

MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA
PLA DOCENT PRESENCIAL

MATÈRIA 5: PODER, IDENTITATS I DESIGUALTATS

ASSIGNATURA: VIOLÈNCIES PATRIARCALS

CODI: 569001

SEMESTRE: 2

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge i actualització de coneixements i habilitats.
- Identificar i relacionar de forma sistemàtica els principals elements d'informació significativa per a la seva activitat teòrica, de recerca i professional.
- Desenvolupar l'argumentació i el contrast conceptual i empíric.
- Prendre posició teòrica crítica per l'anàlisi de la realitat social i subjectiva.
- Detecció de necessitats en diferents contextos. Aplicar tècniques per recollir informació. Analitzar i integrar els resultats.
- Dissenyar i adaptar els serveis d'acord amb la demanda, i el context en què s'aplicaran.
- Identificar i analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o comunitats en diferents contextos i en funció del seu caràcter reactiu (problemes) o proactiu (prevenció i/o promoció del benestar).
- Desenvolupar procediments i tècniques de recerca i d'intervenció.

2. Objectius

- Estudis, analitzar i qüestionar els significats culturals que el patriarcat dona a: sexe, gènere, amor, domini, poder i submissió, parella i família.
- Comprendre les relacions amoroses: desitjos, expectatives, pors.
- Analitzar la construcció subjectiva de diferents feminitats i masculinitats.
- Aprendre a identificar les relacions abusives en les relacions de parella.
- Comprendre la dinàmica d'una relació afectiva amb violència masclista
- Aplicar les eines i coneixements adquirits a situacions específiques de violència de gènere a la parella.
- Comprendre els principals criteris d'actuació per la eradicació de la violència masclista.
- Conèixer línies de recerca en l'estudi de la violència, la recuperació de les supervivents i els seus elements socials i culturals.

2.1. Coneixements

Desenvolupar els coneixements necessaris per:

- Identificar, detectar, analitzar i qüestionar els significats culturals en el cas de les relacions afectives que el patriarcat dona.
- Comprendre la construcció subjectiva de diferents feminitats i masculinitats.
- Comprendre la dinàmica d'una relació afectiva amb violència masclista.
- Comprendre les resistències de les supervivents a la violència, les seqüeles i els seus processos de recuperació.
- Conèixer criteris d'intervenció primària, secundària i terciària per l'eradicació de la violència masclista.

2.2. Habilitats, destreses

- Observar, analitzar i relacionar les vessants internes i externes dels comportaments.
- Utilitzar les teories per analitzar les relacions interpersonals.
- Detectar el valor expressiu de diferents llenguatges en les relacions interpersonals.
- Detectar les violències no visible, relacional i verbal.
- Analitzar les repercussions de la violència i els seus significats
- Identificar les potencialitats psicosocials de recuperació i alliberament
- Identificar les normatives patriarcals interioritzades, els continguts abusius de les mateixes i els seus efectes en les relacions de parella.
- Reconèixer les pròpies eines i estratègies per l'afrontament d'aquesta violència.

2.3. Actituds, valors i normes

- Actitud crítica vers els missatges patriarcals existents respecte les relacions afectives i interpersonals.
- Potenciar el rebuig a la utilització de la violència com a mecanisme de poder sobre l'altre i com a resolutiva de conflictes.
- Promoure la desnormalització del recurs a la violència.
- Tenir actituds preventives enfront de la violència contra les dones.
- Sentit crític envers les situacions quotidianes que poden conduir a violències.
- Valorar les diferents actituds de rebuig de la violència.
- Afavorir la mutualitat en la construcció de vincles afectius.
- Incidir en els valors de la practica de la relació i el respecte a la diferència, així com els valors inherents a la cultura de la Pau.

3. Temari

Bloc I : Relacions amoroses: desitjos, expectatives, pors.

3.1 Aspectes culturals i construcció de la identitat de gènere.

3.2 Imaginari col·lectiu i prevenció de la violència contra les dones.

Bloc II: Aspectes culturals i construcció de la identitat de gènere.

3.3. La construcció subjectiva: gènere i violència.

Bloc III: Violència masclista en les relacions afectives de parella.

3.4 Violència en les relacions afectives i dinàmica.

3.5 Processos de recuperació de la violència masclista de parella.

3.6. Intervenció no victimitzadora.

4. Dedicació

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores
- Treball tutelat/ dirigit: 10 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 85 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Assistència de al menys un 80% de les classes, per tal de poder fer l'avaluació continuada de l'assignatura. Les persones que no puguin garantir aquesta presència han de sol·licitar l'avaluació única, dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en una ampliació de les activitats presentades en el temari i portades a terme l'aula. Es portaran a terme quatre activitats amb la següent ponderació: Bloc I: 40%. Blocs II més III 60%.

Es valorarà la participació i les aportacions individuals i de grup en les dinàmiques proposades.

7.1 Avaluació única:

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en el lliurament en la data fixada dels mateixos treballs que s'exigeixen per a l'avaluació continuada més un examen i/o un treball suplementari que es fixarà en cada cas.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Bibliografia general

- Cantera, L. (1999). Te pego porque te quiero. La violencia en la pareja. Barcelona: UAB.
- Leal A y R.A. Nieto (2007) Características y paradojas de una relación de amor deseable. Un estudio con adolescentes. En: Los Feminismos como herramientas de cambio social (II): De la violencia contra las mujeres a la construcción del pensamiento feminista pp. 75-88. Compiladoras: Victoria Ferrer y Esperanza Bosch. Edició: Universitat de les Illes Balears. 2007.
- Roca Cortés, N., Paíno, M., Albarracín, M, Córdoba, L. i Espín J. (2007). Treball grupal i violència sexista. Observatori Social de l'Ajuntament de Barcelona. Observatori Social Barcelona.
- Sastre,G., Arantes,V., González, A. (2007)Violencia contra las mujeres: significados cognitivos en las representaciones mentales de adolescentes. Rev. "Infancia y aprendizaje", Vol. 30, Nº 2, 2007 , pags. 197-214.