

## MÀSTER EN ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA

### PLA DOCENT PRESENCIAL

MATÈRIA 2: POLÍTIQUES PÚBLIQUES I GÈNERE

ASSIGNATURA: DONES I ESPAIS

CODI: 568987

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

#### 1.Objectius

---

##### 1.1 Coneixements

L'objectiu de l'assignatura és introduir a l'alumnat en l'estudi de la geografia des d'una perspectiva de gènere. Es pretén donar a conèixer les teories i investigacions més rellevants per a l'anàlisi de gènere en espais rurals i urbans. Això es farà a partir d'una selecció d'estudis empírics i exemples de diferents regions del món.

##### 1.2 Habilitats, destreses

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Comunicació oral i escrita.
- Mirada crítica.
- Habilitats de recerca.
- Adquisició de bases teòriques i continguts pràctics.
- Capacitat de participar en polítiques transversals de gènere.

##### 1.3 Actituds, valors i normes

- Actitud respectuosa amb els/les companys/es i professors.
- Obertura davant opinions divergents expressades a classe.

-Interès per altres realitats geogràfiques.

-Interès per relacionar la temàtica de l'assignatura amb les notícies d'actualitat.

## 2. Temari

---

### Blocs:

1 Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques.

2 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes.

3 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals.

4 Gènere i medi ambient.

### Temes:

1. Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques

1.1. Aproximacions teòriques

1.2. Diversitat de temes i de metodologies

2. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes

2.1. Reflexions teòriques entorn la ciutat i el gènere

2.2. Gènere i espais públics.

3. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals

3.1. Gènere i espais rurals: principals temes d'anàlisi

3.2. Gènere i món rural als països del sud

4. Gènere i medi ambient

4.1. Gènere, percepció i consciència ambiental

4.2. Gènere, recursos naturals i riscos

## 3. Dedicació

---

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores
- Treball tutelat/ dirigit: 10 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 85 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

#### 4. Metodologia

---

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

#### 5. Tutories

---

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

#### 6. Avaluació

---

És obligatori que l'alumnat assisteixi a un mínim del 80% de les classes per poder fer l'avaluació continuada les assignatures. Les persones que no puguin garantir aquesta assistència han de sol·licitar l'avaluació única dins el termini previst.

La metodologia docent combinarà les explicacions orals per part de les professores amb la discussió de textos i/o la realització d'exercicis a classe. L'avaluació consistirà en la realització de dues activitats que s'han de lliurar personalment, per escrit. Cada activitat compta un 50% i cal haver-les lliurat totes dues per poder ser avaluada. També es valorarà l'assistència i la participació activa a classe.

### Avaluació única:

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit –la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única.

L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en el lliurament en la data fixada dels mateixos treballs que s'exigeixen per a l'avaluació continuada més un examen i/o un treball suplementari que es fixarà en cada cas.

### Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

### 7. Recomanacions:

---

És imprescindible poder llegir i comprendre textos en anglès, català i castellà.

### 8. Fonts

---

Bibliografia bàsica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49, Bellaterra, UAB. (<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) Putting women in place.

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

([www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp](http://www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp)).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) Geographies of new femininities, Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) Gender and Development , London, Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995) Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) The Atlas of Women in the World, Londres, Earthscan.