

MÀSTER ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA
PLA DOCENT ONLINE

MATÈRIA 4: TEORIA FEMINISTA I HISTÒRIA DE LES RELACIONS DE GÈNERE

ASSIGNATURA: HISTÒRIA DEL TREBALL I GÈNERE

CODI: 569026

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1 Competències

L'assignatura està pensada perquè els/ les estudiantes que ho segueixin, independentment de com sigui la seva carrera i la seva orientació professional, adquireixin a) una perspectiva històrica bàsica, però sòlida que permeti una millor comprensió del treball de les dones en les societats actuals b) els instruments teòrics i metodològics necessaris per a comprendre la complexitat dels processos de continuïtat i canvi de la divisió sexual del treball, així com les interaccions entre els diferents factors que incideixen en la mateixa c) instruments tècnics per a emprendre activitats d'investigació amb fonts i dades de caràcter quantitatiu i qualitatiu, i d) una perspectiva sobre el pes de la història en l'actual divisió sexual del treball i i) el coneixement dels factors històrics que cal tenir en compte per al desenvolupament de polítiques públiques a nivell nacional i local.

2 Objectius

2.1 Coneixements

Aquesta assignatura es proposa oferir una **introducció** a la història del

treball de les dones en l'època moderna i contemporània. Els coneixements a impartir tindran un caràcter **teòric, metodològic i empíric**, i són objectius més concrets: **a)** la comprensió del paper del gènere com clau de l'organització econòmica, social i política contemporània; **b)** l'anàlisi dels factors (oferta, demanda i institucions) que incideixen en les característiques de la divisió sexual del treball a nivell social global i en el mercat de treball en particular; **c)** la visibilització del paper del treball de les dones -pagat i no pagat- en la sostenibilitat i el benestar humà.

Per a això tres són els eixos o dimensions transversals als quals atindrà el programa:

1. Els **discursos** econòmics, polítics i socio-culturals sobre el treball de les dones en les diferents fases històriques i la seva relació amb el sistema de producció i reproducció.
2. Les **institucions i el paper de les seves polítiques en la divisió sexual del treball** - Església, Gremis, Associacions obreres i sindicats, associacions professionals, partits polítics, empreses, mercat, família, Estat i Institucions Internacionals.
3. Les **experiències històriques** de treball en diferents contextos temporals, econòmics i socials.

2.2 Habilitats, destreses

Capacitat analítica i sintètica. Anàlisi de textos. Metodologies quantitatives i qualitatives. Metodologies macrosocials i microsocials. Conceptualització bàsica en les anàlisis dels mercats de treball històrics.

2.3 Actituds, valors i normes

La participació activa dels/as estudiants és un requisit imprescindible per al bon funcionament de l'assignatura i és un element molt rellevant en l'avaluació. Per a això es requereix l'assistència habitual i puntual, la lectura de la bibliografia requerida per a cada sessió, la intervenció en els debats i la preparació de les activitats assenyalades per a cada tema, així com l'elaboració i presentació dels treballs en les dates previstes.

3 Temari

Blocs:

Bloc 1.- El treball de les dones en les societats preindustrials

Bloc 2.- Negocis i professions de les dones (Segles XIV-XX)

Bloc 3.- Discursos i polítiques del treball en l'Europa contemporània (XVIII-XX)

Bloc 4.- Activitat i divisió sexual del treball en les economies industrials

4. Dedicació

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

5. Metodologia

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums,

eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com norma general, l'avaluació ha de ser continuada.

Per a superar l'assignatura s'haurien de presentar totes les activitats de les guies de lectura corresponents a cadascun dels temes que s'estructura l'assignatura i haver participat en un 50% de les intervencions que es fixin en els fòrums de l'assignatura.

L'avaluació inclourà:

a) el lliurament de les guies de lectura (80% del total de la nota) que contenen:

a.1) la ressenya d'algunes de les lectures obligatòries

a.2) la resposta a una sèrie de preguntes que es facilitaran basades en les lectures obligatòries i complementàries.

b) les intervencions en el fòrum de l'assignatura (20% del total de la nota). Sobre cada bloc la professora llançarà una qüestió o qüestions en el fòrum per a ser comentades pels estudiants a partir de les guies i les lectures realitzades. Així mateix es pot utilitzar el fòrum per a qualsevol intervenció al llarg de tota l'assignatura.

Tots els temes tenen la mateixa puntuació.

La qualificació final és la mitjana de les qualificacions obtingudes en cada guia de lectura juntament amb la participació en els fòrums de l'assignatura.

Avaluació única

D'acord a les normes del màster existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari ho podrà trobar l'alumnat en informació acadèmica.

L'avaluació única consistirà en el lliurament en la data fixada per la professora dels mateixos treballs que s'exigeixen per a l'avaluació continuada més un treball suplementari que es fixarà en cada cas.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Recomanacions

Les lectures recomanades podran estar en francès, anglès o italià, pel que es requereix capacitat per a llegir en aquests idiomes.

9. Bibliografia general

BEACHY; R. CRAIG; A. OWENS (eds.), *Women, Business and Finance in Nineteenth-century Europe. Rethinking Separate Spheres*, Berg, Oxford-Nova York, 2006.

BORDERIAS, Cristina (2006) "Los trabajos de las mujeres en la España Contemporánea: discursos y experiencias", en Isabel Morant (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Volumen III. *Del siglo XIX a los umbrales del XX*, Madrid, Càtedra: 353-380

FRADER, Laura and ROSE, Sonya (ed) (1996) *Gender and Class in Modern Europe*. Cornell University.

HAFTER, Daryl M (ed) *European Women and Preindustrial Craft*, Indiana University Press.

JANSSENS, Angélique (1998): *The Rise and Decline of Male Breadwinner Family?*, Cambridge, University Press.

SARASÚA, Carmen, GÁLVEZ, Lina eds (2003): *¿Privilegios o eficiencia? Hombres y mujeres en los mercados de trabajo*, Publicaciones de la Universidad de Alicante.

SOLÀ, Angels (2006): "Las mujeres y sus negocios en el medio urbano", en Isabel Morant (dir.), *Historia de las mujeres en España y América Latina*. Volumen III. *Del siglo XIX a los umbrales del XX*, Madrid, Càtedra: 381-404.

WILKANDER, Ulla, KESSLER-HARRIS, Alice, LEWIS, Jane eds, (1995): *Protecting Women. Labor Legislation in Europe, the United States and Australia, 1880-1920*, University of Illinois Press, 1995.