

MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA

PLA DOCENT ONLINE

MATÈRIA 4: TEORIA FEMINISTA I HISTÒRIA DE LES RELACIONS DE GÈNERE

ASSIGNATURA: TEORIA FEMINISTA II

CODI: 569024

SEMESTRE:

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

A aquesta assignatura es desenvolupen competències en lectura crítica, anàlisi de textos teòrics i expressió oral i escrita.

2. Objectius

2.1 Coneixements

L'alumnat adquirirà els coneixements següents:

- Estat de la qüestió de la teoria feminista contemporània (1990-2010) en qualsevol part del món, respecte a les seves representants més destacades i influents.
- Estat de la qüestió de la teoria feminista contemporània (1990-2010) en qualsevol part del món, respecte als conceptes i temes de debat més destacats.

2.2. Habilitats, destreses

- Capacitat d'anàlisi contextual de textos i documents
- Capacitat d'anàlisi teòric-crític de textos teòrics, filosòfics i polítics
- Capacitat de relacionar teories i pràctiques polítiques
- Capacitat d'aportar una visió crítica a una exposició teòrica
- Capacitat d'exposar en un text escrit un raonament teòric personal

2.3. Actituds, valors i normes

La participació activa dels/les estudiants és un requisit imprescindible pel bon funcionament de l'assignatura i és un element molt rellevant en l'avaluació. Per a això, es requereix l'assistència habitual i puntual, la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema, així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

3. Temari

Blocs:

1. EL PENSAMENT DE LA DIFERÈNCIA SEXUAL

1.1 Vessants del pensament de la diferència sexual

Carla Lonzi
Luce Irigaray
Adriana Cavarero

1.2 El nus teòric del subjecte

Joan Scott
Rosi Braidotti
Francoise Collin

2. LA COMPLEXITAT DEL SUBJECTE FEMENÍ

2.1 El sistema sexe- gènere

Monique Wittig
Judith Butler
Eve Kosofsky Sedgwick

2.2. Subjectes subalterns

Gayatri Chakravorty Spivak
bell hooks
Chandra Talpade Mohanty

3. PER UNA TEORIA DE LA INTERSECCIONALITAT

Kathy Davis

Avtar Brah i Ann Phoenix

4. Dedicació

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

5. Metodologia

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats

que ha de realitzar i entregar durant el quadrimestre.

És obligatori que l'alumnat participi al 80% de les activitats pautades.

Les persones que no puguin assolir aquest objectiu han de sol·licitar l'avaluació única dins del termini previst.

L'avaluació consistirà en la realització de 3 activitats a elegir entre els 5 temes proposats. Desenvolupar les activitats seguint les pautes proposades a les Guies corresponents. És precís que les activitats escollides estiguin distribuïdes en al menys 2 dels 3 blocs. Cada activitat tindrà la mateixa puntuació.

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit –la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única.

L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en la realització dels mateixos treballs exigits per a l'avaluació continuada, però lliurats de cop en la data fixada per a l'avaluació única.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Bibliografia general

Braidotti, Rosi (1994) *Nomadic Subjects. Embodiment and Sexual Difference in Contemporary Feminist Theory*, Nueva York, Columbia University Press. [*Sujetos nómades*, Barcelona, Paidós, 2000; trad. parcial]

Butler, Judith (2004) *Undoing Gender*, Londres: Routledge.
[*Deshacer el género*, Barcelona: Paidós, 2006]

Cavarero, Adriana, (1987) “Per una teoria della differenza sessuale”, en *Diotima. Il pensiero della differenza sessuale*, Milán, La Tartaruga, pp. 43-79.

Collin, Françoise. *Praxis de la diferencia*, Barcelona, Icaria, 2006.

hooks, bell, Brah, Avtar, Sandoval, Cela, Anzaldúa, Gloria (2004)
Otras inapropiables. Feminismos desde las fronteras, Madrid, Traficantes de Sueños

Irigaray, Luce (1985) *Ethique de la difference sexuelle*, Paris, Les Editions de Minuit [*Ética de la diferencia sexual* (en prensa)].

Lonzi, Carla (1970) *Sputiamo su Hegel. La donna clitoridea e la donna vaginale e altre scritti*, Milán, Scritti di Rivolta Femminile.
[*Escupamos sobre Hegel*, Barcelona, Anagrama, 1981]

Sedgwick, Eve Kosofsky (1990) *Epistemology of the Closet*, Berkeley, University of California. [*Epistemología del armario*, Barcelona, Ediciones de la Tempestad/ Llibres de l'Índex, 1998]

Scott, Joan W. (1999), “La experiencia como prueba”, en Carbonell, Neus & Torras, Meri, *Feminismos literarios*, Madrid, Arco/Libros, , pp. 78-112 (Versión original inglés: “The Evidence of Experience”, *Critical Inquiry*, 17, 1991).

Spivak, Gayatri Chakravorty (2002) “¿ Puede hablar la subalterna?”, *Asparkía: investigació feminista*. (Versión original inglés: “Can the subaltern speak?”, *Marxism and the Interpretation of Culture*, 1988)

Suárez Navaz, Liliana, Hernández, Rosalva Aída (eds) (2008), *Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes*, Madrid, Cátedra

Wittig, Monique (1992) *The Straight Mind and Other Essays*, Boston: Beacon. [*El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Barcelona-Madrid: Egales, 2006]