

MÀSTER EN ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA
PLA DOCENT PRESENCIAL

MATÈRIA 3: CRÍTICA FEMINISTA DE LA CULTURA

ASSIGNATURA: HISTÒRIA DE LES DONES

CODI: 568994

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Capacitat d'entendre com s'ha desenvolupat l'experiència de les dones en el passat i per què.
- Competència en analitzar els determinants històrics tant dels problemes i reptes que avui tenen plantejades les dones com de les polítiques per a fer-hi front.
- Conèixer en profunditat la història de les dones com a base des d'on abordar els problemes d'avui.
- Capacitat d'entendre els mecanismes de llarg termini que han influït en l'experiència de les dones en diferents llocs i períodes.
- Capacitat d'anàlisi crític de la realitat complexa i multidimensional en la que es desenvolupa l'experiència de les dones.

2. Objectius

2.1 Coneixements

Les/els estudiants aconseguiran uns coneixements bàsics per disposar d'una visió crítica i fonamentada que els permetrà situar l'experiència

històrica de les dones en el context dels grans períodes de la història, des de l'etapa medieval fins a l'actualitat.

Tanmateix, a través de l'assignatura es desvetllarà una visió no androcèntrica de la història que recuperi l'experiència de les dones i doni valor a l'aportació d'aquestes en la construcció de la societat, en cada període històric.

2.2 Habilitats, destreses

- La/l'estudiant adquirirà habilitats d'analitzar, en clau de gènere, els processos de continuïtat i canvi en la història.
- La/l'estudiant adquirirà habilitats d'analitzar l'experiència de les dones en el curt, mitjà i llarg termini. Aquesta habilitat els permetrà abordar, des d'una perspectiva de llarg termini, els problemes que actualment tenen plantejades les dones. La dimensió històrica dels reptes que han hagut d'afrontar les dones enriquirà i ampliarà enormement el ventall de solucions possibles a l'hora d'elaborar i implementar polítiques públiques de gènere.
- La/l'estudiant adquirirà habilitats per a la relectura de les fonts historiogràfiques clàssiques des d'una perspectiva no androcèntrica.
- Destresa en l'ús de les fonts primàries i secundàries d'àmbit local nacional i internacional.

2.3 Actituds, valors i normes

- Fomentar la visió crítica i no androcèntrica de la història
- Recuperar l'experiència de les dones i ubicar-la en l'epicentre de la disciplina.
- Fomentar la comprensió de la divisió sexual de la societat en tots els àmbits de la vida i com aquesta divisió ha articulat l'organització

social a través dels temps.

- Donar valor al treball amb fonts primàries i secundàries.
- Capir la importància del patrimoni textual, iconogràfic i audiovisual.
- Donar valor al treball en equip.

3. Temari

Blocs:

1. La presència activa de les dones medievals
2. Les dones als segles XVI-XVIII
3. Ciutadania i industrialització al segle XIX
4. Els moviments de dones al segle XX i conquesta de nous espais

4. Dedicació

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores
- Treball tutelat/ dirigit: 10 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 85 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades per l'alumnat.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Segons la normativa vigent, com a norma general, l'avaluació ha de ser continuada. Consisteix en proposar a l'alumnat una sèrie d'activitats que ha de realitzar i lliurar durant el quadrimestre.

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

L'avaluació consistirà en:

a) L'alumne/a haurà de fer 10 lectures obligatòries, una per cada una de les lliçons que componen el programa, de manera que cada setmana l'alumna/e haurà de venir a classe havent treballat la lectura obligatòria. Aquest seguiment continuat es validarà a cada classe a través de breus exercicis orals o escrits proposats per la professora, amb una puntuació màxima de 1 punt per les 10 sessions.

b) Tres aportacions escrites (cada una valdrà 3 punts)

- La primera correspondrà al Bloc 1 impartit per Teresa Vinyoles, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta primera aportació valdrà 2.5 punts dels 10 punts de la nota final.

- La segona correspondrà als Blocs 2 i 3 impartits per Montserrat Carbonell, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta segona aportació valdrà 3 punts dels 10 punts de la nota final.

-La tercera correspondrà al Blocs 4 impartit per Montserrat Carbonell, consistirà en una aportació escrita sobre algun dels aspectes tractats a classe i fixats prèviament amb la professora. Aquesta tercera prova pot comportar una exposició oral del treball realitzat. La puntuació que correspon a aquesta tercera aportació escrita és de 3 punts sobre els 10 punts de la nota final.

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit –la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única.

L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en totes les entregues que ha de fer l'alumnat de l'avaluació continuada més un examen de totes les lectures obligatòries de cada tema que estan assenyalades en el document penjat en el campus de l'assignatura (“programa de l'assignatura”). Cadascuna de les tres entregues val 2 punts i l'examen final, 4. És indispensable haver presentat les tres entregues (2+2+2+4).

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Bibliografia general

Amelang, James S. i Nash Mary (1990). *Historia y Género: Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea*. València, Alfons el Magnànim.

Anderson, Bonnie, Zinneser, Judith (1991). *Historia de las mujeres, una historia propia*. Barcelona, Crítica.

Carbonell Esteller, Montserrat (2009) "Género y previsión social en la España del Siglo XIX" en S.Castillo & R.Ruzafa (ed.) , *La previsión social en la historia*, Madrid, Ed.Siglo XXI, pp.137-170.

Duby, George Perrot, Michele (dir.) (2000) *Historia de las mujeres en Occidente*. Madrid, Taurus.

Jornades catalanes de la dona (1977). Barcelona, Documentación y Publicaciones Generales.

MOLINEUX, Maxime, *Movimientos de mujeres en América Latina*. Estudio teórico comparado. Madrid, Cátedra, 2003.

Morant, Isabel (dir.) (2005-2006). *Historia de las Mujeres en España y América Latina*. Madrid, Cátedra.

Segura Soriano, Isabel (1995). *Guia de dones de Barcelona*. Barcelona, Ajuntament de Barcelona. (Existeix traducció castellana Guía de mujeres de Barcelona, 1998.).

Vinyoles Vidal, Teresa (2005). *Història de les dones a la Catalunya medieval*. Lleida, Pagès Editors i Eumo

VVAA *Las relaciones en la historia de la Europa Medieval*. Valencia, Tirant lo Blanc,2006.