstes ni ha aportat la documentació adequada.		
		Ha mostrat una excel·lent capacitat de treball autònom en tot el procés, tant pel que fa a la planificació i seguiment com al tractament dels continguts.	Ha treballat de forma autònoma en la planificació i seguiment del procés i en el tractament dels continguts.	Ha mostrat disposició cap al treball autònom, però ha tingut incompliments pel que fa a les tasques compromeses	No ha mostrat disposició cap al treball autònom i ha tingut incompliments reiterats pel que fa a les tasques compromeses.		

PUNTUACIÓ FINAL DE LA TUTORIA					100%	
--------------------------------------	--	--	--	--	------	--

BREU INFORME DEL LA TUTORA (preceptiu)	
---	--

En vista a l'anterior informe:

- AUTORITZO LA DEFENSA DEL TFM**
 NO AUTORITZO LA DEFENSA DEL TFM (en aquest cas s'ha de fer constar una nota que no podrà superar el 5)
 NO PRESENTAT

Signat i Data: