

MÀSTER EN ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA

PLA DOCENT ON LINE

MATÈRIA 2: POLÍTIQUES PÚBLIQUES I GÈNERE

ASSIGNATURA: DONES I ESPAIS

CODI: 569016

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1.Objectius

1.1 Coneixements

L'objectiu de l'assignatura és introduir l'alumnat en l'estudi de la geografia des d'una perspectiva de gènere. Es pretén donar a conèixer les teories i investigacions més rellevants per a l'anàlisi de gènere en espais rurals i urbans. Això es farà a partir d'una selecció d'estudis empírics i exemples de diferents regions del món.

1.2 Habilitats, destreses

- Capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Comunicació oral i escrita.
- Mirada crítica.
- Habilitats de recerca.
- Adquisició de bases teòriques i continguts pràctics.
- Capacitat de participar en polítiques transversals de gènere.

1.3 Actituds, valors i normes

- Actitud respectuosa amb els/les companys/es i professores.
- Obertura davant opinions divergents expressades a classe.

-Interès per altres realitats geogràfiques.

-Interès per relacionar la temàtica de l'assignatura amb les notícies d'actualitat.

2. Temari

Blocs:

1 Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques.

2 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes.

3 Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals.

4 Gènere i medi ambient.

Temes:

1. Geografia i gènere: aproximacions teòriques i metodològiques

1.1. Aproximacions teòriques

1.2. Diversitat de temes i de metodologies

2. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees urbanes

2.1. Reflexions teòriques entorn la ciutat i el gènere

2.2. Gènere i espais públics.

3. Gènere, espai i vida quotidiana en àrees rurals

3.1. Gènere i espais rurals: principals temes d'anàlisi

3.2. Gènere i món rural als països del sud

4. Gènere i medi ambient

4.1. Gènere, percepció i consciència ambiental

4.2. Gènere, recursos naturals i riscos

3. Dedicació

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

4. Metodologia

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

5. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

6. Avaluació

És obligatori que l'alumnat realitzi totes les activitats que es proposin dins els terminis previstos.

L'avaluació final estarà composta de la suma de les avaluacions de les activitats. Cadascuna de les activitats comptarà un 20% de la nota final.

No s'admet, sota cap circumstancia el lliurament de les activitats fora del termini establert. Cas de no lliurar qualsevol de les activitats en la data marcada, el/la alumne/a haurà d'assumir que passa immediatament al règim d'avaluació única.

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit –la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster

L'avaluació única consistirà en el lliurament de tots els treballs exigits per a l'avaluació continua més la realització d'una prova final específica, en línia.

Revaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a revaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita revaluació.

7. Recomanacions:

És imprescindible poder llegir i comprendre textos en anglès, català i castellà.

8. Fonts

Bibliografia bàsica

DOCUMENTS D'ANÀLISI GEOGRÀFICA (1989, 1995, 1999, 2007)

Monogràfics sobre geografia i gènere, 14, 26, 34, 49, Bellaterra, UAB. (<http://ddd.uab.es/record/14>)

(<http://www.raco.cat/index.php/DocumentsAnalisi>)

DOMOSH, Mona & SEAGER, Joni (2001) Putting women in place.

Londres, Guilford Press.

GENDER, PLACE AND CULTURE. A JOURNAL OF FEMINIST GEOGRAPHY.

Carfax Publishing.

(www.tandf.co.uk/journals/titles/0966369X.asp).

LAURIE, Nina *et al.* (1999) Geographies of new femininities, Londres, Longman.

McDOWELL, Linda (2000) Género, identidad y lugar. Un estudio de las geografías feministas, València, Cátedra.

MOMSEN, Janet H. (2004) Gender and Development , London, Routledge.

REVISTA LATINO-AMERICANA DE GEOGRAFIA E GÊNERO.

(<http://www.revistas2.uepg.br/index.php/rlagg>).

SABATÉ, Ana; RODRÍGUEZ, Juana M. & DÍAZ, M. Ángeles (1995) Mujeres, Espacio y Sociedad. Hacia una Geografía del género, Madrid, Síntesis.

SEAGER, Joni (2005) The Atlas of Women in the World, Londres, Earthscan.