

## **PLA DOCENT PRESENCIAL**

**ASSIGNATURA: Plans d'Igualtat**

**CRÈDITS: 5 crèdits ECTS**

### **1. COMPETÈNCIES**

---

L'assignatura està pensada perquè l'estudiantat que el segueixin, independentment de quina sigui la seva carrera i la seva orientació professional, adquireixin un coneixement bàsic de:

- a) Els plans d'igualtat com a instruments de transformació social en la detecció, correcció i eliminació de les discriminacions per raó de gènere en l'àmbit laboral.
- b) Els instruments teòrics necessaris per entendre la importància i l'impacte dels plans d'igualtat en l'àmbit de l'administració pública i de l'empresa privada.
- c) coneixements bàsics de algunes matèries incloses com a continguts necessaris en els plans d'igualtat.

### **2 OBJECTIUS**

---

#### **2.1 Coneixements**

Aquesta assignatura proposa oferir eines per a una reflexió feminista sobre el paper dels plans d'igualtat. Els coneixements a impartir versaran sobre:

- a) Qüestions teòriques bàsiques de la legislació d'igualtat i el dret antidiscriminatori per raó de gènere amb impacte en l'àmbit laboral, tant en el sector públic com en el sector privat.
- b) El concepte, els supòsits, les fases i els àmbits d'actuació dels plans d'igualtat en el sector públic i privat.
- c) Els procediments de creació, aprovació, aplicació i avaluació dels plans d'igualtat.
- d) Exemples de plans d'igualtat en l'administració pública i en el sector empresarial.
- e) Els límits i oportunitats dels plans d'igualtat com un instrument de transformació social en la detecció, correcció i eliminació de les discriminacions per raó de gènere en l'àmbit laboral.

#### **2.2 Habilitats**

Capacitat analítica i sintètica. Anàlisi i interpretació de casos. Lectura jurídica bàsica.

#### **2.3 Normes**

La participació activa de l'alumnat és un requisit imprescindible per al bon funcionament de l'assignatura i és un element molt rellevant en l'avaluació. Per a això es requereix l'assistència habitual i puntual (en el cas de la docència presencial), la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema, així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

### **3 TEMARI**

---

#### **BLOCS**

##### **Bloc 1. - Els Plans d'Igualtat**

1. Concepte i supòsits
2. Finalitat dels plans d'igualtat
3. Els plans d'igualtat a l'Administració Pública
4. Els plans d'igualtat a l'empresa
5. Àmbits d'actuació dels plans d'igualtat

##### **Bloc 2. - Elaboració d'un pla d'igualtat**

1. Fases del pla d'igualtat: diagnòstic, disseny, aplicació i seguiment i avaluació
2. Procediment d'elaboració d'un pla d'igualtat
3. Subjectes implicats. Especial consideració als Agents d'Igualtat.

##### **Bloc 3. Plans d'Igualtat a l'Administració pública**

1. Particularitats sobre contingut i negociació d'un pla d'igualtat en l'administració pública
2. Exemples de Plans d'Igualtat

##### **Bloc 4. Plans d'Igualtat a les empreses**

1. Particularitats de contingut i negociació d'un pla d'igualtat empresarial
2. Exemples de Plans d'Igualtat

##### **Bloc 5. Balanç de la figura dels plans d'Igualtat**

1. Punts forts dels plans d'igualtat
2. Crítiques i límits dels plans d'igualtat
3. Les polítiques de foment dels plans d'igualtat

### **4. - DEDICACIÓ**

---

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores

- Treball tutelat / dirigit: 10 hores (s'inclouen tutories individuals / col·lectives i treballs de l'estudiant sota la supervisió del professorat).

- Treball / Aprenentatge autònom: 85 hores.

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

### **5. AVALUACIÓ**

---

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada.

## **Sistema d'avaluació continuada / presencial**

És obligatòria l'assistència a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada de les assignatures. Les persones que no poden garantir aquesta assistència han de sol·licitar avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en el lliurament de dos treballs i l'elaboració d'un treball final basat en un cas pràctic de pla d'igualtat.

L'avaluació inclourà el lliurament de dos treballs basat en les lectures obligatòries, les lectures complementàries i voluntàries i el contingut de les classes impartides pel professorat (60% del total de la nota). Es facilitarà a l'alumnat un qüestionari per donar suport l'anàlisi de contingut de les lectures obligatòries. El treball corresponent consistirà en la resposta a una sèrie de preguntes que es lliuraran a l'alumnat en les sessions corresponents.

El treball final serà un cas pràctic, que serà lliurat al final de l'assignatura, seguint les directrius i els materials utilitzats i facilitats en classe. La nota d'aquest treball final representarà el 40% de la nota final.

Per tant el total d'activitats escrites serà de 3.

### **Avaluació única:**

D'acord a les normes del màster existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne / a ha de sol·licitar en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari ho podrà trobar l'alumnat en informació acadèmica.

L'avaluació única consistirà en el lliurament de un treball final basat en les lectures obligatòries, les lectures complementàries i voluntàries i el contingut del temari de les classes impartides pel professorat (40% del total de la nota), a més d'un examen final (60% de la nota). Es facilitarà a l'alumnat un qüestionari per donar suport l'anàlisi de contingut de les lectures obligatòries. El treball corresponent consistirà en la resposta a una sèrie de preguntes que es lliuraran a l'alumnat. El treball serà lliurat al final de l'assignatura, seguint les directrius i els materials utilitzats i facilitats en classe. La nota d'aquest treball final representarà el 40% de la nota final.

El examen final correspondrà al temari treballat durant l'assignatura (4 blocs) i representarà el 60% de la nota final.

## **6 BIBLIOGRAFIA GENERAL**

---

Ballesteros Doncel, Esmeralda (2010): "Condiciones de posibilidad de los Planes de Igualdad como política de promoción de la equidad en el ámbito laboral", *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 28.

Bodelón, Encarna; Igareda, Noelia (2011) Los Planes de Igualdad en tiempos de crisis: problemas de aplicación y carencias conceptuales". Editorial Dykinson, Madrid.

Consejo General del Poder Judicial (VVAA). (2011). Estudio sobre la aplicación de la ley orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Edición del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada. Barcelona.

<http://www.poderjudicial.es/portal/site/cgpj/menuitem.0cb0942ae6fbd1c1ef62232dc432ea0/?vgnextoid=4e18b5c4f2216310VgnVCM1000006f48ac0aRCRD&vgnnextchannel=3a20f20408619210VgnVCM100000cb34e20aRCRD&vgnnextfmt=default#bottom>

Gala, Carolina (2007): “Los aspectos de Seguridad Social de la Ley Orgánica para la igualdad”, *Iuslabor* 2/2007. <http://www.raco.cat/index.php/IUSLabor/article/view/72321/82557>

Gala Carolina (2010): “Nuevos contenidos de las Leyes de Igualdad: la responsabilidad social empresarial como nuevo instrumento de intervención “ en Heim, Daniela; Bodelón, Encarna (coord.) en *Derecho, género e igualdad*: cambios en las estructuras jurídicas androcéntricas. <http://158.109.129.18/centreantigona/docs/VOL1.pdf>

Garrido, Lorena. (2010) “Los Planes de igualdad en las empresas y su desarrollo en momentos de crisis”; en Espuny, Mª Jesús y Paz, Olga. “Crisis y Ocupación”. Editorial Juan Bosch, p.373-412.

Garrido, Lorena (2010). “Los planes de igualdad en las empresas: hacia un instrumento de aplicación y tutela del derecho fundamental a la igualdad sustantiva”; en Heim, Daniela i Bodelón, Encarna. (coord.): *Derecho, género e igualdad*. Cambios en las estructuras jurídicas androcéntricas. Volumen I, Ed. Grupo Antígona, UAB, p. 141-154. <http://158.109.129.18/centreantigona/docs/VOL1.pdf>

Martinez Iglesias, M.; López Peral, C. (2008): *Guia sindical sobre l'aplicació de la Llei orgànica per a la igualtat efectiva de dones i homes*, Barcelona: Generalitat de Catalunya.

Pérez del Río, Teresa. (2007). “La Ley Orgánica de Igualdad Efectiva entre Mujeres y Hombres: aproximación para el debate”. *Revista de Derecho Social* (pàg. 223-250).

Pérez del Río, Teresa. (2010). “La Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva entre mujeres y hombres”. [Data de consulta: 20 de maig de 2010].  
<[http://www.juntadeandalucia.es/empleo/carl/boletin/numero9/boletin\\_acl1\\_9-ley\\_organica3-2007.pdf](http://www.juntadeandalucia.es/empleo/carl/boletin/numero9/boletin_acl1_9-ley_organica3-2007.pdf)>

Valdés Dal-Ré (coord.):(2010) “El análisis de las materias relacionadas con la igualdad de género en los planes de igualdad” en [http://www.ugt.es/actualidad/2011/mayo/jor-informe\\_2.pdf](http://www.ugt.es/actualidad/2011/mayo/jor-informe_2.pdf)