

PLA DOCENT

MÒDUL 6: TEMPS I TREBALLS

ASSIGNATURA: TEMPS I SOCIETAT: TEMPS DE TREBALL I TEMPS DE VIDA

CODI PRESENCIAL: 563297

CODI ON LINE: 566710

563297

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

Es pretén que les persones que cursin aquest mòdul assoleixin un coneixement bàsic a) dels principals conceptes i categories que permeten apropar-nos al temps de treball i al benestar quotidià des d'una perspectiva de gènere, b) de les principals línies d'investigació lligades a la temàtica plantejada i c) de les principals actuacions que tenen el temps i, en particular, el temps de treball com a eix d'actuació, a la vida quotidiana.

2. Objectius

2.1 Coneixements

La presència femenina en el mercat laboral i la creixent flexibilització i desregulació del temps de treball i de la jornada laboral, han fet palesa la importància del temps com a eix que ordena la societat i la vida

quotidiana de les persones. Des d'aquest punt de vista, el temps esdevé un eix bàsic de desigualtat entre gèneres. Així com un aspecte clau alhora de replantejar el benestar quotidià. L'objectiu bàsic del mòdul es conèixer aquesta problemàtica i fer balanç de les actuacions dutes a terme fins ara, especialment en el marc europeu.

2.2 Habilitats, destreses

- . Ús de fonts i dades estadístiques bàsiques
- . Capacitat de síntesi i de lectura crítica
- . Capacitat d'elaboració i discussió de propostes
- . Capacitat d'organització i treball autònom

2.3 Actituds, valors i normes

El mòdul es planteja en forma de seminari. Es requereix la participació activa de l'alumnat en el desenvolupament de les sessions i en el seguiment de la matèria, a través de les activitats, discussions pautades i treballs que es duguin a terme. En la modalitat presencial és clau l'assistència continuada a les sessions. Així quedarà reflectit en l'avaluació.

3. Temari

Blocs:

Bloc 1. Temps i organització social del temps a les societats del benestar

Bloc 2. Els usos socials del temps des d'una perspectiva de gènere

Bloc 3. La conciliació de la vida laboral i familiar: les polítiques de conciliació a l'Europa contemporània

Bloc 4. Les Polítiques de Temps: actuacions, límits i reptes de futur

4. Dedicació

- Activitat presencial: 48 hores
 - o Teoria: 28 hores
 - o Pràctiques, Seminaris de Recerca i Conferències: 20hores
- Treball tutelat/ dirigit: 32 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 45 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Modalitat presencial

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

Modalitat on line

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Com a norma, s'entén que l'avaluació és continuada.

7.1. Sistema d'avaluació Presencial

L'avaluació consistirà en a) **comentari dades** usos del temps, b) la **preparació d'un cas pràctic** (Seminari final) i c) la elaboració d'un **assaig**.

El **comentari** de les **dades** es planteja com un **treball individual**. Requerirà el lliurament d'un full on s'identifiquin els aspectes claus que s'entreveuen i la seva possible explicació teòrica (màxim 500 paraules). El lliurament es farà el dia previst per aquesta sessió, tal com s'especificarà en el programa de l'assignatura.

El **cas pràctic** es proposa com un **treball en petit grup**. Requerirà de la preparació i defensa d'un conjunt de propostes d'actuació que es discutiran en la darrera sessió del mòdul (Seminari final). El mateix dia de la presentació, caldrà lliurar les propostes, amb una breu argumentació (1000 paraules, màxim).

Finalment, l'**assaig** es pot plantejar sobre qualsevol dels temes del programa (3.000 paraules, màxim). El termini màxim pel lliurament de l'assaig serà l'1 de juny. Les activitats a) y b) representen el 50% de la nota i la c) el 50% restant.

No s'acceptaran treballs fora del termini previst. Tots els treballs han de complir amb les normes acadèmiques bàsiques (presentació formal, citacions, bibliografia).

Cal garantir el 80% de l'assistència. El no compliment d'aquesta norma, comportarà la realització d'un treball complementari, que consistirà en un resum de les lectures previstes a la sessió. La data de lliurament serà la prevista per l'assaig (1 de juny de 2011).

7.2. Sistema d'avaluació on-line

L'avaluació consistirà en l'entrega de **4 treballs parcials** (de 3 a 4 pàgines) relacionats amb els temes del curs. La data d'entrega s'indicarà en el campus virtual. Aquests 4 treballs equivaldran al 60% de la nota final. També es preveu la participació obligatòria en els **dos fòrums** previstos amb una equivalència en la nota final d'un 20%.

Finalment s'haurà d'entregar un **assaig** sobre un tema escollit lliurement i amb l'acord de la professora (d'entre 10 i 15 pàgines). El lliurament d'aquest treball equivaldrà al 20% de la nota final.

7.3. Avaluació única

D'acord amb la normativa del màster, hi ha una data límit - comuna a totes les assignatures- per a sol·licitar l'avaluació única. L'alumnat disposa de 20 dies d'ençà el començament de quadrimestre per a fer-ho. La informació i el formulari corresponent son accessibles a la informació acadèmica.

L'avaluació única podrà consistir: a) en un examen final o b) el lliurament dels mateixos treballs que s'exigeixen per a la avaluació continuada més un treball suplementari, a la data fixada per a l'examen corresponen a l'avaluació única.

8. Recomanacions

Les lectures recomanades podran estar en anglès, francès o italià, de manera que es requereix la capacitat de poder llegir, com a mínim, en dos dels tres idiomes.

9. Bibliografia

Juntament a la bibliografia general que es presenta a continuació, els programes tant de la modalitat presencial com on-line, incorporen una bibliografia detallada per temes.

Bibliografia general

BALBO, L. (1991) *Tempi di vita*, Milán, Feltrinelli.

- BIMBI, F., (1999): *Measurement, Quality and Social Changes in Reproduction Time: the twofold presence of Women and Gift economy*, a Hufton, O.; Kravaritou, Y. *Gender and the use of time*, La Haya: Kluwer Law Int.
- CALLEJO, J.; PRIETO, C.; RAMOS, R (coords.) (2008) *Nuevos tiempos del trabajo. Entre la flexibilidad competitiva de las empresas y las relaciones de género*, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.
- CARRASCO, C. (ed.) (2001): *Tiempos, trabajos y género*, Barcelona, Universitat de Barcelona.
- ELÍAS, N. (1997) *Ensayos sobre el tiempo*, Madrid, FCE.
- FUENTE, M. de la (coord.) (2008) *Polítiques locals dels temps. Gènere, ciutat i benestar quotidià*, Barcelona, Institut Ciències Polítiques i Socials.
- HUFTON, O.; KRAVARITOU, Y. (1999) *Gender and the use of time*, La Haya: Kluwer Law Int.
- PERULLI, A., (1996) *Il tempo da oggetto a risorsa*, Milano, Franco Angeli Ed.
- PRIETO, C. (ed.) (2007) *Trabajo, género y tiempo social*, Madrid-Barcelona, Editorial Complutense- Editorial Hacer.
- THOMPSON, E. P. (1967) "Time, Work discipline and Industrial Capitalism", *Past & Present*, nº 38, pp. 56-97.
- TORNS, T. (2007): "El tiempo de trabajo y las relaciones de género: las dificultades de un cambio ineludible", a C. Prieto (ed.) *Trabajo, Género y Tiempo social*. Madrid: Hacer - Complutense.
- TORNS, T. (2008) "El trabajo y el cuidado: cuestiones teórico-metodológicas desde la perspectiva de género", *Empiria: revista de metodología de ciencias sociales*, nº 15, pp.53-73.

Recursos Web

www.eurofound.europa.eu

www.laboratorideltemps.org