

**MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA**  
**PLA DOCENT ONLINE**

**MATÈRIA 5: PODER, IDENTITATS I DESIGUALTATS**

**ASSIGNATURA: VIOLÈNCIES PATRIARCALS**

**CODI: 569032**

**SEMESTRE:**

**CRÈDITS: 5 crèdits ECTS**

### **1. Competències**

---

- Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge i actualització de coneixements i habilitats.
- Identificar i relacionar de forma sistemàtica els principals elements d'informació significativa per a la seva activitat teòrica, de recerca i professional.
- Desenvolupar l'argumentació i el contrast conceptual i empíric.
- Prendre posició teòrica crítica per l'anàlisi de la realitat social i subjectiva.
- Detecció de necessitats en diferents contextos. Aplicar tècniques per recollir informació. Analitzar i integrar els resultats.
- Dissenyar i adaptar els serveis d'acord amb la demanda, i el context en què s'aplicaran.
- Identificar i analitzar les demandes i les necessitats de persones, grups o comunitats en diferents contextos i en funció del seu caràcter reactiu (problemes) o proactiu (prevenció i/o promoció del benestar).
- Desenvolupar procediments i tècniques de recerca i d'intervenció.

## **2. Objectius**

---

- Estudis, analitzar i qüestionar els significats culturals que el patriarcat dona a: sexe, gènere, amor, domini, poder i submissió, parella i família.
- Comprendre les relacions amoroses: desitjos, expectatives, pors.
- Analitzar la construcció subjectiva de diferents feminitats i masculinitats.
- Aprendre a identificar les relacions abusives en les relacions de parella.
- Comprendre la dinàmica d'una relació afectiva amb violència masclista
- Aplicar les eines i coneixements adquirits a situacions específiques de violència de gènere a la parella.
- Comprendre els principals criteris d'actuació per la eradicació de la violència masclista.
- Conèixer línies de recerca en l'estudi de la violència, la recuperació de les supervivents i els seus elements socials i culturals.

### **2.1. Coneixements**

Desenvolupar els coneixements necessaris per:

- Identificar, detectar, analitzar i qüestionar els significats culturals en el cas de les relacions afectives que el patriarcat dona.
- Comprendre la construcció subjectiva de diferents feminitats i masculinitats.
- Comprendre la dinàmica d'una relació afectiva amb violència masclista.
- Comprendre les resistències de les supervivents a la violència, les seqüeles i els seus processos de recuperació.

- Conèixer criteris d' intervenció primària, secundària i terciària per l'eradicació de la violència masclista.

## **2.2. Habilitats, destreses**

- Observar, analitzar i relacionar les vessants internes i externes dels comportaments.
- Utilitzar les teories per analitzar les relacions interpersonals.
- Detectar el valor expressiu de diferents llenguatges en les relacions interpersonals.
- Detectar les violències no visible, relacional i verbal.
- Analitzar les repercussions de la violència i els seus significats
- Identificar les potencialitats psicosocials de recuperació i alliberament
- Identificar les normatives patriarcals interioritzades, els continguts abusius de les mateixes i els seus efectes en les relacions de parella.
- Reconèixer les pròpies eines i estratègies per l'afrontament d'aquesta violència.

## **2.3. Actituds, valors i normes**

- Actitud crítica vers els missatges patriarcals existents respecte les relacions afectives i interpersonals.
- Potenciar el rebuig a la utilització de la violència com a mecanisme de poder sobre l'altre i com a resolutiva de conflictes.
- Promoure la desnormalització del recurs a la violència.
- Tenir actituds preventives enfront de la violència contra les dones.
- Sentit crític envers les situacions quotidianes que poden conduir a violències.
- Valorar les diferents actituds de rebuig de la violència.

- Afavorir la mutualitat en la construcció de vincles afectius.
- Incidir en els valors de la practica de la relació i el respecte a la diferència, així com els valors inherents a la cultura de la Pau.

### **3. Temari**

---

Bloc I : Relacions amoroses: desitjos, expectatives, pors.

3.1 Aspectes culturals i construcció de la identitat de gènere.

3.2 Imaginari col·lectiu i prevenció de la violència contra les dones.

Bloc II: Aspectes culturals i construcció de la identitat de gènere.

3.3. La construcció subjectiva: gènere i violència.

Bloc III: Violència masclista en les relacions afectives de parella.

3.4 Violència en les relacions afectives i dinàmica.

3.5 Processos de recuperació de la violència masclista de parella.

3.6. Intervenció no victimitzadora.

### **4. Dedicació**

---

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

### **5. Metodologia**

---

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat

i de formulació de preguntes i dubtes. És responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

## **6. Tutories**

---

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

## **7. Avaluació**

---

És obligatori que l'alumnat participi en el 80% de les activitats pautades (intervencions als fòrums, lliuraments...). Les persones que no puguin assolir aquests objectius han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en una ampliació de les activitats presentades en el temari i portades a terme l'aula. Es portaran a terme quatre activitats amb la següent ponderació: Bloc I: 40%. Blocs II més III 60%.

Es valorarà la participació i les aportacions individuals i de grup en les dinàmiques proposades.

### **7.1 Avaluació única:**

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del

quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en la realització de les mateixes activitats que es porten a terme en l'avaluació continuada.

### **Revaluació**

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a revaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita revaluació.

## **8. Bibliografia general**

---

- Cantera, L. (1999). Te pego porque te quiero. La violencia en la pareja. Barcelona: UAB.
- Leal A y R.A. Nieto (2007) Características y paradojas de una relación de amor deseable. Un estudio con adolescentes. En: Los Feminismos como herramientas de cambio social (II): De la violencia contra las mujeres a la construcción del pensamiento feminista pp. 75-88. Compiladoras: Victoria Ferrer y Esperanza Bosch. Edició: Universitat de les Illes Balears. 2007.
- Roca Cortés, N., Paíno, M., Albarracín, M, Córdoba, L. i Espín J. (2007). Treball grupal i violència sexista. Observatori Social de l'Ajuntament de Barcelona. Observatori Social Barcelona.
- Sastre, G., Arantes, V., González, A. (2007) Violencia contra las mujeres: significados cognitivos en las representaciones mentales de adolescentes. Rev. "Infancia y aprendizaje", Vol. 30, Nº 2, 2007 , pags. 197-214.