

MÀSTER EN ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA

PLA DOCENT PRESENCIAL

MATÈRIA 1: FONAMENTS DE L'ANÀLISI FEMINISTA

ASSIGNATURA: BENESTAR, FAMÍLIES I GÈNERE

CODI: 568986

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Poder analitzar l'estat del benestar des d'una perspectiva de gènere
- Poder examinar els processos d'exclusió social tenint en compte les situacions específiques de les dones
- Poder desenvolupar anàlisis de polítiques públiques des d'una perspectiva comparada, crítica i no androcèntrica

2. Objectius

2.1. Coneixements

- Adquirir elements teòrics i instruments pràctics bàsics per tal d'enquadrar els conceptes claus de l'assignatura.
- Explicar els diversos aspectes teòrics, pràctics i metodològics de les dones en relació als règims de benestar des de la perspectiva sociològica
- Conèixer la bibliografia general de les temàtiques treballades, així com d'aquelles més específiques d'acord als interessos de l'alumnat.

2.2. Habilitats, destreses

- Utilitzar noves metodologies sociològiques per a la recerca que li permetin tenir un millor coneixement de la disciplina.
- Analitzar estudis i recerques en marxa o recent finalitzades que li permetin comptar amb informació actualitzada de la realitat social dels diferents països que ens envolten.

2.3. Actituds, valors i normes

- Desenvolupar un paper actiu com a estudiant, a partir de la integració en espais participatius i de coneixements avançats sobre les temàtiques de l'assignatura.
- Potenciar el treball en equip i la capacitat d'anàlisi crítica

3. Temari

3.1. Blocs:

- 1 Dones i règims de benestar
- 2 Famílies, dones i benestar
3. Exclusió social i benestar
4. Desigualtat i gènere

4. Dedicació

- Classes magistrals, debats i seminaris (presencial): 30 hores
- Treball tutelat/ dirigit: 10 hores (s'inclou tutories individuals/col·lectives i treball de l'estudiant sota la supervisió del professorat)
- Treball/Aprenentatge autònom: 85 hores

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

5. Metodologia

Docència impartida pel professorat. És obligatòria l'assistència a un 80% de les classes teòriques. Conjuntament amb l'explicació teòrica es plantejaran problemàtiques entorn la matèria presentades per la professora que es debatran en les classes teòriques.

Guies de lectura presentades per les professores i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats la professora indicarà com aconseguir-los o estaran ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Avaluació continuada

- exercicis/activitat-examen individuals sobre els temes del curs en base a lectures prèvies (60% de la nota)
- un treball individual o en grup de dos o tres persones sobre articles que serà exposat a classe (40% de la nota)
- discussió col·lectiva en classe d'articles

Participació a classe amb una assistència obligatòria del 80%

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única. L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del

quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en el lliurament, en una data determinada, de tots els exercicis realitzats durant l'avaluació contínua i d'un treball sobre una selecció de lectures del curs.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Bibliografia general

ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel

CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.

LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.

SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En *Estructura Social i Desigualtats a Catalunya*. Volum, 1. Barcelona. Mediterrània

TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.