

MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA
PLA DOCENT PRESENCIAL

MATÈRIA 6: ANÁLISIS Y POLÍTICAS FEMINISTAS EN L'ÀMBIT PÚBLIC I PRIVAT

ASSIGNATURA: POLÍTICAS PÚBLICAS DES DE LA PERSPECTIVA FEMINISTA

CODI: 569006

SEMESTRE: 2

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

L'assignatura s'orienta per garantir l'aprenentatge de competències bàsiques per entendre i aplicar polítiques públiques en l'àmbit de les polítiques de dones i gènere, concretament:

- a) Aprendre a utilitzar tècniques i mètodes per l'estudi i realització de les polítiques públiques.
- b) Analitzar la realitat de les polítiques públiques des de la perspectiva feminista.

2. Objectius

2.1 Coneixements

- Introduir els continguts essencials de la perspectiva feminista en l'anàlisi de les polítiques públiques.
- Estudiar el desenvolupament de les polítiques públiques de gènere, així com els instruments i tècniques utilitzades.
- Conèixer l'estat de la recerca i de la inclusió de la perspectiva feminista en els diferents àmbits de les polítiques públiques.

2.2 Habilitats, destreses

-Anàlisi conceptual i històric. Metodologies qualitatives i quantitatives. Disseny de polítiques públiques. Avaluació de polítiques públiques. Indicadors en les polítiques públiques.

2.3 Actituds, valors i normes

- Adquirir la capacitat de reflexió crítica, per integrar la perspectiva de gènere en les mesures, iniciatives i respostes davant les situacions de desigualtat sexual.

3. Temari

Bloc I: Fonaments per l'anàlisi feminista de les polítiques de gènere.

1. Evolució de les polítiques de dones: el paper dels moviments feministes i de les polítiques públiques.
2. Models en les polítiques d'igualtat de gènere.

Bloque II: Àmbits de les polítiques de dones.

- 3.El plans i les lleis de les polítiques de dones.
- 4.Àmbits específics de les polítiques de dones I: violències contra les dones
- 5.Àmbits específics de les polítiques de dones II: les polítiques locals.

Bloque III: Mètodes i tècniques

6. Impacto de género: Criterios, parámetros, indicadores .
- 7.Tècniques d'avaluació amb perspectiva de gènere.

4. Dedicació

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores

- Treball tutelat/ dirigit: 10 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)

- Treball/Aprenentatge autònom: 85 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent l'avaluació ha de ser continuada.

Les sessions de classe tindran dues parts:

- Introducció que emmarqui els temes a treballar a cada sessió
- Dinàmiques amb participació individual i col·lectiva adreçades a l'anàlisi i comentari de materials.

Es obligatòria l'assistència a un mínim d'un 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència hauran de sol·licitar avaluació única.

L'avaluació continuada tindrà en compte diferents elements:

a) la participació de l'alumnat a l'aula, que inclourà: la participació, realització de treballs en l'aula i comentari de les lectures assignades (40% de la nota); b) realització de tres treballs sobre els materials obligatoris i recomanats. (60%)

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en l'entrega en la data fixada dels mateixos treball que es demanen per l'avaluació continuada més un treball extra que es fixarà en cada cas.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Recomanacions

Les lectures complementàries podran estar en francès, anglès o italià.

9. Fonts

Astellarra, Judith (2005) *Veinte años de políticas de igualdad*
Madrid: Cátedra.

BODELÓN, ENCARNA I GIMÉNEZ, PILAR, (2007) *Construint els drets de les dones: dels conceptes a les polítiques locals*, Barcelona, Diputació de Barcelona.

BODELÓN, ENCARNA I GIMÉNEZ, PILAR, (2007) *Desenvolupant els drets de les dones: àmbits d'intervenció de les polítiques de gènere*, Barcelona, Diputació de Barcelona.

Bustelo, Maria, (2004), *La evaluación de las políticas de género en España*, Madrid, La Catarata.

Bustelo, María, (2006), Los marcos interpretativos de las políticas de igualdad en Europa, *Revista Española de Ciencia Política*, n. 14, abril, 2006, pp. 117-140.

Domínguez Alcón, Carmen (2004) *Conciliación y Empleabilidad* Barcelona: Diputación de Barcelona.

Heim, Daniela/Bodelón, Encarna (coord), *Derecho, género e igualdad*. Barcelon: Impressus, 2010, Volumen I Volumen II. (www.centreantigona.uab.cat)

Laurenzo, Patricia, M. Luisa Maqueda, Rubio, Ana, *Género, violencia y derecho*, Buenos Aires, Editores del Puerto, 2009.

Nicolás, Gemma, Bodelón, Encarna, (comp), *Género y dominación. Críticas feministas del derecho y el poder*, Barcelona, Anthropos, 2009.

Valiente, Celia (2006) *El feminismo de Estado en España*, Valencia, Institut Universitari d'Estudis de la dona.