

MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA PLA DOCENT ONLINE

MATÈRIA 6: ANÁLISIS I POLÍTQUES FEMINISTES EN L'ÀMBIT PÚBLIC I PRIVAT

ASSIGNATURA: PROMOCIÓ DE LA SALUT I MORBILITAT
DIFERENCIAL

CODI: 569040

SEMESTRE: 1

1 Competències

- Analitzar les relacions de les dones amb les pràctiques de salut.
- Afrontar qüestions puntals en l'atenció de la dona en l'àmbit de la salut i especialment en el context multicultural contemporani.
- Desenvolupar la seva pròpia aportació en el context de la investigació avançada i/o l'aplicació professional.
- Reflexionar críticament en l'àmbit de la salut des d'un context personal, ètic i legal.
- Promoure l'estat de salut a través del coneixement de la promoció de la salut i els determinants socials que la influeixen.
- Incorporar el punt de vista del gènere en l'anàlisi de la situació de salut actual.

2 Objectius

2.1 Coneixements

Adquirir coneixement per intervenir socialment en temes de salut i dones.

Conèixer drets i deures en relació a temes de salut

2.2 Habilitats, destreses

Identificar situacions de desigualtat en salut entre homes i dones. Ser capaç de proposar perspectives transversals a les polítiques sanitàries.

2.3 Actituds, valors i normes

Incorporar la perspectiva de gènere en aspectes relacionats amb la salut
Prendre consciència del rol individual per gaudir de més salut
Promoure la participació dels col·lectius per afavorir l'equitat en salut

3 Temari

Blocs:

1. Anàlisi de situació dels problemes de salut a Catalunya
2. Morbilitat diferencial
3. Determinants de salut
4. Promoció de la Salut
5. Polítiques de Salut

3.2 Temes

- 1 Anàlisi de situació dels problemes de salut a Catalunya
 - 1.1 Enquesta de salut Catalunya
 - 1.2 Pla de salut de Catalunya
- 2 Morbilitat diferencial
 - 2.1. Morbilitat diferencial i mortalitat prematura
 - 2.2. Morbilitat diferencial més prevalent
 - 2.3. Morbilitat invisible
3. Desigualtats en salut
 - 3.1 Anàlisi de situació

3.2 Determinants de salut

4. Promoció de la Salut

4.1 Conceptes bàsics de la Promoció de la Salut

4.2 Salutogènesi

4.3 Entorns

5. Polítiques de Salut

5.1 El Sistema de Salut a Espanya

5.2 El model Sanitari a Catalunya

5.3 El treball intersectorial en salut

4. Dedicació

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

5. Metodologia

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

7.1 Metodologia

- Lectura de textos i comentaris crítics
- Anàlisi de documents
- Cerca bibliogràfica
- Redacció de documents

7.2 Avaluació continuada

Assistència de al menys un 80% de les classes, per tal de poder fer l'avaluació continuada de l'assignatura. Les persones que no puguin garantir aquesta presència han de sol·licitar l'avaluació única, dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en una ampliació de les activitats presentades en el temari i portades a terme l'aula.

Es valorarà la participació i les aportacions individuals i de grup en les dinàmiques proposades. Avaluació continuada a través de la realització d'un treball individual de cada tema:

Activitat tema 1: 20%

Activitat tema 2: 20%

Activitat tema 3: 20%

Activitat tema 4: 20%

Activitat tema 5: 20%

Per a aprovar l'assignatura és imprescindible la realització i superació de cadascuna de les activitats programades.

7.2 Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit –la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consisteix en la realització dels mateixos treballs que per a l'evaluació continuada que s'ha de lliurar en la data fixada al calendari acadèmic.

Revaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a revaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita revaluació.

8. Fonts

Borrell, C.; Benach J. Desigualtats de salut a Catalunya, *Informe CAPS 2002*

Borrell C, Artazcoz L. Las políticas para disminuir las desigualdades en salud. *Gaceta Sanitaria*, Barcelona Sept.-Oct. 2008, vol.22 no.5. Generalitat de Catalunya: Salut en Xifres.

http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/xifres/salutxifres_2008.pdf

Ministerio de Sanidad y Consumo. Promoción de la salud: glosario. Ministerio de sanidad y consumo Madrid: 1999

Organización Mundial de la Salud. Carta Ottawa (1986).

<http://www.paho.org/spanish/HPP/OttawaCharterSp.pdf>

Rohlfs I, *Les relacions entre gènere i salut* en Juvinya D. *Infermeria i Salut Comunitària*. Girona: Edicions a Petició, Universitat de Girona; 2005.

