

MÀSTER EN ESTUDIS DE DONES, GÈNERE I CIUTADANIA

PLA DOCENT ON LINE

MATÈRIA 1: FONAMENTS DE L'ANÀLISI FEMINISTA

ASSIGNATURA: BENESTAR, FAMÍLIES I GÈNERE

CODI: 569015

SEMESTRE: 1

CRÈDITS: 5 crèdits ECTS

1. Competències

- Poder analitzar l'estat del benestar des d'una perspectiva de gènere
- Poder examinar els processos d'exclusió social tenint en compte les situacions específiques de les dones
- Poder desenvolupar anàlisis de polítiques públiques des d'una perspectiva comparada, crítica i no androcèntrica

2. Objectius

2.1. Coneixements

- Adquirir elements teòrics i instruments pràctics bàsics per tal d'enquadrar els conceptes claus de l'assignatura.
- Explicar els diversos aspectes teòrics, pràctics i metodològics de les dones en relació als règims de benestar des de la perspectiva sociològica
- Conèixer la bibliografia general de les temàtiques treballades, així com d'aquelles més específiques d'acord als interessos de l'alumnat.

2.2. Habilitats, destreses

- Utilitzar noves metodologies sociològiques per a la recerca que li permetin tenir un millor coneixement de la disciplina.

- Analitzar estudis i recerques en marxa o recent finalitzades que li permetin comptar amb informació actualitzada de la realitat social dels diferents països que ens envolten.

2.3. Actituds, valors i normes

- Desenvolupar un paper actiu com a estudiant, a partir de la integració en espais participatius i de coneixements avançats sobre les temàtiques de l'assignatura.
- Potenciar el treball en equip i la capacitat d'anàlisi crítica

3. Temari

3.1. Blocs:

- 1 Dones i règims de benestar
- 2 Famílies, dones i benestar
3. Exclusió social i benestar
4. Desigualtat i gènere

4. Dedicació

Hores totals de dedicació a l'assignatura (5 crèdits): 125 hores

El còmput de 125 hores de dedicació inclou intervencions en els fòrums, preparació de treballs i activitats requerides per l'avaluació.

5. Metodologia

Es fomentarà la interactivitat entre professorat i alumnat a través del campus virtual. Dita interactivitat s'assegura a través de distintes eines disponibles a la web del campus. El instrument bàsic són els fòrums, eina indispensable de l'ensenyament online. Els fòrums son necessaris per al bon funcionament de la docència online essent un espai de debat i de formulació de preguntes i dubtes. Es responsabilitat del professorat activar els fòrums i és responsabilitat de l'alumnat participar activament en tots i cada un dels fòrums oberts pel professorat.

Guies de lectura presentades pel professorat a través del fòrum de l'assignatura i realitzades pels alumnes.

Tutories individuals i/o col·lectives, si s'escau, per tal d'orientar les guies de lectura i el treball de l'alumne.

Tots els materials necessaris per desenvolupar les diverses activitats estaran indicats o ubicats al campus virtual de l'assignatura.

6. Tutories

Les tutories s'establiran en el programa de l'assignatura.

7. Avaluació

Avaluació continuada

- un exercici/activitat individual per cada un dels quatre temes del curs en base a lectures prèvies (80% de la nota)
- diverses participacions en discussions col·lectives, a través de fòrums de debat sobre qüestions relacionades amb els continguts de l'assignatura. (20% de la nota)

Avaluació única

D'acord amb les normes del màster, existeix una data límit -la mateixa per a totes les assignatures- per a la sol·licitud d'avaluació única.

L'alumne/a ha de sol·licitar-la en els 20 dies següents a l'inici del quadrimestre. La informació i el formulari el podrà trobar l'alumnat a la web del màster.

L'avaluació única consistirà en el lliurament, en una data determinada, de tots els exercicis realitzats durant l'avaluació contínua i d'un treball sobre una selecció de lectures del curs.

Reavaluació

En cas de suspendre l'assignatura, l'alumnat pot optar a reavaluació, segons ho estableix la normativa UB. La Facultat de Geografia i Història de la UB fixa les dates de dita reavaluació.

8. Bibliografía general

- ALMEDA, E. (2003): *Mujeres encarceladas*. Barcelona. Ariel
- CARRASCO, C. et al. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.
- FLAQUER, L. (2002) "Familia y Estado del Bienestar en la Europa del Sur." A Flaquer, L. (ed.) *Políticas familiares en la Unión Europea*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials. pp.173-208.
- LEWIS, J.; PIACHAUD, D. (1992) "Women and poverty in the twentieth century." A Glendinning, C; Millar, J (eds.) *Women and poverty in Britain in the 1990s*. New York: Harvester Wheatsheaf.
- SÁNCHEZ, C. i QUINTANA, N. (2005): Les classes socials a Catalunya. Desigualtats en les condicions de vida dels grups socials. En *Estructura Social i Desigualtats a Catalunya*. Volum, 1. Barcelona. Mediterrània
- TORTOSA, JM (2001) *Pobreza y perspectiva de género*. Barcelona, Icaria.